

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย   | ก    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ  | ข    |
| คำนำ  | ค    |
| สารบัญ  | ง    |
| สารบัญตาราง   | ช    |
| สารบัญภาพ   | ญ    |
| <br>  |      |
| บทที่ 1 บทนำ  | 1    |
| 1.1. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย   | 1    |
| 1.2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย  | 3    |
| 1.3. สมมติฐานในการวิจัย   | 3    |
| 1.4. ขอบเขตของการวิจัย  | 4    |
| 1.5. คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย  | 4    |
| 1.6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ  | 7    |
| 1.7. ข้อจำกัดในการศึกษา   | 8    |
| <br>  |      |
| บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง   | 9    |
| 2.1 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องในภาพรวม   | 9    |
| 2.2 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ตามแนวทางสากล   | 13   |
| 2.2.1 แนวความคิดและทฤษฎีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวทางสากล  | 13   |
| 2.2.2 แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวทางสากล   | 14   |
| 2.2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง   | 21   |
| 2.3 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต  | 22   |
| 2.3.1 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวทางสากล  | 23   |
| 2.3.2 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์หรือความใฝ่ความเป็นเลิศ  | 24   |
| 2.3.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง   | 25   |
| 2.4 หลักธรรมทางพุทธศาสนา และแนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาที่ใช้ในการพัฒนา<br>แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 26   |
| 2.4.1 อธิปไตย 4 หรือหลักธรรมแห่งความสำเร็จ  | 26   |
| 2.4.2 การศึกษาตามแนวพุทธวิธี  | 28   |
| 2.4.3 กระบวนการของการศึกษา (ไตรสิกขา)   | 32   |

|         |   |    |
|---------|---|----|
| 2.4.4   | วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ   | 34 |
| 2.4.5   | ความรู้ทางพุทธธรรมเกี่ยวกับศีล                                      | 35 |
| 2.4.6   | ความรู้ทางพุทธธรรมเกี่ยวกับสมาธิและสติ                              | 37 |
| 2.4.7   | แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวกับจินตภาพ (Imagery)               | 40 |
| 2.4.8   | แนวคิดการฝึกปฏิบัติโดยใช้การเจริญภาวนาของ ดิซ นัท ฮันท์             | 43 |
| 2.4.9   | แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมของแบนดูรา (Bandura)                 | 45 |
| 2.4.10  | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง   | 48 |
| 2.5     | พัฒนาการวัยเด็กตอนกลาง  | 49 |
| 2.5.1   | พัฒนาการทางร่างกาย (Physical Growth)                                | 50 |
| 2.5.2   | พัฒนาการทางปัญญา (Mental Growth)                                    | 50 |
| 2.5.3   | พัฒนาการทางจริยธรรม (Moral Development)                             | 50 |
| 2.5.4   | พัฒนาการทางบุคลิกภาพและสังคม (Personality and Social Development)   | 50 |
| 2.5.5   | พัฒนาการทางอารมณ์   | 51 |
| บทที่ 3 | วิธีดำเนินการวิจัย  | 53 |
| 3.1     | ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง   | 53 |
| 3.2     | ระยะเวลาที่ใช้  | 54 |
| 3.3     | ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย  | 54 |
| 3.3.1   | ระยะก่อนการพัฒนาแรงจูงใจตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต                     | 54 |
| 3.3.2   | ระยะดำเนินการพัฒนาแรงจูงใจตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต                   | 56 |
| 3.3.3   | ระยะหลังการพัฒนาแรงจูงใจตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต                     | 57 |
| 3.4     | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  | 57 |
| 3.4.1   | คู่มือการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต            | 57 |
| 3.4.2   | แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต ของผู้เรียน        | 57 |
| 3.4.3   | แบบสังเกตความเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน โดยผู้ปกครองและผู้วิจัย | 57 |
| 3.4.4   | การรายงานด้วยตนเองด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร                         | 57 |
| 3.4.5   | ข้อคิด คำคม บทกลอน สุภาษิต  | 58 |
| 3.5     | การเก็บรวบรวมข้อมูล   | 58 |
| 3.6     | การวิเคราะห์ข้อมูล  | 58 |
| 3.6.1   | การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ  | 58 |
| 3.6.2   | การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ                                     | 58 |

|   |     |
|---|-----|
| บทที่ 4 ผลการศึกษาวิจัย   | 59  |
| 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงปริมาณ  | 59  |
| 4.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิด<br>ของ ป.อ.ปยุตโต ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 1 (ป.3) และ<br>ช่วงชั้นที่ 2 (ป.5-ป.6) ระยะก่อนและหลังการพัฒนา | 59  |
| 4.1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ปกครองที่ได้จากเกี่ยวกับการ<br>การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน   | 60  |
| 4.1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน<br>โดยผู้วิจัย  | 67  |
| 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ(คุณภาพ)   | 83  |
| 4.2.1 ข้อมูลทั่วไป  | 83  |
| 4.2.2 กิจกรรมที่ดำเนินการตามกระบวนการไตรสิกขา   | 84  |
| 4.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรทางการศึกษา   | 144 |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ   | 151 |
| 5.1 สรุปผลการวิจัย  | 152 |
| 5.1.1 ผลการวิจัยด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ  | 152 |
| 5.1.2 ผลการวิจัยด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ(คุณภาพ)   | 152 |
| 5.2 การอภิปรายผลการวิจัย  | 153 |
| 5.2.1 การอภิปรายผลจากการวิเคราะห์ในเชิงปริมาณ   | 153 |
| 5.2.2 การอภิปรายผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ   | 155 |
| 5.3 ข้อเสนอแนะ  | 158 |
| 5.3.1 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย   | 158 |
| 5.3.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป   | 159 |
| <b>บรรณานุกรม</b>   | 161 |
| <b>ภาคผนวก</b>  |     |
| ก    รูปภาพกิจกรรม  | 167 |
| ข    แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต   | 175 |
| ค    แบบสังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง   | 179 |
| ง    แบบสังเกตพฤติกรรม โดยนักวิจัยและครู  | 183 |
| จ    คู่มือการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต   | 185 |
| ฉ    เอกสารและหนังสือเชิญประชุม การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ  | 207 |
| ช    ประวัติผู้วิจัย  | 213 |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่   | หน้า |
|--|------|
| 1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ<br>ป.อ.ปยุตโต ของผู้เรียนกลุ่มที่เข้าร่วมการพัฒนา ทั้ง 2 กลุ่ม ระยะเวลาก่อนและหลังการพัฒนา | 59   |
| 2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ<br>ป.อ.ปยุตโต ของผู้เรียนกลุ่มที่เข้าร่วมการพัฒนา ทั้ง 2 กลุ่ม ระยะเวลาก่อนและหลังการพัฒนา | 60   |
| 3 ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 1   | 61   |
| 4 ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2   | 62   |
| 5 ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 1   | 64   |
| 6 ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2   | 65   |
| 7 คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 1 จากแบบสังเกตพฤติกรรมโดยผู้วิจัย  | 67   |
| 8 คะแนนของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 1 จากแบบสังเกตพฤติกรรมโดยผู้วิจัย  | 69   |
| 9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนจากแบบสังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการพัฒนา<br>ช่วงชั้นที่ 1 ระหว่างผู้วิจัยจำนวน 3 คน   | 71   |
| 10 คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2 จากแบบสังเกตพฤติกรรมโดยผู้วิจัย   | 71   |
| 11 คะแนนของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2 จากแบบสังเกตพฤติกรรมโดยผู้วิจัย   | 73   |
| 12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนจากแบบสังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการพัฒนา<br>ช่วงชั้นที่ 2 ระหว่างผู้วิจัยจำนวน 3 คน  | 75   |
| 13 คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 1 จากแบบสังเกตพฤติกรรมโดยผู้วิจัย   | 75   |
| 14 คะแนนของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 1 จากแบบสังเกตพฤติกรรมโดยผู้วิจัย   | 77   |
| 15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนจากแบบสังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการพัฒนา<br>ช่วงชั้นที่ 1 ระหว่างผู้วิจัยจำนวน 3 คน  | 79   |
| 16 คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2 จากแบบสังเกตพฤติกรรมโดยผู้วิจัย   | 79   |
| 17 คะแนนของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2 จากแบบสังเกตพฤติกรรมโดยผู้วิจัย(ป.5)  | 81   |
| 18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนจากแบบสังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการพัฒนา<br>ช่วงชั้นที่ 2 ระหว่างผู้วิจัยจำนวน 3 คน  | 83   |
| 19 แสดงการเก็บออมเงินของผู้เรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 (ป.3)   | 90   |
| 20 แสดงการเก็บออมเงินของผู้เรียนช่วงชั้นประถมปลาย(ป.5-ป.6)   | 91   |
| 21 แสดงการเก็บออมเงินของผู้เรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 (ป.3)   | 92   |
| 22 แสดงการเก็บออมเงินของผู้เรียนช่วงชั้นประถมปลาย(ป.5)   | 93   |

| ตารางที่ | หน้า  |
|----------|---|
| 23       | บอกเล่าความในใจในของผู้เรียนต่อการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิด<br>ของ ป.อ.ปยุตโต ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 3) 129  |
| 24       | บอกเล่าความในใจในของผู้เรียนต่อการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ<br>ป.อ.ปยุตโต ช่วงชั้นที่ 2 (ป. 5-6) 132 |
| 25       | บอกเล่าความในใจในของผู้เรียนต่อการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ<br>ป.อ.ปยุตโต ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 3) 134   |
| 26       | บอกเล่าความในใจในของผู้เรียนต่อการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ<br>ป.อ.ปยุตโต ช่วงชั้นที่ 2 (ป. 5-6) 136 |
| 27       | ข้อคิดเห็นจากการการประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรทางการศึกษา (กลุ่มที่ 1) 145                                      |
| 28       | ข้อคิดเห็นเรื่องการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียน (กลุ่มที่ 1) 146  |
| 29       | ข้อคิดเห็นจากการการประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรทางการศึกษา (กลุ่มที่ 2) 148                                      |
| 30       | ข้อคิดเห็นเรื่องการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียน (กลุ่ม 2) 149   |



ญ

## สารบัญภาพ

| ภาพที่ |  | หน้า |
|--------|--|------|
| 1      | แผนภาพที่ 1 ระบบการสอนตามแนวพุทธวิธี   | 31   |
| 2      | แผนภาพที่ 2 วิธีการที่นำมาใช้ในการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์<br>ตามแนวคิด ป.อ.ปยุตโต | 55   |

