

ชื่อเรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศด้านการศึกษาทางไกลใน
สำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ผู้วิจัย นางสาวจุฑารัตน์ นกแก้ว

ปีที่แล้วเสร็จ 2555

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) จำแนกประเภทและภาษาของทรัพยากรสารสนเทศ การศึกษาทางไกล 2) จัดกลุ่มเนื้อหาทรัพยากรสารสนเทศด้านการศึกษาทางไกล และ 3) ตรวจสอบการใช้ ทรัพยากรสารสนเทศด้านการศึกษาทางไกล ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ทรัพยากรสารสนเทศ ด้านการศึกษาทางไกลที่อยู่ในรูปสิ่งพิมพ์ที่จัดเก็บและให้บริการในหน่วยสารสนเทศการศึกษาทางไกล ฝ่าย บริการสนเทศ สำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ครอบคลุมสิ่งพิมพ์ที่ตีพิมพ์ ระหว่าง พ.ศ. 2524-2553 จำนวน 823 ชื่อเรื่อง ยกเว้นสิ่งตีพิมพ์ประเภทงานวิจัยที่เป็นภาษาไทย วารสาร และสำเนาบทความ วิเคราะห์เนื้อหาสิ่งพิมพ์โดยกำหนดกรอบเนื้อหาตามการจำแนกเนื้อหาการศึกษา ทางไกลของศูนย์การเรียนรู้ทางไกลระดับสากล (International Centre for Distance Learning – IC DL) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การแจกแจงความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า 1) ประเภทและภาษาของทรัพยากรสารสนเทศการศึกษาทางไกล มีดังนี้ (1) ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศการศึกษาทางไกลเป็นหนังสือมากที่สุด จำนวน 440 ชื่อเรื่อง รองลงมา คือ วิทยานิพนธ์ จำนวน 208 ชื่อเรื่อง รายงานการประชุมสัมมนา จำนวน 123 ชื่อเรื่อง และน้อยที่สุดคือ งานวิจัย จำนวน 52 ชื่อเรื่อง และ (2) เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษมากที่สุด จำนวน 557 ชื่อเรื่อง รองลงมา เป็นสิ่งพิมพ์ภาษาไทย จำนวน 266 ชื่อเรื่อง 2) กลุ่มเนื้อหาของทรัพยากรสารสนเทศการศึกษาทางไกล คือ หมวดการศึกษาทางไกล (ทฤษฎี นโยบาย สังคมวิทยา การพัฒนา) มีมากที่สุด จำนวน 196 ชื่อเรื่อง รองลงมาคือ หมวดวัสดุการสอน แหล่งทรัพยากร สื่อ จำนวน 165 ชื่อเรื่อง และน้อยที่สุด คือ หมวด หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 25 เรือง และ 3) ด้านการใช้ทรัพยากรสารสนเทศด้าน การศึกษาทางไกล สิ่งพิมพ์ทุกประเภทมีประวัติการยืมออก เมื่อจำแนกตามประเภทสิ่งพิมพ์ หนังสือ ภาษาไทยและรายงานการประชุม สัมมนา มีประวัติการยืมออกทุกชื่อเรื่อง สำหรับหนังสือภาษาอังกฤษ มีประวัติการยืมออก จำนวน 238 ชื่อเรื่อง ขณะที่รายงานการประชุม สัมมนา ภาษาอังกฤษ มีประวัติ การยืมออก จำนวน 70 ชื่อเรื่อง

คำสำคัญ: การวิเคราะห์เนื้อหา สารสนเทศการศึกษาทางไกล การศึกษาทางไกล

Research Title Contents Analysis and the Use of the Distance Education Collection in the Office of Documentation and Information, Sukhothai Thammathirat Open University
Researcher Miss Jutharat Nokkaew
Year 2012

Abstract

The objectives of this research were (1) to classify the type and language of the distance education information resources (2) to classify the contents of the distance education information resources and (3) to study the use of the distance education collection.

The population was 823 titles of the distance education information resources printed materials, except research in Thai language, journal and article which were stored from the Distance Education Unit, the Information Service Section, the office of Documentation and Information, Sukhothai Thammathirat Open University. These materials were printed during 1978-2010. They were analyzed by using the International Centre for Distance Learning - ICDL classification. The statistics employed were frequency and percentage.

The research findings showed that (1) the type and language of the distance education information resources were 1) most of the printed materials type was book 440 titles, thesis 208 titles, conference proceedings 123 titles and research 52 titles; the printed materials were published in English language 557 titles and Thai language 266 titles; (2) most of the contents of the distance education information resources were in the field of General of distance education 196 titles, Teaching material Resources and Media 165 titles and curriculum and curriculum development 25 titles respectively; and (3) printed materials of all types were checked out. When classified by type of printed materials, it was found that all of the Thai language printed materials were checked out. For English language, there were 238 titles checked out, while 70 titles of conference proceedings were checked out.

Keywords: contents analysis, distance information resources, distance education