

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2546) **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.**
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- เกษริดา บุญธรรม (2542) **การพัฒนาความพร้อมด้านทักษะทางภาษาของนักเรียนชาวเขา
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้วิธีมุ่งประสบการณ์ภาษา** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- เกษม วัฒนชัย (2544) **การปฏิรูปการศึกษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ**
กรุงเทพมหานคร
- กุลยา ตันติผลาชีวะ (2551) **รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา** กรุงเทพมหานคร
มิตรสัมพันธ์กราฟฟิค
- จรัสลักษณ์ รัตนาพันธ์ (2552) **การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาช่วง
ระยะความสนใจของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ** รายงานการวิจัย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- จิราภรณ์ ปรีชาชน (2544) **การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านตามแนวการสอน
ภาษาแบบธรรมชาติ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จินตนา ไบกาชฎี (2536) **การเขียนสื่อการเรียนการสอน** กรุงเทพมหานคร สุวีริยาธิราช
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ (2537) **วิธีการและสื่อการฝึกอบรมแบบการพัฒนาโครงการจากกรณีงาน ใน
ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม หน่วยที่ 9 หน้า 45 – 102** นนทบุรี
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และวาสนา ทวีกุลทรัพย์ (2551) **ชุดการเรียนการสอน ในประมวลสาระชุดวิชาการ
พัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน พิมพ์ครั้งที่ 2 หน่วยที่ 14** นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- ชัยวุฒิ สินธุวงศานนท์ (2555) **การพัฒนาวิธีการสอนอ่านตามแนวคิดการส่งเสริมการเห็นคุณค่าใน
ตนเองและการสอนภาษาแบบธรรมชาติสำหรับเด็กปฐมวัย** วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญา
ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ชุตติมา สัจจามันท์ (2554) **“การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลหลักสูตรการบริการและส่งเสริมการใช้
บริการห้องสมุดประชาชน”** วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีที่ 24 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2554
- จตุเดือน จิรานนท์ (2547) **ผลของการใช้สมุดภาพอิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อความพร้อมทางการอ่านของ
เด็กอนุบาล** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นวลจิตต์ เชาว์กীরติพงศ์ (2552) **การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องจัดการเรียนการสอนเพื่อ**

- พัฒนาการคิด** รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- นภเนตร ธรรมบวร (2545) การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นันทิยา ตันศรีเจริญ (2546) “เส้นทางสู่ผู้อ่าน” วารสารสานปฏิรูป (กุมภาพันธ์-มีนาคม): 26-29
- นารีรัตน์ จันทวฤทธิ์ (2553) การส่งเสริมทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมคำคล้องจอง
ทำนองสรภัญญ์ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน (Brain Based Learning) วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม
- นิพนธ์ สุขปรีดี (2537) ชุดฝึกอบรม ในประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม
หน่วยที่ 11 หน้า 147 – 197 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- นิรมล ช่างวิฒนชัย (2541) เทคนิคการสอน ศิลปะ ภาษา และวิทยาศาสตร์ สมาคมอนุบาลศึกษา
แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
กรุงเทพมหานคร
- บังอร ศรีกาล (2553) ผลการพัฒนาทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยโดยใช้วรรณกรรม
เป็นฐาน วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ปัทมศิริ ธีรานุรักษ์ (2539) การพัฒนาโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการรู้
หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปราณี นادمทอง (2548) การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการเล่านิทานสำหรับเด็กอายุ 3-5 ขวบ
บ้านโคกประสิทธิ์ กิ่งอำเภอน้อยชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม
- พรพิไล เลิศวิชา และอัครภูมิ จารุภากร (2551) สมออนุบาล : กระบวนการพัฒนาภาษาและการคิด
สำหรับเด็กอนุบาล กรุงเทพมหานคร ธารปัญญา
- พัชรี ผลโยธิน และคณะ (2548) รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทางไกล เรื่อง
นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากจาก
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เอกสารอัดสำเนา
- ไพฑูรย์ อัครประชะ (2551) การพัฒนาทักษะทางภาษาโดยใช้โปรแกรมบทเรียนสำหรับนักเรียนชั้น
อนุบาลปีที่ 2 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- ไพพรรณ อินทนิล (2546) การส่งเสริมการอ่าน ชลบุรี ชลบุรีการพิมพ์
- ไพรัตน์ อยู่สมบูรณ์ (2539) การพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมและนิสัยรักการอ่านในเด็ก
ก่อนวัยเรียนโดยการเล่านิทานแบบไม่จบเรื่อง วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ภณิดา มาประเสริฐ และสุนนทิพย์ บุญสมบัติ (2552) การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเพื่อพัฒนาครูด้าน
การจัดการเรียนการสอนในวิชาสังคมศึกษา เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการสอนวิชา
สังคมศึกษา รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
- ภัทรดา พันธุ์สีดา (2551) การพัฒนารูปแบบการสอนแบบ SPARPS เพื่อเสริมสร้างทักษะทางภาษา
ของเด็กปฐมวัย วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ภาวิณี แสนทวีสุข (2538) การพัฒนาชุดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันตามแนวการสอน
ภาษาแบบธรรมชาติสำหรับเด็กอนุบาล วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มงคล นามโคตร (2547) การใช้หนังสือภาพเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านของเด็กปฐมวัย โรงเรียน
บ้านหนองไผ่งาม จังหวัดสุรินทร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา
หลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
- มานพ ตระยัตรากุล (2543) การพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การจัดกิจกรรมกลางแจ้งสำหรับ
ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบัว จังหวัดน่าน
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
- เรืองศักดิ์ ปิ่นประทีป (2552) สร้างลูกรักให้เป็นนักอ่าน บริษัท แพลน ฟอว์ คิตส์ จำกัด
กรุงเทพมหานคร.
- วรรณา บัวเกิด และธนรัชฎ์ ศิริสวัสดิ์ (2551) การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่อง การอ่าน คิด
วิเคราะห์ รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
- วรนาท รักสกุลไทย และนฤมล เนียมหอม (2551) การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้าน
ภาษา ในประมวลสาระชุดวิชา การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย พิมพ์ครั้งที่ 2 หน้าที่ 10
หน้า 10-1 – 10-50 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
- วรภรณ์ หทัยปราชญ์ (2550) ผลการให้ความรู้ผู้ปกครองที่มีต่อนิสัยรักการอ่านของเด็กปฐมวัย
โรงเรียนเกษมพิทยา กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา
หลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา

วชิราภรณ์ ชุมพล (2547) ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในมุมหนังสือที่มีต่อความสนใจในการอ่านของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

วัฒนา ปุณฺณฤทธิ และอารมณีสวรรณपाल (2555) การจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาปฐมวัย ในประมวลสาระชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 7 หน้า 7-1 ถึง 7-74 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

วัฒนา มัคคสมัน และคณะ (2552) การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยศึกษาตามแนวการศึกษาออลดอร์ฟ รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สมคิด พรหมจ้อย และสุพักตร์ พิบูลย์ (2552) การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การวิจัยและพัฒนางานวิชาการ รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สถาบันส่งเสริมอัจฉริยภาพและนวัตกรรมการเรียนรู้ (2550) การจัดการเรียนรู้ตามหลัก **Brain – based Learning** ด้านภาษาแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลัก **BBL** ชุดสำหรับอนุบาล กรุงเทพฯ สถาบันส่งเสริมอัจฉริยภาพและนวัตกรรมการเรียนรู้

สถิรนนท์ อยู่คงแก้ว (2541) ทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการสรุปกิจกรรมในวงกลมโดยใช้เทคนิคการสร้างสมุดเล่มใหญ่ วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุปราณี ประคำผอง (2547) ผลของการใช้โปรแกรมการส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีนิสัยรักการอ่านโดยผู้ปกครองใหญ่ วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุพรรณณี วราทร (2538) “ข่าวหนังสือและการอ่าน” วารสารบรรณรักษ์ศาสตร์ 15 (1): 69-70 ฉบับเดือนมกราคม

สุภัทรา คงเรือง (2539) ผลการใช้กิจกรรมการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติที่มีต่อความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตัวหนังสือและหนังสือของเด็กวัยอนุบาล วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุมาลี สังข์ศรี (2546) การจัดการศึกษาอกระบบโดยวิธีการศึกษาทางไกลเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต เอกสารในโครงการส่งเสริมการแต่งตำราของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2547) คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546

สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2552) การส่งเสริมศักยภาพทางภาษาและการรู้หนังสือ
สำหรับเด็กปฐมวัย กรุงเทพมหานคร ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2550 ก) กระบวนการการใช้หนังสือเพื่อพัฒนาเด็ก
ปฐมวัย 0 – 3 ปี โครงการหนังสือเล่มแรก BOOKSTART. ส่งเสริมนิสัยรักหนังสือในเด็ก
อายุต่ำกว่า 10 ปี สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2550 ข) กระบวนการส่งเสริมนิสัยรักหนังสือในเด็ก
อายุต่ำกว่า 10 ปี กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2550 ค) กระบวนการให้ความรู้พ่อแม่ในการเลี้ยงดู
เด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2550 ง) การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย : ตามแนวการเรียนรู้
ภาษาอย่างธรรมชาติแบบองค์รวม โดยมูลนิธิชมรมไทย-อิสราเอล พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551) กระบวนการสานสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวด้วยการเล่า
นิทาน อ่านหนังสือกับลูก กรุงเทพมหานคร

ศิริพรรณ สายหงษ์ และสมประสงค์ วิทย์เกียรติ (2534) “การผลิตและการใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อ
การศึกษานอกระบบ” ในเอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาสื่อและการใช้สื่อการศึกษานอกระบบ
หน่วยที่ 9 – 15 หน้า 669 – 766 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี (2544) รายงานผลการศึกษาชุด
ฝึกอบรมด้วยตนเองเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
เอกสารเลขที่ 45/2544

อนงค์ วรพันธ์ (2546) พัฒนาการอ่านและการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่า
นิทานประกอบการทำสมุดเล่มเล็ก วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
การศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

อลิสา เพ็ชรรัตน์ (2539) การพัฒนาความสามารถในการจับใจความของเด็กวัยอนุบาลโดยใช้เทคนิค
การเล่านิทานแบบเล่าเรื่องซ้ำ วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา
ปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อัญชลี ธรรมะวิสิกุล(2553) ทศวรรษแห่งการอ่าน 2552-2561

<http://panchalee.wordpress.com/2011/01/25/decadeofreading/> ค้นคืนเมื่อ 7 กรกฎาคม 2555

อารยา วานิลทิพย์ (2550) ผลของการจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารที่มีต่อความเข้าใจคำศัพท์ของเด็กอนุบาล ในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อารี สันตหวิ (2550) สอนภาษาไทยแนวสมดุลภาษา กรุงเทพมหานคร สมาคมเพื่อการศึกษาเด็ก
 อรุณี หรดาล และคณะ (2552) ชุดฝึกอบรมเรื่องการสร้างเสริมพฤติกรรมการอ่านสำหรับเด็ก
 ปริญญาตรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กรุงเทพมหานคร บริษัท พริก
 หวานกราฟฟิค จำกัด

อรุณี หรดาล และคณะ (2548) รายงานการวิจัยเรื่อง การวิจัยและพัฒนาความพร้อมในการจัด
 การศึกษาระดับปริญญาตรีขององค์การบริหารส่วนตำบล โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากจากสำนักงาน
 คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เอกสารอัดสำเนา

Pareek, Udai and Rao, T.Venkatesware (1980) **Training of Education Managers : A Draft Handbook for Trainers in Planning and Management of Education.** UNESCO: Bangkok, Thailand.

