

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูและผู้ปกครอง เรื่อง กิจกรรมพลศึกษาเพื่อพัฒนาช่วงระยะความสนใจและความสามารถในการสื่อสารของเด็กสมาธิสั้น ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรีลักษณ์ รัตนพันธ์  
ปีที่แล้วเสร็จ 2556

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูและผู้ปกครอง เรื่อง กิจกรรมพลศึกษาเพื่อพัฒนาช่วงระยะความสนใจและความสามารถในการสื่อสารของเด็กสมาธิสั้นในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง กิจกรรมพลศึกษาเพื่อพัฒนาช่วงระยะความสนใจและความสามารถในการสื่อสารของเด็กสมาธิสั้น 2) ศึกษาผลการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลมีต่อผู้เข้ารับการอบรมในด้านความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาช่วงระยะความสนใจ และความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมพลศึกษาแก่เด็กสมาธิสั้น รูปแบบการวิจัยเป็นแบบการวิจัยและพัฒนา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นครูและผู้ปกครองของนักเรียนออทิสติกจำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูและผู้ปกครอง เรื่อง กิจกรรมพลศึกษาเพื่อพัฒนาช่วงระยะความสนใจและความสามารถในการสื่อสารของเด็กสมาธิสั้น 2) แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพลศึกษา 3) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพลศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้วิจัยสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนำไปทดลองใช้และเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่ามัธยฐาน พิสัย ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสัญลักษณ์

ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูและผู้ปกครอง เรื่อง กิจกรรมพลศึกษาเพื่อพัฒนาช่วงระยะความสนใจและความสามารถในการสื่อสารของเด็กสมาธิสั้น มีประสิทธิภาพ 80.00 / 82.13 ชุดฝึกอบรมทางไกลที่สร้างขึ้น ประกอบด้วย เอกสารชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูและผู้ปกครอง เรื่อง กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กสมาธิสั้น และคู่มือการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล เอกสารชุดฝึกอบรมทางไกลประกอบด้วย ชื่อกิจกรรม คำชี้แจงการศึกษาชุดกิจกรรม โครงสร้างเนื้อหา แนวคิดวัตถุประสงค์ เนื้อหา และกิจกรรมหลังการศึกษา คู่มือการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลประกอบด้วย คำอธิบายชุดฝึกอบรมและวัตถุประสงค์ คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรม กำหนดการฝึกอบรม เอกสารประกอบการบรรยาย และการประเมินผลการอบรม

2. ผลการทดลองใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่ามัธยฐานของคะแนนความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อพัฒนาช่วงระยะความสนใจและความสามารถในการสื่อสารของเด็กสมาธิสั้นในช่วงก่อนใช้ชุดกิจกรรมและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กสมาธิสั้นอยู่ในระดับมากที่สุด

**คำสำคัญ** ชุดฝึกอบรมทางไกล กิจกรรมพลศึกษา เด็กสมาธิสั้น ความสามารถในการสื่อสาร

Research Title: Development of Distance Training Packages for Teachers and Parents on Physical Education Activities for Enhancing Attention Span and Communication Abilities of Children with Short Attention Span in Bangkok Metropolis and Vicinity

Researcher(s): Jareeluk Ratanaphan, Ph.D., Assistant professor

Year: 2013

#### Abstract

The purposed of this research were; 1 Development of distance training packages for teacher and parent on physical education activities for enhancing attention span and Communication Abilities of Children with short attention span 2) to study the effects of using the packages on a) sample's achievement in organizing activities for enhancing attention span and communication abilities of children with short attention span b) sample's opinion on physical education activities .

The sample consisted of 20 teachers and parents. Series of physical education activities, achievement test, and questionnaire served as the instrument. Median, range, mean, standard deviation and sign test were used for data analysis.

The findings of the research were as follows:

1. The efficiency of packages was established at 80.00 / 82.13. The package composed of physical education activities document and manual of distance training packages. Physical education activities document consisted by name of packages, explanation for educator, content's structure, concept, objectives, content and activities. Manual of distance training packages consisted by explanation about physical education activities and objectives, explanation about using physical education activities, training schedule, manual of speech and evaluation.

2. The results of using the packages were the posttest average scores of achievement of samples were higher than pretest. Mean score of the sample's opinion on physical education activities was at the highest level.

**Keywords:** distance training package, physical education activities, children with Attention span, communication abilities