

ภาคผนวก ก
ตารางที่ 110 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อแนวทางการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้
ในสถานประกอบการ



ตารางที่ 110 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อแนวทางการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ในสถานประกอบการ

แนวทางการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ในสถานประกอบการ	แรงงาน	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้เชี่ยวชาญ
1. ต้องการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	- พัฒนางานที่ทำ	- พัฒนางานที่ทำ	- พัฒนางานที่ทำ	- พัฒนางานอาชีพและงานที่ทำ
2. ประโยชน์ของการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้	- มีประโยชน์มาก	- มีประโยชน์มาก	- มีประโยชน์มากที่สุด	- มีประโยชน์ทั้งแรงงานและสถานประกอบการ
3. สถานที่ตั้งแหล่งเรียนรู้ในสถานประกอบการ	- อาคารสำหรับพักผ่อน	- อาคารสำหรับพักผ่อน	- อาคารเฉพาะ	- สถานที่สะดวกสบายปราศจากการสังเกตของผู้บริหาร
4. ผู้รับผิดชอบดูแลแหล่งเรียนรู้	- เจ้าหน้าที่อบรม	- เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก	- ฝ่ายบริหารโรงงาน	- เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล
5. สื่อสิ่งพิมพ์ที่ควรจัดไว้ในแหล่งเรียนรู้	- หนังสือพิมพ์	- หนังสือพิมพ์	- วารสาร	- จัดสื่อที่ทันสมัย
6. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ควรจัดไว้ในแหล่งเรียนรู้	- คอมพิวเตอร์	- คอมพิวเตอร์	- คอมพิวเตอร์	- เสียงตามสาย
7. เนื้อหาสิ่งพิมพ์ที่ควรจัดไว้ในแหล่งเรียนรู้	- ความรู้พื้นฐาน	- ความรู้วิชาชีพต่าง ๆ	- ความรู้วิชาชีพต่าง ๆ	- ความรู้วิชาชีพต่าง ๆ
8. กิจกรรมที่แหล่งเรียนรู้ควรจัดเพิ่มเติม	- เชิญวิทยากรมาบรรยาย	- จัดอบรม	- จัดอบรมและเชิญวิทยากรมาบรรยาย	- นอกจากจัดอบรมและจัดนิทรรศการแล้ว ควรจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมวิชาการและบันเทิง

ตารางที่ 110 (ต่อ)

แนวทางการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ในสถาน ประกอบการ	แรงงาน	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้เชี่ยวชาญ
9. การมีส่วนร่วมของพนักงานในแหล่ง เรียนรู้	- หมุนเวียนพนักงานให้มา ช่วยจัดกิจกรรม ประชุม สัมมนา และจัดนิทรรศการ	- ให้พนักงาน หมุนเวียนมาช่วย บริการยืม-คืน หนังสือ	- ให้พนักงานร่วม เสนอความคิดเห็น ต่อสื่อและกิจกรรม ที่ควรจัดไว้ในแหล่ง เรียนรู้	- ให้พนักงานเสนอกิจกรรมที่ ควรจัดไว้ในแหล่งเรียนรู้
10. งบประมาณที่ใช้จัดแหล่งเรียนรู้	- งบประมาณจากผู้บริหารสถาน ประกอบการ	- จากผู้บริหารสถาน ประกอบการ	- จากผู้บริหารสถาน ประกอบการ	- จากสถานประกอบการ
11. ความต้องการให้สถานประกอบการ ช่วยเหลือ	- งบประมาณที่ใช้ บริหารงาน	- งบประมาณที่ใช้ บริหารงาน	- งบประมาณที่ใช้ บริหารงาน	- งบประมาณที่ใช้บริหารงาน
12. รูปแบบการให้บริการในแหล่งเรียนรู้	- บริหารโดยมี คณะกรรมการจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร และ พนักงาน	- ผู้บริหารสถาน ประกอบการเป็น ผู้บริหารแหล่ง เรียนรู้	- มีกรรมการจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารและ พนักงาน	- ควรจัดในรูปของ คณะกรรมการ
13. กิจกรรมที่จัดช่วยเหลือพนักงานที่ เป็นนักศึกษา	- การพบกลุ่มหรือสอนเสริม ในแหล่งเรียนรู้	- จัดให้นักศึกษาได้มา แลกเปลี่ยนความรู้	- การพบกลุ่มหรือ สอนเสริม	- พบกลุ่มหรือสอนเสริมใน แหล่งเรียนรู้



ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ภาคผนวก ค
รายชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนา
เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อรูปแบบการจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานประกอบการ





ภาคผนวก ง
รายชื่อคณะผู้วิจัย