

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ (2493) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2493 กรุงเทพมหานคร
 โรงพิมพ์ครูสภา
- _____ (2493) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2493 กรุงเทพมหานคร
 โรงพิมพ์ครูสภา
- _____ (2508) หลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503 กรุงเทพมหานคร
 โรงพิมพ์ครูสภา
- _____ (2516) หลักสูตรประถมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2503 กรุงเทพมหานคร
 โรงพิมพ์ครูสภา
- _____ (2515) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ. 1-2-3) พุทธศักราช 2503
 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ครูสภา
- _____ (2515) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ. 4-5) พุทธศักราช 2503
 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ครูสภา
- _____ (2521) หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กรุงเทพมหานคร
 โรงพิมพ์ครูสภา
- _____ (2521) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 กรุงเทพมหานคร
 โรงพิมพ์ครูสภา
- _____ (2524) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 กรุงเทพมหานคร
 โรงพิมพ์ครูสภา
- _____ (2533) หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ครูสภา
- _____ (2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
 พ.ศ. 2533) กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ครูสภา
- _____ (2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง
 พ.ศ. 2533) กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ครูสภา
- _____ (2551) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

(2551) **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551** สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย จำกัด

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ (2544) **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา**

(2544) **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

(2513) **เอกสารประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา
ระหว่างชาติ อันดับ 1 ความเป็นมาของหลักสูตรสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ**

(2545) **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
(ร.ส.พ.)**

กัญจนา ลินทรัตน์ศิริกุลและโกศล มีคุณ (2555) “การประเมินผลและการวิจัยการเรียนการสอน
วิชาสังคมศึกษา ในประมวลสาระชุดวิชาสาระและวิทยวิธีทางวิชาสังคมศึกษา หน่วยที่ 13
นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

โกศล มีคุณและกัญจนา ลินทรัตน์ศิริกุล (2537) “การประเมินการเรียนการสอนวิชาสังคม
ศึกษา” ในประมวลสาระชุดวิชาสาระและวิทยวิธีทางวิชาสังคมศึกษา หน่วยที่ 14
นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ขวัญรัตน์ ว่องไว (2551) “การศึกษาผลการเรียนรู้ด้วยการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านกระดานสนทนา
เรื่อง ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยกรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

- จิรพรรณ ยมขวัญเมือง (2547) “ผลของการสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อาณาจักรศรีวิชัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 จังหวัด สุราษฎร์ธานี” การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตร และการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ (2534) “ระบบการเรียนการสอนทางไกล” ในเอกสารการสอนชุดวิชา การศึกษาทางไกล หน่วยที่ 10 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- _____ (2536) “การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์” ใน ประมวลสาระ ชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หน่วยที่ 12 เล่ม 3 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และเชาวเลิศ เลิศขโโลพาร (2536) “ระบบและการจัดระบบ” ในประมวลสาระ ชุดวิชาการจัดระบบทางการศึกษา หน่วยที่ 1 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และวาสนา ทวีกุลทรัพย์ (2540) “ชุดการสอนรายบุคคล” ใน เอกสารการสอน ชุดวิชาสื่อการศึกษาพัฒนาสร หน่วยที่ 4 เล่มที่ 1 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- _____ (2540) “ชุดการสอนทางไกล” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการศึกษา พัฒนาสร หน่วยที่ 5 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ชาญวิทย์ เกษตรศิริ (2537) อารยธรรมไทย พื้นฐานทางประวัติศาสตร์ กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ประกายพริ้ง
- ซี.พี.ฮิล (2513) คำแนะนำเรื่องการสอนประวัติศาสตร์ แปลจาก Suggestion on Teaching of History โดยสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์และ วัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภา
- ช่อนกลิ่น เพ็ชรศิริกรม (2550) “การพัฒนาชุดการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย เรื่อง อาณาจักร สุโขทัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

- ณัฐพล ทองสอน (2551) “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่” **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- แดเนียลส์ โรเบอร์ต วิ (2520) **ศึกษาประวัติศาสตร์อย่างไรและทำไม** แปลโดย ธิดา สาระยา กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ดวงกมล
- แถมสุข นุ่มนนท์ (2527) “ประวัติศาสตร์” ใน **ปรัชญาประวัติศาสตร์** ชาญวิทย์ เกษตรศิริ และสุชาติ สวัสดิ์ศรี บรรณาธิการ มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
- ทวิช บุญแสง (2544) “การศึกษาสมรรถภาพและความต้องการในการเสริมสร้างสมรรถภาพของครูสังคมศึกษาในการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” **วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา** คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ทิพย์เกสร บุญอำไพ (2549) “สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา” ใน **เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา** หน่วยที่ 9 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ + มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ทุดิยาภรณ์ ภูมิคอนมิ่ง (2551) ได้ศึกษาเรื่อง “ความรู้ความเข้าใจในวิธีการทางประวัติศาสตร์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 3 ถึง 4) ในจังหวัดขอนแก่น
- นัทกาญจน์ รัตนวิจิตร (2554) “การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูสังคมศึกษา เรื่อง การจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้” **คุณวุฒิพนธ์ ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต** สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ธมณ ไชยศรี (2551) “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การนับศักราชและแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทยและสากล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่” **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- ธิดา สาระยา (2529) **ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น** กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์เมืองโบราณ
- นิธิ เอียวศรีวงศ์ และอาคม พัตติยะ (2525) **หลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย** กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์บรรณกิจเทรคดิ่ง

- ประกิต ราชเสนา (2553) “ผลการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดอุบลราชธานี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านแจ่มเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5” **การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต** แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช
- พรกมล จันทรีย์ (2544) “ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย ในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร” **วิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา** สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
- พรเพ็ญ อ้นตระกูล (2534) “การศึกษาประวัติศาสตร์ไทย” ใน **เอกสารการสอนชุดวิชา สังคมศึกษา 5 (ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับครู)** หน่วยที่ 1 นนทบุรี สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- พัชรา วีระเผ่า (2544) “ผลของการสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง “ประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา” ในรายวิชา ส 204 ประเทศของเรา 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ ธานี” **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- พัฒนิกา อุปหนอง (2552) “การเสริมสร้างสมรรถภาพของครูสังคมศึกษาที่สอนสาระการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาลำพูน” **วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่
- แฟรงค์ จี. วิลลิสตัน (2527) “ขอบเขตและความมุ่งหมายของประวัติศาสตร์” ใน **ปรัชญา ประวัติศาสตร์** ชาญวิทย์ เกษตรศิริ และสุชาติ สวัสดิ์ศรี บรรณาธิการ มูลนิธิ โครงการตำราสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ไทย วัฒนาพานิช

- ไพศาล เรียนทัพ (2544) “ผลของการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการตั้งถิ่นฐานอันมั่นคงในดินแดนประเทศไทย ในรายวิชา ส 028 ประวัติศาสตร์การตั้งถิ่นฐานในดินแดนประเทศไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร” **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- มาตยา อิงคนารค (2524) **ประวัติศาสตร์นิพนธ์เบื้องต้น** กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ราชบัณฑิตยสถาน (2524) **พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ – ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน** กรุงเทพมหานคร รุ่งศิลป์การพิมพ์
- วาสนา ทวีกุลทรัพย์ (2553) “การวิจัยเกี่ยวกับการจัดระบบและออกแบบระบบทางการศึกษา” ใน **ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา** หน่วยที่ 11 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วิไลندا วรรณาดิเรก (2553) “การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” **วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต** สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ศรีศักดิ์ วัลลิโถม (2543) “นักวิชาการซึ่งปฏิรูปประวัติศาสตร์” **ไทยโพสต์** 6 พฤษภาคม 2543 : 13
- สมพร จารุณีฏ การจัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์ กรุงเทพมหานคร ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ 2640
- สมฤดี นวลทอง (2552) “การสอนตามรูปแบบพหุปัญญา เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเชิงของวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4” 3 **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- สมศักดิ์ ชูโต (2527) “ประวัติศาสตร์” ใน **ปรัชญาประวัติศาสตร์** ชาญวิทย์ เกษตรศิริ และสุชาติ สวัสดิ์ศรี บรรณาธิการ มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี (2545) พระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2545 กรุงเทพมหานคร บริษัท
พริกหวานกราฟิกจำกัด

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (website:www.oned.go.th)

สำนักนโยบายด้านการศึกษามหาภาค สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
(http://www.onec.go.th)

สิริวรรณ ศรีพหล (2536) “ประวัติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนสังคมศึกษา” .

ใน **ประมวลสาระชุดวิชาสาระและวิทยวิธีทางวิชาสังคมศึกษา** หน่วยที่ 4 นนทบุรี
บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สืบแสง พรหมบุญ (2523) “สถานะของวิชาประวัติศาสตร์ในประเทศไทย” ใน **สถานะของวิชา
ประวัติศาสตร์ในปัจจุบัน** เอกสารสัมมนาประวัติศาสตร์ สมาคมประวัติศาสตร์แห่ง
ประเทศไทย กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

_____ (2527) “ปรัชญาประวัติศาสตร์” ใน **ปรัชญาประวัติศาสตร์** ชาญวิทย์
เกษตรศิริ และสุชาติ สวัสดิ์ศรี บรรณาธิการ : มุฉนิจโครงการตำราสังคมศาสตร์
และมนุษยศาสตร์ กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

สุครักษ์ แก้วระงับ (2548) “ผลการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และความคิดวิเคราะห์ เรื่อง ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นปัตตานีในรายวิชา ส 41101 สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัด
ปัตตานี” **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สุมนา ระบอบ (2548) เรื่อง “รูปแบบการจัดขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย
สำหรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอาชีวศึกษา” **ปริญญาศึกษาศาสตร
ดุษฎีบัณฑิต** (หลักสูตรและการสอน) สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สุปริญญา ัญญาจุฑารัตน์ (2547) “การพัฒนาการเขียนแผนที่ความคิด เรื่อง สงครามไทยกับพม่าสมัย
อยุธยา สำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่” **วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สุพรรณิ สุตะวงศ์ (2550) “การหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง เมืองโบราณเชียงแสน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงราย เขต 3 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

อารียา ศิโรตม (2545) “ผลของการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการเรียนการสอนสังคมศึกษา ที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

อี. เอช. คาร์ (2527) **ประวัติศาสตร์คืออะไร** ชาดิชาย พณานานนท์ แปล สมาคมประวัติศาสตร์ กรุงเทพมหานคร บริษัทอักษรเจริญทัศน์ (อจท.) จำกัด

อัจฉราพร ต้นบรรจง (2545) “ผลการสอนโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ต่อการคิดอย่างมี วิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโป่งน้อย อำเภอเมือง เชียงใหม่” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Allen, Rodney F. (1967) “The Uses of History.” **Social Education** Vol. XXXI No. 4, (April) : 291-293.

Burroughs, Charlotte Dianne. (1997). “Popular Music in the History Classroom: A Case Study.” Ph.D., Dissertation. Mississippi State University Publication Number AAT 9818673

Commager, Henry Steele. (1966) **The Nature and the Study of History**. Ohio: Charles E. Merrill Books, Inc.

Doppen, Frans H. (2002) “Beginning Social Studies Teachers’ Use of Technology in the Teaching of History” Ph.D., Dissertation. University of Florida Publication Number AAT 3128292

Ellis, Arthur K. (1986) **Teaching and Learning Elementary Social Studies**. Third Edition. Boston: Allyn and Bacon, Inc.

- Engelhardt, Leah and Muir, Sharon Pray. (1986) "Oral History in the Elementary School." **Paper Presented at the 1986 Annual Meeting of the National Council for the Social Studies.** New York: National Council for the Social Studies.
- Freeland, Kent. (1991) **Managing the Social Studies Curriculum.** Penn.: Technomic Publication Co.
- Krug, Mark H. (1967) **History and the Social Sciences.** Waltham, mass; Blaisdell Publishing Company
- Lewentain, Morris B. (1963) **Teaching Social Studies in Junior and Senior High Schools.** Ill.: Rand McNally.
- Liken, Paula Kay. (2009) "Museum Objects in the Secondary Classroom: A Comparison of Visual and Tactile aids to Learning" Ph.D., Dissertation. Arizona State University Publication Number AAT 3360605
- Mchaffy, George L., Sitton, Thad, and Davis, O.L., Jr. (1979) "Oral History in the Classroom." **How to Do it.** Series 2, No. 8 Washington D.C.: National Council for the Social Studies.
- Murphy, Julia. (2007) **100+Ideas for Teaching History.** 2nd Edition London : Continuum International Publishing Group.
- Ritter, Harry. (1986) **Dictionary of Concepts in History.** New York: Greenwood Press.
- Ruff, Thomas P. and Nelson, Jennifer T. (1998) **Classroom - Ready Activities for Teaching History and Geogra[hy] in Grades 7- 12** Boston: Allyn and Bacon.
- Osborne, Ruth B. (1995) "Teaching History through Literature in a Second-Grade Class: A Case Study" Ph.D., Dissertation. Utah State University Publication Number AAT 9620330
- Savage, Tom V. and Armstrong, Dvaid G. (1992) **Effective Teaching in Elementary Social Studies.** New York: Maxwell Macmillan International.

Swan, Kathleen Owings. (2004) “Examining the Use of Technology in Supporting Historical Thinking Practices in Three American History Classrooms” Ph.D., Dissertation. University of Virginia. Publication Number AAT 3135037

Ward, Paul. (1971) “The Awkward Social Science: History.” In **Social Science in the Schools**. I. Morrisett and W. Stevens, eds., New York: Holt Rinehart, and Winstons, Inc.

(<http://th.wikipedia.org/wiki/ก๊นคึน 8/5/2552>)

(<http://kanchanapisek.or.th/kp8/sirindhorn/pratep41.html>)



