



รายงานการวิจัย เรื่อง

การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การผลิตเอกสารประกอบการเรียน
สำหรับครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1

Development of a Distance Training Package on Production of Instructional
Materials for Teachers under the Office of Nonthaburi Educational
Service Area 1

รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา โตโพธิ์ไทย
รองศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ทวีกุลทรัพย์

งานวิจัยเรื่องนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ประจำปีงบประมาณ 2555

คำนำ

งานวิจัยเรื่องการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การผลิตเอกสารประกอบการเรียน สำหรับครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1 ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช การวิจัยเรื่องนี้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของนักเรียนและครู โดยเฉพาะเอกสารประกอบการเรียนเป็นสื่อที่นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นสื่อที่มีต้นทุนในการผลิตค่อนข้างต่ำและเป็นสื่อที่ใช้ได้ง่ายนักเรียนสามารถพกพาไปใช้ได้สะดวก ด้วยคุณค่าของเอกสารประกอบการเรียนดังกล่าว จึงต้องมีการอบรมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเขียนเอกสารประกอบการเรียน

ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การผลิตเอกสารประกอบการเรียนจึงมีความสำคัญต่อครูในการนำไปผลิตเอกสารประกอบการเรียนต่อไป คณะผู้วิจัยเห็นคุณค่าดังกล่าวจึงมีแนวคิดที่จะทำการวิจัยเรื่องนี้ขึ้น และได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน คือ ศาสตราจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์เกสร บุญอ่ำไพ และรองศาสตราจารย์นवलเสน่ห์ วงศ์เชิดธรรม ในการตรวจสอบและรับรองชุดฝึกอบรมทางไกลดังกล่าว จึงขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน ณ โอกาสนี้ ที่ช่วยให้ชุดฝึกอบรมทางไกลมีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้อย่างเกิดประโยชน์

นอกจากนี้ ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การผลิตเอกสารประกอบการเรียนได้ผ่านกระบวนการทดสอบประสิทธิภาพโดยได้ทำการทดลองใช้กับครูในเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1 และได้นำผลการทดลองมาปรับปรุงจนได้ชุดฝึกอบรมทางไกลที่มีประสิทธิภาพ จึงขอขอบคุณครูทุกท่าน ที่ตอบแบบสอบถามและมาร่วมในการทดลอง

ท้ายนี้ คณะผู้วิจัยขอขอบคุณสถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะกรรมการเฉพาะกิจที่พิจารณางานวิจัยนี้ ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ ทำให้งานวิจัยฉบับนี้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และขอขอบคุณมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชที่ให้โอกาสคณะผู้วิจัยได้ทำการวิจัยให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์อันเป็นประโยชน์ต่อคณะผู้วิจัยและสังคมสืบไป จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้เช่นกัน

คณะผู้วิจัย

กันยายน 2555

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การผลิตเอกสารประกอบการเรียน สำหรับครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1
ผู้วิจัย	รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา โตโพธิ์ไทย รองศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ทวีกุลทรัพย์
ปีที่แล้วเสร็จ	2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความต้องการของครูเกี่ยวกับการผลิตเอกสารประกอบการเรียน (2) พัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การผลิตเอกสารประกอบการเรียนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด (3) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้รับการอบรมที่เรียนด้วยชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การผลิตเอกสารประกอบการเรียน และ (4) ศึกษาความคิดเห็นของผู้รับการอบรมที่เรียนด้วยชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การผลิตเอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยมีสองกลุ่ม คือ กลุ่มแรก ครูจำนวน 222 คนที่ใช้ศึกษาความต้องการได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย กลุ่มที่สอง คือ ครูที่ใช้ในการทดสอบประสิทธิภาพ จำนวน 50 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบสอบถามความต้องการการผลิตเอกสารประกอบการเรียน (2) ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การผลิตเอกสารประกอบการเรียนที่ยึดแผนการผลิตของศาสตราจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์ (3) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และ (4) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดฝึกอบรมทางไกล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 การทดสอบค่าที ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ครูต้องการชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การผลิตเอกสารประกอบการเรียนในระดับมาก (2) ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การผลิตเอกสารประกอบการเรียนที่ผลิตขึ้นทั้งสามหน่วย มีประสิทธิภาพดังนี้ 80.24/80.97 81.70/81.95 และ 81.95/82.20 ตามลำดับ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80 /80 (3) ผู้รับการอบรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (4) ผู้รับการอบรมมีความเห็นเกี่ยวกับชุดฝึกอบรมทางไกลว่ามีคุณภาพและมีประโยชน์ต่อผู้รับการอบรมในระดับมาก

คำสำคัญ ชุดฝึกอบรมทางไกล การผลิตเอกสารประกอบการเรียน

Research Title: Development of a Distance Training Package on Production of Instructional Materials for Teachers under the Office of Nonthaburi Educational Service Area 1

Researchers: Associate Professor Dr. Varangkana Topothai
Associate Professor Dr. Wasana Taweekulasap

Year: 2012

Abstract

The purposes of this research were (1) to study the needs of teachers for production of instructional materials; (2) to develop a distance training package on Production of Instructional Materials based on the 80/80 efficiency criterion; (3) to study learning achievement of teachers who were trained with the developed distance training package on Production of Instructional Materials; and (4) to study opinions toward the distance training package on Production of Instructional Materials of teachers who were trained with the distance training package.

There were two sample groups for this research. The first group consisted of 222 randomly selected teachers to provide data on the needs for production of instructional materials. The second group consisted of 50 randomly selected teachers to serve as the sample for quality verification of the developed distance training package. The employed research instruments comprised (1) a questionnaire to assess the needs for production of instructional materials; (2) a distance training package on Production of Instructional Materials based on the production plan of Senior Professor Dr. Chaiyong Brahmawong; (3) an achievement test for pre-testing and post-testing; and (4) a questionnaire on opinions toward the distance training package. Statistics employed for data analysis were the percentage, E_1/E_2 efficiency index, t-test, mean, and standard deviation.

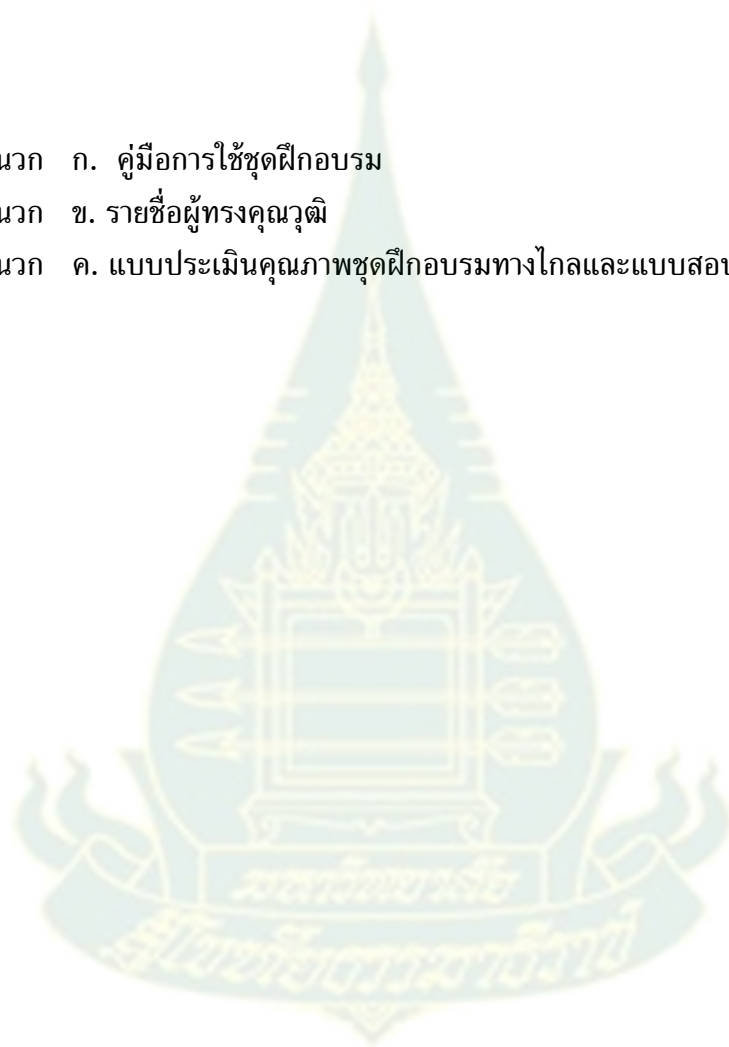
Research findings revealed that the teachers' needs for the distance training package on Production of Instructional Materials were at the high level; (2) the developed three units of the distance training package on Production of Instructional Materials were efficient at 80.24/80.98, 81.70/81.95, and 81.95/ 82.20 respectively; thus meeting the set efficiency criterion of 80/80; (3) the post-training learning achievement of teachers who were trained with the distance training package increased significantly, at the .05 level, over their pre-training counterpart; and (4) the teachers who were trained with the distance training package had opinions that the distance training package had good quality and was very useful for them.

Keywords: Distance training package, Production of Instructional Materials

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
สารบัญตาราง	
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
สมมติฐานของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	5
การฝึกอบรมทางไกล	5
ชุดฝึกอบรมทางไกล	7
การทดสอบประสิทธิภาพ	9
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย	15
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	15
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	17
การเก็บรวบรวมข้อมูล	25
การวิเคราะห์ข้อมูล	28
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	29
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความต้องการชุดฝึกอบรมทางไกล	29
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมทางไกล	33
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้รับการอบรม	35
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้รับการอบรม	36

บทที่ 5	สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	41
	สรุปการวิจัย	41
	อภิปรายผล	43
	ข้อเสนอแนะ	46
บรรณานุกรม		47
ภาคผนวก		
	ภาคผนวก ก. คู่มือการใช้ชุดฝึกอบรม	48
	ภาคผนวก ข. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	198
	ภาคผนวก ค. แบบประเมินคุณภาพชุดฝึกอบรมทางไกลและแบบสอบถาม	200



สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่	4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	29
ตารางที่	4.2 ความต้องการชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่องการผลิตเอกสารประกอบการเรียน	31
ตารางที่	4.3 ความต้องการหัวข้อในเนื้อหาสาระชุดฝึกอบรมทางไกล	32
ตารางที่	4.4 ความคาดหวังและประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรมด้วยชุดฝึกอบรมทางไกล	33
ตารางที่	4.5 การทดสอบประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมทางไกล แบบเดี่ยว	33
ตารางที่	4.6 การทดสอบประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมทางไกล แบบกลุ่ม	34
ตารางที่	4.7 การทดสอบประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมทางไกล แบบภาคสนาม	35
ตารางที่	4.8 ความก้าวหน้าในการเรียนของผู้รับการอบรมที่เรียนด้วยชุดฝึกอบรมทางไกล	35
ตารางที่	4.9 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	36
ตารางที่	4.10 คุณภาพของประมวลสาระในชุดฝึกอบรมทางไกล	37
ตารางที่	4.11 คุณภาพของแบบฝึกปฏิบัติในชุดฝึกอบรมทางไกล	38
ตารางที่	4.12 คุณภาพของซีดีรอมในชุดฝึกอบรมทางไกล	38
ตารางที่	4.13 ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนด้วยชุดฝึกอบรมทางไกล	39
ตารางที่	4.14 การนำความรู้ที่ได้จากการเรียนด้วยชุดฝึกอบรมทางไกลไปใช้ประโยชน์	39

