

บรรณานุกรม

- กมลวัฒน์ วันวิชัย (2545) “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบด้านการเรียน ของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ กรุงเทพมหานคร” สารนิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย (จิตวิทยาการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กัลยา สุวรรณรอด (2537) “การวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กิ่งกาญจน์ ปานทอง (2545) “ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาตามโครงการจัดการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร” ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กฤษจา ดอนทอง (2549) “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวินัยของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม” สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กุลยา ดันดีผลาชีวะ (2542) การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน 3-5 ขวบ กรุงเทพฯ โขติสุขการพิมพ์
- กองแผนงาน (2553) เอกสารสถิติผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- กรมพลศึกษา (2536) รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษาใน ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ 2536 กรุงเทพฯ กองสารวัตรนักเรียน กระทรวงศึกษาธิการ
- กรมสามัญศึกษา (2530) คู่มือการปกครองนักเรียน โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพฯ กระทรวงศึกษาธิการ
- กรมอาชีวศึกษา (2542) เอกสารคุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพ “มาตรฐานอาชีวศึกษา” ประเภทช่างอุตสาหกรรม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 กรุงเทพฯ กรมอาชีวศึกษา
- งามตา วนินทานนท์ (2536) “ลักษณะทางพุทธศาสนา และพฤติกรรมศาสตร์ของบิดามารดาที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูบุตร” สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- จิตตานันท์ ดิกุล (2545) “การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุความมีวินัยในตนเอง ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : การวิเคราะห์กลุ่มพหุ” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยการศึกษา) ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จิราพร อรุณพลทรัพย์ (2541) “การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ในสังกัดกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์

- มหาบัณฑิต (การจัดการโครงการสวัสดิการสังคม) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- จุไรรัชต์ แสนวง (2543) “สาเหตุการประพฤติผิดระเบียบวินัยของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักเรียนสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดมหาสารคาม” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ฉัตรชัย สอนิรัตน์ (2552) “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความมีวินัยในตนเอง ของนิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา ปีที่ 1, ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน) : หน้า 41-53
- ฉันทนา ภาคบังกฎ และคณะ (2539) การพัฒนารูปแบบการสร้างวินัยในตนเอง กรุงเทพฯ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ
- _____ (2539) การสำรวจคุณลักษณะทางวินัยที่พึงประสงค์ในสังคมไทย กรุงเทพฯ รายงานการวิจัย ฉบับที่ 56 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ชิดกมล สังข์ทอง (2536) “การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อวินัยในตนเองของวัยรุ่น” วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ทิสนา แยมมณี สุมน อมรวิวัฒน์ วารี ถิระจิตร และ อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร (2535) การอบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีชีวิตไทย โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ทัศนีย์ จิตต์ชื่นมีชัย (2548) “องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อวินัยในตนเองด้านการเรียน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง” สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- เทอดหญิง ณ พัทลุง (2542) “ศึกษาความคิดเห็นของครู และอาจารย์ ที่มีต่อการประพฤติผิดวินัยของนักเรียนโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ
- ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์ (2539) “การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษากับไม่สำเร็จการศึกษาตามเวลาของหลักสูตรระดับปริญญาตรีในระบบการศึกษาทางไกล” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ณัฐพร สตาภรณ์ (2540) “การศึกษาองค์ประกอบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนทหารและพลเรือน” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ

- คุษฎี โยเหลา (2535) “การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูในประเทศไทยโดยใช้วิธีเมต้า”
 รายงานวิจัยฉบับที่ 47 กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
- ดวงเดือน พันธมนาวิน (2527) “จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน” วารสารแนะแนว ปีที่ 18, ฉบับที่ 91
 (กุมภาพันธ์- มีนาคม) : หน้า 58-59
- บัณฑิตา ศักดิ์อุดม (2523) “ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูเด็กกับความมีวินัยในตนเองตามการ
 รับรู้ของนักเรียน” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยา) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย
- ปนัดดา พังงา (2537) “ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู นิสัยการเรียน และแบบการคิดของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา)
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ปัญญาวดี ชมสุวรรณ (2552) “การศึกษาปัจจัยบางประการที่มีอิทธิพลต่อความมีวินัยในตนเองของ
 นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีเขต 2” ปรินญา
 นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทร์วิโรฒ
- ประไพ เจนคง (2541) “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู การสนับสนุนทางสังคม
 การบรรลุลงานตามขั้นตอนพัฒนาการและพฤติกรรมพลเมืองดีของวัยเด็กตอนกลางภาค
 ตะวันออก” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาพัฒนาการ) บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ประภาพรรณ เอี่ยมสุภายิต (2532) “การเตรียมความพร้อมด้านลักษณะนิสัย” ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
 ฝึกรบรณครุและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 11-15 สาขาวิชาศึกษา
 ศาสตร์ นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ปรีชา ธรรมมา (2545) “วินัยแห่งตน” สารานุกรมศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทร์วิโรฒ ฉบับที่ 326 : หน้า 33-38
- ป.มหาจันทร์ (2544) ทำให้ครอบครัวอบอุ่น กรุงเทพฯ โอเดียนสโตร์
- เพชร เกาทัณฑ์ทอง (2534) “การศึกษาพฤติกรรมด้านวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน
 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี” ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 (จิตวิทยาการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
- พัฒนา สุขประเสริฐ (2540) “กลยุทธ์ในการฝึกรบรณ” กรุงเทพฯ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- พิชิต ฤทธิจรูญ (2537) “เทคนิคการปกครองนักเรียน” สารพัฒนาหลักสูตร ปีที่ 2, ฉบับที่ 2 : หน้า 26-27
- พระมหาเสรี ยีพระบาง (2547) “ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความมีระเบียบวินัยของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3

- โรงเรียนวัดสระเกษ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร” ปรินิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์ (2553) “ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ” พิมพ์ครั้งที่ 5 ฉบับปรับปรุง กรุงเทพฯ
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พรสิริ มั่นคง (2549) “องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นปีที่ 1 โรงเรียนเทคโนโลยีกรุงเทพ เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร” สารนิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มะลิวัลย์ พร้อมจิตร์ (2547) “ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการมีวินัยในตนเองของนักเรียน นักศึกษาโรงเรียน
พาณิชยการสุโขทัย สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตคูสิต กรุงเทพมหานคร”
สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ
- มาลี จูฑา (2542) จิตวิทยาการเรียนการสอน กรุงเทพฯ อักษราพิพัฒน์
- ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร และ คณะ (2539) “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีวินัย” สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- วัลภา สบายยิ่ง (2553) “จิตวิทยาพัฒนาการวัยรุ่น” ในเอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยาและวิทยาการ
เรียนรู้” หน่วยที่ 2 หน้า 2-25 ถึง 2-27 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์
- “จิตวิทยาพัฒนาการวัยรุ่นผู้ใหญ่” ในเอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยาและวิทยาการ
เรียนรู้” หน่วยที่ 3 หน้า 3-26 ถึง 3-27 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์
- วิจิตร ศรีสอาน (2529) การศึกษาทางไกล นนทบุรี โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- วิจิตร ศรีสอาน และคณะ (2534) การศึกษาทางไกล นนทบุรี โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- วีรวรรณ วรสุข (2540) “พฤติกรรมและสาเหตุของการประพฤติดกฏระเบียบของนักเรียนระดับมัธยม
ศึกษาตอนต้น ในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น” วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สริยา เหลาธรรม (2546) “ปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอ
หนองเรือ จังหวัดขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สินีนานู สุทธจินดา (2543) “การศึกษาวินัยในตนเองของนักเรียนสาขาวิชาพาณิชยการ โรงเรียนอาชีพศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร” ปรินิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการแนะแนว) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- สุนารี เตชะโชควิวัฒน์ (2527) “ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู วินัยในตนเอง และความภาคภูมิใจในตนเอง และความมีวินัยในตนเอง” ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สุภาพร ณะชานันท์ (2544) “รายงานการวิจัยฉบับที่ 66 ปัจจัยที่มีผลต่อวินัยในตนเองของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สุมาลี สังข์ศรี (2549) การศึกษาทางไกล โครงการส่งเสริมการแต่งตำรามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช นนทบุรี โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- สุรางค์ โค้วตระกูล (2543) จิตวิทยาการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุวิมล ว่องวานิช และ นงลักษณ์ วิรัชชัย (2009) “ปัจจัยและกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมระดับบุคคลเพื่อมุ่งความสำเร็จของส่วนรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัย” Retrived ,December 12,2009 from <http://www.research.chula.ac.th>
- สายสุรี จุติกุล (2542) โลกที่เหมาะสมของเด็ก กรุงเทพฯ สำนักส่งเสริมและพิทักษ์เด็ก
- สมชาย ฐานวุฑโฒ (2543) มงคลชีวิต กรุงเทพฯ ฐานการพิมพ์
- สมบูรณ์ สิงห์คำป้อม (2542) “ศึกษาปัญหาการส่งเสริมวินัยนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชน สังกัดกองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย” การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สมประสงค์ วิทย์เกียรติ (2544) “การเรียนการสอนทางไกล.” ใน การศึกษาทางไกลในระดับอุดมศึกษาของไทย โครงการส่งเสริมการแต่งตำรา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช นนทบุรี โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (2537) การเสริมสร้างวินัยวินัย : คู่มือแนะแนวทางปฏิบัติ กรุงเทพฯ กระทรวงศึกษาธิการ
- _____ (2540) คู่มือสำหรับใช้เป็นแนวทางในการทำหน้าที่วิทยากร กรุงเทพฯ กระทรวงศึกษาธิการ
- _____ (2540) โครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียนทั่วประเทศ กรุงเทพฯ จงพลเทรคดิ่ง
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2552) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 กรุงเทพฯ ม.ป.ท.
- อรรวรรณ พาณิชปฐมพงศ์ (2542) “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับพฤติกรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- อัจฉรา สุขารมณ (2542) “EQ ก้บการเลี้ยงดูเด็ก” วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 5, ฉบับที่ 1 : 1
- เอกวิทย์ ฌ กลาง (2541) “ความอยู่รอดของสังคมไทยกับการพัฒนาวินัยและส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย”
ใน เพชรารมณ รื่นรมย์ (บรรณาธิการ) คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- Anderson, S.A. & Fleming, W.M. (1970) “Lates Adolescents Identity Formation : Individuation from
The Family of Origin”, *Adolescence*. xxi, 84 : 785-796
- Angela, L.D. & Martin, E.P.S. (2006) “Self- discipline Gives Girls The Edge: Gender in Self- discipline,
Grades and Achievement Test Scores”, *Journal of Educational Psychology*. 98,1 : 198-208.
- Atkinson, J.W (1966). *Motive in Fantasy Action and Society*. New Delhi : Eastwest Press, PVT.Ltd.
- Ausubel, D.P (1968). *Education Psychology : A Cognitive View*. New York: Holt Richart and Winston.
- Bandura, A (1986). *Social Foundations of Though and Action : A Social Cognitive Theory*. Englewood
Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Beck, L.E (1989). *Child Development*. Boston : Allyn and Bacon.
- Burge, E.V & Frewin, C.C (1985). *The International Encyclopedia of Education*. New York : Pergamon
Press Inc.
- Crow, L.D. & Crow, A (1962). *Child Developmental and Adjustment*. 2nd ed. New York : The Macmilan.
- English, H.B. & English, A.C (1968). *A Comprehensive Dictionary of Psychology and
Psychoanalytical Terms*. 9th ed. New York : Davis McKay Company, Inc.
- Gidman, S (2010). “Distance Learning”, Retrived, 1, Jul, 2010. from [http://www.intstudy.com/articles/
ec185a08.htm](http://www.intstudy.com/articles/ec185a08.htm)
- Glasser, W (1993). *The Quality School Teacher*. New York : Harper Perennial.
- Glasser, W (1999). *Choice Theory : A New Psychology of Personal Freedom*. New York : Harper
Collins.
- George, G.B.; Albert, R.C.; Maurcen, A. M (2005). *Developing Self-discipline and Preventing
and Correcting Misbehavior*. Boston : Pearson/Allyn & Bacon.
- Good, C.V (1959). *Dictionary of Education*. 3rd ed. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Grusec, J.E. & Lytton, H (1988). *Social Development History and Theory*. New York : Springer-verlag.
- Grusec, J.E. & Goodnow, J.J. (1994) “Impact of Parental Discipline Methods on The Child’s
Internalization of Values: A Reconceptualization of Current Points of View”,
Developmental Psychology. 30 : 14-19.

- Hilgard, E.R (1967). *Introduction to Psychology*. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Hoffman, M.L (1970). *Moral Development in Carmichael Manual of Child Psychology*. New York : John Willey and Sons.
- Holmberg, B (1986). *Growth and Structure of Distance Education*. Australia : Croom Helm Ltd.
- Hurlock, E.B (1978). *Child Development*. New York : McGraw-Hill Book Company.
- (1984). *Child Development*. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Jane, L. (2010) “Control Theory: A New Explanation of How We Control Our Lives”, Retrived, 22, Feb, 2010. from <http://www.exrx.net/Psychology/ControlTheoryReview.html>
- Jersild, A.T (1960). *Child Psychology*. Englewood Cliffs, NJ.: Prentice-Hall.
- McClelland, D.C (1953). *The Achievement Motive*. New York: Appleton-Century Crofts, Inc.
- Mowrer, O.H (1950). *Learning Theory and Personality Dynamics*. New York : Ronald Press.
- Murray, H.H (1964). *Motivation and Emotion*. Englewood Cliffs : Prentice Hall.
- Mussen, P.H., John, J. C & Jerome, K (1969). *Child Development and Personality*. 3rd ed. New York : Harper & Row.
- Peck, R.F.; Havighurst, R.J and others (1960). *The Psychology of Character Development*. New York : John Wiley and Son, Inc.
- Rowntree, D (1981). *A Dictionary of Education*. New York : Harper References.
- Ruth, C.; Robert, J.; Havighurst.; Jesse, L.; Douglas, M.; Robert ,F.; & Peck (1960). *Psychology of Character Development*. New York : John Wiley & Sons.
- Sheviakov, G.V. & Fritz, R (1955). *Discipline for Today’s Children and Youth*. Washington D.C.: National Education Association.
- Tauber, R.T (2007). *Classroom Management : Sound Theory and Effective Practice*. 4th ed. CT: Greenwood Publish Group.
- UNESCO (1979). *Terminology of Adult Education/Terminologie. De La Education De Adultes/ Terminologie De I’ Education Des Adults*. Paris: Ibedata.
- Vincent, E.L (1961). *Human Psychological Development*. New York :The Ronald Press Company.
- Wiggins, J.S and others (1971). *The Psychology of Personality*. Massachusetts : Addison- Wesley Publishers.
- Winston, B.K.D. (1999) “Transmission Versus Transformation: A Qualitative Case Study and Critique of The Glasser Quality School Model”, *Journal for a Just and Caring Education*. 5,3 : 98-317