

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดเกี่ยวกับการลงทะเบียน	6
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ	8
การลงทะเบียนของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและต่างประเทศ	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียน	42
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	45
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพ ปัญหาอุปสรรค และจุดเด่นจุดด้อยของ การลงทะเบียนเรียนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	45
ขั้นตอนที่ 2 ศึกษารูปแบบการลงทะเบียนเรียนของมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	50
ขั้นตอนที่ 3 ศึกษารูปแบบการลงทะเบียนเรียนที่เหมาะสมกับ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพ ปัญหาอุปสรรค จุดเด่น จุดด้อยของ การลงทะเบียนเรียนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	55
ตอนที่ 2 ผลการศึกษารูปแบบการลงทะเบียนเรียนของมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	73
ตอนที่ 3 ผลการศึกษารูปแบบการลงทะเบียนเรียนที่เหมาะสมกับ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	96
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	111
สรุปการวิจัย	111
อภิปรายผล	118
ข้อเสนอแนะ	124
บรรณานุกรม	125
ภาคผนวก	130



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 รายชื่อมหาวิทยาลัยในต่างประเทศจำแนกตามทวีป	25
ตารางที่ 3.1 จำนวนนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสาขาวิชา	46
ตารางที่ 3.2 มหาวิทยาลัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทวีปและประเทศ	51
ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการลงทะเบียน	58
ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการลงทะเบียน	67
ตารางที่ 4.3 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามและมีปัญหาอุปสรรคในการลงทะเบียนจำแนกตามประเภทของการลงทะเบียน	69
ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับจุดเด่น จุดด้อยของการลงทะเบียน	73
ตารางที่ 4.5 ช่องทาง ขั้นตอน และการชำระเงินลงทะเบียนของมหาวิทยาลัยในประเทศ	76
ตารางที่ 4.6 ช่องทาง ขั้นตอน และการชำระเงินลงทะเบียนของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	85
ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบการลงทะเบียน	97
ตารางที่ 4.8 ผลการประเมินรูปแบบการลงทะเบียนเรียนในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	106

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 รูปแบบการเรียนรู้ในโรงเรียนของแครโรลล์	10
ภาพที่ 2.2 รูปแบบโครงสร้างทางเขาวนปัญญา	11
ภาพที่ 2.3 รูปแบบการจัดความสามารถเป็นลำดับขั้น	12
ภาพที่ 2.4 รูปแบบของการถ่ายทอดความสามารถ	14
ภาพที่ 4.1 รูปแบบการลงทะเบียนเรียนในระบบการศึกษาทางไกลของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา	108
ภาพที่ 4.2 ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียนแต่ละช่องทาง	109

