

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (ม.ป.ป.) *การประเมินผลจากสภาพจริง* กรุงเทพมหานคร  
สำนักทดสอบทางการศึกษา, เอกสารอัดสำเนา
- กอบแก้ว วัฒนจันทร์. (2542) *การประเมินสัมฤทธิ์ผลทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน  
โดยใช้แฟ้มสะสมงาน*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ  
ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- กีรีบุญ จงวุฒิเวศย์ และ มาเรียม นิลพันธ์ (2542) รายงานการวิจัยการศึกษาและจัดทำคู่มือ  
การปฏิบัติงานอาสาสมัคร ท้องถิ่นในการดูแลรักษามรดกทางศิลปวัฒนธรรม. นครปฐม :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- คำหมาน คนไค (2544) 199 กระบวนท่าของครุมีอาชีพ กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ สายธาร
- จิริยา บุญยะโตพันธุ์ (2544) *การพัฒนาชุดฝึกอบรมการเขียนแผนการสอนแบบบูรณาการที่ใช้ภูมิปัญญา  
ท้องถิ่น สำหรับครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแก้วหางแมว  
จังหวัดจันทบุรี วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*
- จินตนา ธนวิบูลย์ชัย (2547) “การวัดการปฏิบัติกับการประเมินตามสภาพจริง” วารสารการประเมินผล  
การศึกษา ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (เมษายน-สิงหาคม) หน้า 108-125 นนทบุรี ศูนย์วิชาการประเมินผล  
สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- จินตนา ธนวิบูลย์ชัย (2551) หน้าที่ 13 “การประเมินตามสภาพจริง” จากประมวลสาระชุดวิชา  
*การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา นนทบุรี* สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชสร.
- จิราภรณ์ ศิริทวี (2544) *รายงานการวิจัยการประเมินผู้เรียน ประสพการณ์จากการปฏิบัติ* กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์ พิมพ์ดี จำกัด
- จรัส คำยัง (2537) *การประเมินตามสภาพจริง* กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- ชัยฤทธิ์ ศิลาดเดช (2539) “การจัดการเรียนการสอนและประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน”  
*โครงการประชุมอบรมพัฒนาครูในการจัดทำแฟ้มสะสมงานดีเด่นของนักเรียน  
(เอกสารอัดสำเนา)*

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ (2523) “ระบบการผลิตชุดการสอนแผนจุฬา” ชุดวิชาสื่อการสอนและเอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การสอนแผนจุฬาและศูนย์การเรียนรู้ กรุงเทพฯ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หน้า 65-145
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ (2536) หน่วย 11 ชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน้า 151-186  
นนทบุรี สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- คาราพร เปี่ยมงาม (2544) การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง การจัดกิจกรรมศิลปะแบบร่วมมือสำหรับครูปฐมวัยใน โรงเรียนเทศบาล จังหวัดพิจิตร วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (เอกสารอัดสำเนา)
- ถวิล เนตรวงษ์ (2547) การพัฒนาชุดฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (เอกสารอัดสำเนา)
- นุดี รุ่งสว่าง (2543) การศึกษาสภาพการพัฒนาครูเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 3 (เอกสารอัดสำเนา)
- นรินทร์ สุขะวงษ์นันท์ (2545) การจัดการเรียนการสอนตามแนวการปฏิรูปการเรียนรู้ใน โรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (เอกสารอัดสำเนา)
- นิพนธ์ สุขปรีดี (2537) หน่วยที่ 11 “ชุดฝึกอบรม” จากประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อทางการฝึกอบรม บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์ (2528) “Portfolio Assessment” วารสารวัดผลการศึกษาปีที่ 17 ฉบับที่ 49 (พฤษภาคม-สิงหาคม) สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ปัญญา นูระณะนันทสิริ (2541) การพัฒนาชุดฝึกอบรม เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (เอกสารอัดสำเนา)
- พิภพชัย นาชัยเวียง (2546) การพัฒนากระบวนการประเมินตามสภาพจริง วิชาภาษาไทยที่สอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (เอกสารอัดสำเนา)
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์ (2546) การพัฒนากระบวนการประเมินตามสภาพจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (เอกสารอัดสำเนา)

- ระพีพัฒน์ ศรีชัยวงศ์ (2542) วรรณคดีและพฤติกรรมในการนำเพิ่มผลงานนักเรียนมาใช้ในการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ รายงานการวิจัย (เอกสารอัดสำเนา)
- ศักดิ์ชัย บ่อคำ (2547) กระบวนการนิเทศแบบเพื่อนร่วมพัฒนาวิชาชีพเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมงานของครูประถมศึกษา วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารอัดสำเนา)
- ศิริพัฒน์ ชมภูรัตน์ (2542) การใช้การประเมินตามสภาพจริงและแฟ้มสะสมงานในกลุ่ม ทักษะคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (เอกสารอัดสำเนา)
- ศิริพร ปัตตะพงศ์ (2543) ประสิทธิภาพชุดการสอน เรื่อง การผสมเสียงผ่านทักษะการฟังสำหรับนักศึกษาสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล (เอกสารอัดสำเนา)
- ศิริพรรณ สายหงส์และสมประสงค์ วิทยเกียรติ (2534) หน่วยที่ 14 “การผลิตและการใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อ การศึกษานอกระบบ” จากเอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาและการใช้สื่อการศึกษา นอกระบบ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (เอกสารอัดสำเนา)
- สมจิต จันทรฉาย และคณะ (2547) การพัฒนาชุดฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพ การจัดการเรียนรู้ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาสำหรับทีมงานครูแนะนำปฏิรูปการเรียนรู้ภายในโรงเรียน. รายงานการวิจัยเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ชุดโครงการผลิตและพัฒนาครู ชุดโครงการที่ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (เอกสารอัดสำเนา)
- สมนึก ถนนจันทร์ (2542) การเรียนการสอน การวัดและประเมินผลจากสภาพจริงของผู้เรียน โดยใช้ Portfolio กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช (เอกสารอัดสำเนา)
- สมบูรณ์ ชิตพงศ์และคณะ (2545) “ครูมืออาชีพประเมินตามสภาพจริง” วารสารวัดผลการศึกษา ปีที่ 24 ฉบับที่ 70 (พฤษภาคม-สิงหาคม) หน้า 2-19 สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- สุดาจิต สุ่นมาตย์ (2547) การประเมินตามสภาพจริงในทักษะการอ่านและการเขียน วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (เอกสารอัดสำเนา)
- สุวัฒนา เกษวงษ์ (2546) การพัฒนาชุดฝึกอบรมแบบสื่อประสมเกี่ยวกับความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาค้นคว้าครู-อาจารย์ วิทยาลัยเกษตรเทคโนโลยีโสธร วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (เอกสารอัดสำเนา)

- ศิริลักษณ์ ตลาด (2545) การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง พลังงานและสารเคมี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (เอกสารอัดสำเนา)
- ศุภพงษ์ มีศรี (2540) ประสิทธิภาพชุดฝึกอบรม เรื่อง การผลิตและนำเสนอแผ่นภาพโปรงใสสำหรับ ครูผู้สอนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เอกสารอัดสำเนา)
- ส. วาสนา ประवालพุกษ์ (2539) “การประยุกต์ใช้การวัดและประเมินความสามารถจริงในสภาพการเรียน การสอน” วารสารวัดผลการศึกษา ปีที่ 24 ฉบับที่ 51 (มกราคม-เมษายน) หน้า 32-40 สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ส. วาสนา ประवालพุกษ์ (2539) “การวัดผลจากการปฏิบัติจริง” สารพัฒนาหลักสูตร ปีที่ 15 (เมษายน – มิถุนายน) หน้า 120-125
- สำนักงานศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา (2546) เอกสารประกอบการฝึกอบรม หลักสูตร เครื่องมือและวิธีการประเมินสภาพจริงตามสาระการเรียนรู้ (เอกสารอัดสำเนา)
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2542) แนวทางการประเมินตามสภาพที่แท้จริง กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา กรุงเทพมหานคร
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2540) การเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริง ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2540) การวัดและประเมินผลสภาพที่แท้จริงของ นักเรียน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
- สำนักงานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ(2551) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.2551 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต (2528) การผลิตวัสดุเทคโนโลยีทางการศึกษา กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา (2540) ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน คู่มือการใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง กรุงเทพฯ – สำนักพิมพ์เสมาธรรม
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (2541) สภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่ใช้การประเมินผลตามสภาพจริงและจัดทำแฟ้ม ผลงาน ปีการศึกษา 2540 รายงานการวิจัย (เอกสารอัดสำเนา)
- อาทิตย์ โล่ห์พัฒนานนท์ (2545) การสร้างคู่มือการให้คำปรึกษาทางโภชนาการสำหรับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขในชุมชนเขตเมือง วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตทางสาธารณสุขศาสตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, (เอกสารอัดสำเนา)

- อุทุมพร จามรมาน (2540) การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา  
กรุงเทพมหานคร : ฟีนนี่พับบลิชชิง
- อุทุมพร จามรมาน (2540) *เพิ่มสะสมงานของนักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์และผู้บริหาร โรงเรียนเพื่อการพัฒนา นักเรียน* กรุงเทพมหานคร : ฟีนนี่พับบลิชชิง
- อรุณี เมืองศรี (2541) *การประเมินโดยใช้เพิ่มสะสมผลงานกับรายวิชาการจัดการในบ้าน*  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- อนงค์ อึ้งตระกูล (2542) รายงานการวิจัยการประเมินโดยใช้เพิ่มสะสมงานในรายวิชาบัญชีบริการ  
ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 (เอกสารอัดสำเนา)
- เวतिकาร์ เหลืองเจริญศรี (2542) *การพัฒนาชุดฝึกอบรมแบบอิงประสบการณ์ เรื่อง เทคนิคการเขียน*  
*ข่าวสำหรับบุคลากรประชาสัมพันธ์โรงเรียนประถมศึกษา วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชา*  
*ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (เอกสารอัดสำเนา)*
- Anderson, L. W and R. B. Burns (1989) *Research in Classrooms*. New York : Pergamon Press.
- Barton, J. and Collins. (1997) *A Portfolio Assessment: A Handbook for Educators*. New York:  
Addison-Wesley Publishing Company.
- Blanchard and Thacker (2007) *Effective Training : Systems, Strategies, and Practices* 3 rd .ed.  
New Jersey, Pearson Education, Inc.
- Blount, Howard. (1996) *Implementing Literature-Based Instruction and Authentic Assessment*  
Michigan U.S.A : Henry. Holt and Company, Inc.
- Boak, G and Thomson, D. (1998) *Mental model for manager : Framework for practical thinking*.  
London: Century Business.
- Burke, K. Eogarty, R. and Belgard. S. (1994) *The Mindful School: The Portfolio Connection*. Illinois  
Skylight Publishing. Inc.,
- Carey, Lou M. (1994) *Measuring and School Learning Evaluation* Boston : Allyn and Bacon Inc.
- Carter, James Albert. (1998) “The Systematic Development of a Video – Based – Self Instructional  
Interview Training Package.” *Dissertation Abstracts International* 58 May.
- Dale, Edgar (1963) *Audio – Visual Method in teaching* New york : Holt, Rinehart and Winston.
- Evan. Vill (1993) “Portfolis Assessment in Foreign languages” *ERIC Document Reproduction*  
*Service No.ED 368197*. Research Report. Vanderburgh School.
- Fernandez, E. and Baker. S (1993) “Assessment Portfolio, Grades K-5 Two-way Spanish,”  
*ERIC Reproduction Service No. E.D. 364079*. Research Report. Aelington Country Public  
Shool

- Hully, Kathy S. (1998) *An Instruction Package integration Science and Studies Instruction at The Fifth Grade Level* Abstract from Pro-QUEST File : dissertation Abstract Item 9842381.
- Hart, Diane. (1994) *Authentic Assessment A Handbook for Educators*. Menlo Park California: Addison-Wesley Publishing Company.
- Klenowski, Val. (2002) *Developing portfolios for learning and assessment processes and principles*. London : Routledge Falmer.
- Klem, L. M (1996) "Examining a Special Case of construct Validity: Toward Deriving Implications for Schooling Authentic Assessment," *Dissertation Abstracts International*. November 57 (05) :
- Nitko, Anthony J. (1996) *Educational Assessments of Students*. 2<sup>nd</sup> ed. New Jersey U.S.A : Prentice-Hall, Inc.
- Nidhi, K. and Others (1995) How performance Assessment Affecting Teaching and Learning "Education Leadership, November 52 : 80-86
- Owings, C. A and Follo, E (1992) "Effect of Portfolio Assessment School on Student Attitudes and Goal Setting Abilities in Mathematics" *ERIC Document Reproduction Service No. ED 352394*.
- Peak, P. K (1995) "Invasting The Selected Validity of Authentic Assessment in Written Language For Students with and without Learning Disabilities. "Dissertation Abstracts International, April 55(10) : 3196.
- Seriven, M. (1967) The Methodology of Evaluation In R.E. Stake (Ed) *Curriculum Evaluation*. Chicago : Rand Mc Nally.
- Schart, Lawrence Andrew. *Student perception of Intruction System Design Component for College Level Instruction in Soil*. Abstract from ProQUEST File : Dissertation Abstract. Item 9966891
- Thomas (1994) "Knowing learners. Knowing Ourselves:Teacher perception of Change in Theory and Practice Resulting form inquiry into Authentic Assessment" *Dissertation Abstracts International*. 57 (05) November:1188
- Wilson, Linda (1993) "Assessment in a Secondary Mathematics Classroom" *Dissertation Abstract International*, 54(08) February:2935