

คำนำ

รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต กรณีศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดนนทบุรี เป็นงานวิจัยที่ต่อเนื่องมาจากวิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต ที่ผู้วิจัยได้สร้างรูปแบบการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต และได้ทดลองใช้กับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปรากฏว่าได้ผลดีเป็นอย่างยิ่ง จึงได้นำมาปรับขยายผลกับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ) ได้ผลดีเช่นกัน ในการวิจัยครั้งนี้จึงได้นำคู่มือกิจกรรมในการพัฒนามาปรับให้สอดคล้องกับผู้เรียน ในวัยประถมศึกษาทั้ง 2 ช่วงชั้น ปรากฏผลเช่นเดียวกัน ทั้งนี้เพื่อว่าผู้เรียนทุกระดับสามารถที่จะพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโตได้ โดยรูปแบบที่ใช้ในการพัฒนาดังกล่าว คือ “ไตรสิกขา” (ศีล=สะอาด สมาธิ=สงบ ปัญญา=สว่าง) ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าเป็นคำตอบในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านต่างๆ ทางสังคม

คณะผู้วิจัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยครั้งนี้ จากงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2554 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ นอกจากนี้ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.พรหมทิพย์ ศิริวรรณบุศย์ รองศาสตราจารย์ ดร.ดุสิต เวชกิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัสวดี นิติเกษตรสุนทร และรองศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ ศรีพหล ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำที่มีคุณค่าอย่างยิ่งทางวิชาการ ตลอดระยะเวลาของการดำเนินการวิจัย

คณะผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 2 อาจารย์ชูชาติ กาญจนธนชัยพร้อมคณาจารย์ของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ อาจารย์พินิจวัลย์ สุทธิดี อาจารย์ทิพย์ละไม ลออโรจน์วงศ์ คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมการพัฒนาของโรงเรียนบ้านคลองฝรั่ง ต.ไทรน้อย อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี และผู้อำนวยการ อาจารย์ศุภชัย ภูมรินทร์ อาจารย์ภรณ์ การะนุต อาจารย์วรรณะ การะนุต อาจารย์สัมฤทธิ์ เหมือนนาค คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมการพัฒนาของโรงเรียนวัดลำโพ ต.ลำโพ อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี และขอขอบคุณอาจารย์วิศิษฐ์ ยุทธาภรณ์พินิจ คุณญาณิศา ยุทธาภรณ์พินิจ คุณชมพูนุท คนกลาง คุณกาญจนา ยี่รงค์ คุณโสภา ดอกไม้เงิน และคุณสุนาวรรตถ่วงศ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือเป็นอย่างดี

คณะผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจและผู้เกี่ยวข้อง ในวงการศึกษาตามสมควร หากมีข้อบกพร่องประการใด คณะผู้วิจัยขอน้อมรับไว้เพื่อปรับแก้ไขให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

คณะผู้วิจัย

พฤศจิกายน 2556