

ชื่อเรื่อง การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ
 ชื่อผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ตันธสุเรศรัษฎ์ และคณะ
 ปีที่แล้วเสร็จ 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะของงานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ และ 2) สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ

ประชากรที่ใช้คือ วิทยานิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าอิสระ และงานวิจัยสถาบันเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ ที่ทำการวิจัยในระหว่างปี 2550-2554 จำนวน 87 เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบประเมินคุณภาพงานวิจัย และแบบสรุปคุณลักษณะของงานวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณลักษณะของงานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ คือ (1) ปีพ.ศ.2552 มีการทำวิจัยเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ มากที่สุด (2) มหาวิทยาลัยมหาสารคามเป็นสถาบันที่ทำวิจัยในด้านนี้มากที่สุด (3) สาขาหรือวิชาเอกที่ทำวิจัยมากที่สุด คือ บริหารการศึกษา (4) หัวข้อของงานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ ที่มีการศึกษาวิจัยมากที่สุด คือ การพัฒนาครูและบุคลากร (5) รูปแบบการใช้วิธีวิจัยเชิงสำรวจมากที่สุด (6) วิธีการได้มาของกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจงและการสุ่มอย่างง่ายมากที่สุด (7) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมากที่สุดคือ แบบสอบถาม และ(8) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมากที่สุดคือ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ 2) เนื้อหาสาระของการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ สรุปได้ 10 หัวข้อคือ (1) การพัฒนาครูและบุคลากร (2) การพัฒนาผู้เรียน (3) การพัฒนารูปแบบและการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ (4) การบริหารจัดการการศึกษานอกระบบ (5) ความพึงพอใจ-ขวัญ-กำลังใจของบุคลากรและของผู้เรียน (6) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร (7) การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบ (8) ความต้องการการศึกษานอกระบบของประชาชน (9) การประกันคุณภาพของสถานศึกษาการศึกษานอกระบบ และ (10) การใช้เทคโนโลยีของบุคลากรและของผู้เรียน

คำสำคัญ การสังเคราะห์งานวิจัย การศึกษานอกระบบ

Research Title: The Research Synthesis on Nonformal Education

Researcher(s): Associate Professor Narimol Tanthasuraseth, Ph.D. and others

Year: 2013

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the characteristics of the research on nonformal education and 2) to synthesize the research on nonformal education.

The population was 87 theses, independent studies, and institutional researches on nonformal education which were conducted between 2007- 2011 B.C. The instruments used were the research evaluation and the research characteristics forms. The statistics employed were the frequency, percentage, mean, standard deviation and content analysis.

The results of the research were 1) the characteristics of the research on nonformal education were: (1) researches on nonformal education were conducted the most in 2009 B.C., (2) Mahasarakham University conducted the most, (3) the school and major in Educational Administration conducted the most, (4) the development of teachers and staff was the category which was researched the most, (5) the methodology employed most was survey research, (6) the purposive and simple random sampling techniques were employed the most, (7) The research instrument used most was the questionnaire, and (8) the statistic employed most were mean and standard deviation. And 2) the research contents on the research synthesis on nonformal education could be concluded into 10 topics which were (1) teachers and staff development, (2) learners development, (3) nonformal education models and activity – organizing development, (4) nonformal education management, (5) staff and learners' satisfaction, spirit, and morale, (6) administrator's leadership, (7) the participation in the nonformal education management, (8) people needs of nonformal education, (9) quality assurance of nonformal education institutes, and (10) technology usage of staff and learners.

Keywords: Research synthesis, Nonformal education