


ภาคผนวก





ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีการศึกษา |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์เกสร บุญอำไพ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีการศึกษา |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลีกร | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีการศึกษา |



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญระดมความเห็นหรือสนทนากลุ่ม

1. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 10 ท่าน

1. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยงค์ พรหมวงศ์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.นิคม ทาแดง
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์เกสร บุญอ่ำไพ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเลิศ ส่องสว่าง
5. รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ประเสริฐ หกสุวรรณ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร
7. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิศ ภูศิริ
8. รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา โตโพธิ์ไทย
9. รองศาสตราจารย์ ดร.สาตีพันธ์ สุภวรรณ
10. รองศาสตราจารย์สาธิต วิมลคุณารักษ์

2. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา จำนวน 5 ท่าน

1. ศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ ศรีพหล
2. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญศรี พรหมมาพันธ์
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์
4. รองศาสตราจารย์สุมนทิพย์ บุญสมบัติ
5. รองศาสตราจารย์ชนรัชฎ์ ศิริสวัสดิ์



สำหรับผู้ที่ทรงคุณวุฒิ

**แบบประเมินคุณภาพของแบบสอบถามความต้องการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
เพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู**

- คำชี้แจง** 1. แบบประเมินคุณภาพของแบบสอบถามความต้องการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู มีจำนวน 2 ตอน
- ตอนที่ 1** ประเมินคุณภาพของแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2** ข้อเสนอแนะ
2. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านต้องการประเมินมี 4 ระดับ คือ คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ระดับดี ระดับปานกลาง และระดับปรับปรุง

ตอนที่ 1 ประเมินคุณภาพของแบบสอบถาม

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
1. ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 1.1 สอดคล้องกับสิ่งที่สอบถาม 1.2 ข้อคำถามมีความชัดเจนใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย 1.3 ข้อเลือกตอบสอดคล้องกับข้อคำถาม 1.4 ข้อเลือกตอบมีความชัดเจนใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย 1.5 ปริมาณข้อคำถามมีความเหมาะสมครอบคลุมกับสิ่งที่จะสอบถาม				
2. ตอนที่ 2 ความต้องการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครูในด้านบริหาร 2.1 ความสอดคล้องกับสิ่งที่สอบถาม 2.2 ข้อคำถามมีความชัดเจนใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย 2.3 ข้อเลือกตอบสอดคล้องกับข้อคำถาม				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
<p>2.4 ข้อเลือกตอบมีความชัดเจนใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย</p> <p>2.5 ปริมาณข้อคำถามมีความเหมาะสมครอบคลุมสิ่งที่จะสอบถาม</p> <p>3. ตอนที่ 3 ความต้องการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครูในด้านวิชาการ</p> <p>3.1 สอดคล้องกับสิ่งที่จะสอบถาม</p> <p>3.2 ข้อคำถามมีความชัดเจนใช้ภาษาเข้าใจง่าย</p> <p>3.3 ข้อเลือกตอบสอดคล้องกับข้อคำถาม</p> <p>3.4 ข้อเลือกตอบมีความชัดเจนใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย</p> <p>3.5 ปริมาณข้อความมีความเหมาะสมครอบคลุมสิ่งที่จะสอบถาม</p> <p>4. ตอนที่ 4 ความต้องการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำคัญในด้านบริการ</p> <p>4.1 สอดคล้องกับสิ่งที่จะสอบถาม</p> <p>4.2 ข้อคำถามมีความชัดเจนใช้ภาษาเข้าใจง่าย</p> <p>4.3 ข้อเลือกตอบสอดคล้องกับข้อคำถาม</p> <p>4.4 ข้อเลือกตอบมีความชัดเจน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย</p> <p>4.5 ปริมาณข้อคำถามมีความเหมาะสมครอบคลุมสิ่งที่จะสอบถาม</p>				

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โดยภาพรวมท่านคิดว่าแบบสอบถามความต้องการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู มีคุณภาพอยู่ในระดับใด

ดีมาก ดี ปานกลาง ต้องปรับปรุง

ลงชื่อ

ผู้ทรงคุณวุฒิ



สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบประเมินคุณภาพของแบบสัมภาษณ์ความต้องการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
เพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านต้องการประเมิน มี 4 ระดับ คือ คุณภาพอยู่ใน
ระดับดีมาก ระดับดี ระดับปานกลาง และระดับปรับปรุง

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
1. ข้อคำถามสัมภาษณ์สอดคล้องสิ่งที่ประเมิน				
2. ข้อคำถามสัมภาษณ์ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย				
3. ข้อคำถามสัมภาษณ์มีปริมาณพอเหมาะตามระยะเวลา				
4. คำตอบในการสัมภาษณ์จะนำไปใช้ประโยชน์ในการ เป็นข้อมูลที่เจาะลึกได้				

ข้อเสนอแนะ

โดยภาพรวมคุณภาพของแบบสัมภาษณ์อยู่ในระดับใด

ดีมาก
 ดี
 ปานกลาง
 ต้องปรับปรุง

ลงชื่อ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบประเมินคุณภาพศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู

คำชี้แจง 1. แบบประเมินคุณภาพศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู

โดยผู้ทรงคุณวุฒิผู้ประเมิน มีจำนวน 3 คน

ตอนที่ 1 ประเมินคุณภาพของบทนำ

ตอนที่ 2 ประเมินคุณภาพของรายละเอียดในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู

ตอนที่ 3 ประเมินคุณภาพของการนำศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาไปใช้

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

2. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านต้องการประเมินมี 4 ระดับ คือ คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ระดับดี ระดับปานกลาง และระดับปรับปรุง

ตอนที่ 1 ประเมินคุณภาพของบทนำ

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
1. หลักการและเหตุผล				
2. วัตถุประสงค์				
3. วิธีดำเนินการให้ได้มาซึ่งศูนย์การเรียนรู้				
4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ				

ตอนที่ 2 ประเมินคุณภาพของรายละเอียดในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
1. ปรัชญาของศูนย์การเรียนรู้				
2. วิสัยทัศน์ของศูนย์การเรียนรู้				
3. นโยบายของศูนย์การเรียนรู้				
4. วัตถุประสงค์ของศูนย์การเรียนรู้				
5. บทบาทและหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้				
6. เป้าหมาย				
7. มาตรการ				
8. โครงสร้างการบริหารของศูนย์การเรียนรู้				
9. บุคลากร				
10. วิธีการเรียนและขั้นตอนการเรียนรู้				
11. ประเภทของศูนย์การเรียนรู้				
1) ศูนย์ความรู้				
2) ศูนย์ฝึกทักษะเฉพาะทาง				
3) ศูนย์ฝึกอบรมและให้คำปรึกษา				
4) ศูนย์ทดสอบความรู้				
12. เนื้อหาสาระที่เรียนในศูนย์การเรียนรู้				
13. สื่อและกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้				
14. การประเมินและติดตาม				
15. สิ่งอำนวยความสะดวก				
16. โครงสร้างพื้นฐาน				
17. งบประมาณ				

ตอนที่ 3 ประเมินคุณภาพของเงื่อนไข การเตรียมการ และแนวทางการใช้

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
1. เงื่อนไข				
2. การเตรียมการนำไปใช้				
3. การนำไปใช้				

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โดยภาพรวมคุณภาพของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาอยู่ในระดับใด

ดีมาก ดี ปานกลาง ปรับปรุง

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

ภาคผนวก ค

- แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ความต้องการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู
- แบบระดมความเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับร่างศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู

แบบสอบถามความต้องการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู

วัตถุประสงค์ของการวิจัย	<p>1. เพื่อศึกษาความต้องการของครูเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู</p> <p>2. เพื่อระดมความเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู</p> <p>3. เพื่อประเมินศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู</p>
คำชี้แจง	<p>1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน</p> <p>ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม</p> <p>ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาด้านบริหาร</p> <p>ตอนที่ 3 ความต้องการเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาด้านวิชาการ</p> <p>ตอนที่ 4 ความต้องการเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาด้านบริการ</p> <p>ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะทั่วไป</p>

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 26 ปี 26 – 30 ปี 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี

41 – 45 ปี 46 – 50 ปี มากกว่า 50 ปี

3. ท่านสอนในระดับชั้น

ประถมศึกษา มัธยมศึกษา

อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ท่านสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | <input type="checkbox"/> ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) |
| <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> คณิตศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> สุขศึกษาและพลศึกษา | <input type="checkbox"/> การงานพื้นฐานและเทคโนโลยี |
| <input type="checkbox"/> ภาษาไทย | <input type="checkbox"/> ศิลปะ |

5. ท่านมีความรู้ในเรื่องการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในระดับใด

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

6. ท่านต้องการให้มีศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาหรือไม่ เพราะเหตุใด

ต้องการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ได้มีความรู้และทักษะในเรื่องเทคโนโลยีการศึกษา
- เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน
- เพื่อนำมาสร้างผลงานทางวิชาการของตนเอง
- เพื่อสร้างงานวิจัยในชั้นเรียน
- เพื่อเป็นชั่วโมงในการฝึกอบรมตามเกณฑ์
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ไม่ต้องการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และไม่ต้องตอบคำถามข้อต่อไป)

- มีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีการศึกษาอย่างดีแล้ว
- ศูนย์นี้ไม่มีประโยชน์ต่อตนเองและการสอนนักเรียน
- ไม่มีเวลาไปใช้บริการ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

** โปรดให้ข้อมูลเพื่อติดต่อกับผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อการสัมภาษณ์ท่านให้ได้ข้อมูลในการวิจัยที่ละเอียดยิ่งขึ้น

เบอร์โทรศัพท์ _____

หรือติดต่อเบอร์โทรศัพท์ของโรงเรียน _____

ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม _____

ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามและสัมภาษณ์เป็นความลับและไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในด้านการบริหาร

1. ท่านคิดว่าปรัชญาของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษามีอย่างไร
 - มุ่งพัฒนาความรู้ควบคู่กับการบริหาร
 - พัฒนาคู่มือให้เป็นเลิศทางเทคโนโลยี
 - เน้นความรู้เสริมสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี
 - เรียนรู้อย่างมีคุณค่าใช้ประโยชน์เทคโนโลยีได้หลากหลาย
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านคิดว่าวิสัยทัศน์ (การคาดหวังที่จะดำเนินการให้ได้ในช่วงเวลาที่กำหนดไว้ เช่น 10 ปี 15 ปี) ของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาควรเป็นอย่างไร
 - ให้บริการความรู้และทักษะความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสู่ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
 - สร้างเครือข่ายของครูในการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีการศึกษา
 - สร้างครูให้มีความชำนาญเฉพาะทางในเรื่องเทคโนโลยีการศึกษา
 - ประสานงานกับต่างประเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพครูในการใช้เทคโนโลยีการศึกษา
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านคิดว่าวัตถุประสงค์ของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษามีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - เพื่อให้ความรู้และทักษะความชำนาญในเรื่องการใช้เทคโนโลยีการศึกษาให้กับครู
 - เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของครูด้วยตนเองในเรื่องเทคโนโลยีการศึกษาได้ตลอดเวลา
 - เพื่อให้ครูสร้างสรรค์ผลงานทางด้านนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา
 - เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำครูในเรื่องการใช้เทคโนโลยีการศึกษา
 - เพื่อส่งเสริมครูให้มีโอกาสใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน
 - เพื่อให้ครูได้พัฒนางานทางวิชาการของตน
 - เพื่อประเมินและติดตามการใช้เทคโนโลยีการศึกษาของครู
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านคิดว่าเป้าหมายของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาคืออะไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูมาใช้บริการวันละประมาณ 50 คน
- ครูมาใช้บริการวันละประมาณ 100 คน
- ครูมาใช้บริการวันละประมาณมากกว่า 100 คน

4.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ครูที่มาใช้บริการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเทคโนโลยีการศึกษา
- ครูที่มาใช้บริการมีทักษะและความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีการศึกษา
- ครูที่มาใช้บริการมีเจตคติที่ดีขึ้นในเรื่องการนำเทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในการเรียนการสอน

5. ท่านคิดว่าโครงสร้างของศูนย์เทคโนโลยีศึกษาคควรมีโครงสร้างอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

5.1 ฝ่ายบริหารมีหน่วยงานย่อย ดังนี้

- หน่วยจัดการ ทำหน้าที่รับผิดชอบโดยจัดระบบงานด้านบุคลากรในศูนย์
งานสารบรรณ งานพัสดุ งานการเงิน งานสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก
ในศูนย์
- หน่วยเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ทำหน้าที่ในการติดต่อประสานงานกับ
หน่วยงานหรือองค์กรทางเทคโนโลยีการศึกษา และจัดระบบและดำเนินการ
ในการประชาสัมพันธ์ทั้งในศูนย์และนอกศูนย์
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5.2 ฝ่ายวิชาการมีหน่วยงานย่อย ดังนี้

- หน่วยจัดระบบและวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา ทำหน้าที่จัดระบบการ
ดำเนินงานทางเทคโนโลยีการศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ และทำการวิจัยเพื่อ
การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้
- หน่วยส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ ทำหน้าที่วิเคราะห์และกำหนดเนื้อหา ออกแบบ

และผลิตสื่อ จัดทำฐานความรู้ทางเทคโนโลยีการศึกษา พัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้
ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ และ
ถ่ายทอดและฝึกอบรมเนื้อหาสาระทางเทคโนโลยีการศึกษาทั้งที่เป็นความรู้
และประสบการณ์ และทักษะความชำนาญ

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5.3 ฝ่ายบริการมีหน่วยงานย่อย ดังนี้

- หน่วยบริการสื่อ หน้าที่ให้บริการสื่อและการใช้เทคโนโลยีการศึกษา จัดหา
วัตถุดิบในการผลิตสื่อ และดูแลเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตสื่อ
- หน่วยบริการสิ่งอำนวยความสะดวก หน้าที่ให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก
ในศูนย์ ได้แก่ เครื่องถ่ายสำเนา เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องแอลซีดี เครื่องเล่น
ดีวีดี ระบบเครือข่าย ร้านค้าและร้านอาหาร การใช้ห้องปฏิบัติการ ห้อง
ประชุม และห้องการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย

6. ท่านคิดว่าสถานที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาควรตั้งอยู่ที่ใด

- เขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด
- โรงเรียนขนาดใหญ่หรือขนาดกลาง
- รอบๆ ชุมชน
- สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านคิดว่าศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาควรมีบทบาทอะไร (ตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ)

- รวบรวมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน
- ผลิตสื่อการเรียนการสอนให้กับครู
- ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมให้กับครู
- พัฒนาความรู้ ทักษะ และความชำนาญของครูในการใช้เทคโนโลยีการศึกษา
- ประเมินการใช้เทคโนโลยีการศึกษาของครู
- ส่งเสริมให้ครูวิจัยในโรงเรียนและวิจัยเพื่อหน่วยงานทางวิชาการ

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

**ตอนที่ 3 ความต้องการเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อ
การใช้เทคโนโลยีการศึกษาในด้านวิชาการ**

1. ท่านคิดว่าศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครูควรมีศูนย์
อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ศูนย์ความรู้ เป็นศูนย์ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเนื้อหาสาระด้านเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา
- ศูนย์ฝึกทักษะและความชำนาญ เป็นศูนย์ที่ให้ครูมารับการฝึกการผลิตและการใช้สื่อ
การเรียนการสอนทุกประเภท
- ศูนย์การฝึกอบรมและให้คำปรึกษาแนะนำ เป็นศูนย์ที่จัดการฝึกอบรมให้กับครู ตาม
ความประสงค์ที่ครูแจ้งมาในใบสมัครของศูนย์ และให้คำแนะนำกับครูในด้าน
เทคโนโลยีการศึกษาทั้งแบบเผชิญหน้าและแบบไม่เผชิญหน้า
- ศูนย์ทดสอบความรู้ เป็นศูนย์ที่ประเมินความรู้ของครูก่อนใช้บริการในศูนย์ หรือหลัง
การใช้บริการในศูนย์ หรือไม่ได้ใช้ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองดังกล่าว แต่มีความ
ประสงค์ต้องการทดสอบความรู้ในด้านเทคโนโลยีการศึกษา

2. ท่านคิดว่าศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาควรมีขอบข่ายของเนื้อหาสาระ
ในเรื่องอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

2.1 แนวคิดเทคโนโลยีการศึกษา

- ความหมายและพัฒนาการของเทคโนโลยีการศึกษา
- ขอบข่ายของเทคโนโลยีการศึกษา
- การใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน
- พระราชบัญญัติการศึกษากับเทคโนโลยีการศึกษา
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.2 การจัดระบบและออกแบบการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดระบบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือวิชา
- ฝึกปฏิบัติการจัดระบบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือวิชา
- ออกแบบการเรียนการสอนในระดับหน่วย
- ฝึกปฏิบัติการออกแบบการเรียนการสอนในระดับหน่วย
- จัดระบบการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน
- ฝึกปฏิบัติการจัดระบบการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.3 สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การผลิตและใช้เอกสารการสอนหรือเอกสารการเรียน
- การผลิตและใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม
- การผลิตและใช้แบบฝึกหัด
- การผลิตและใช้แผ่นพับและป้ายนิเทศ
- การผลิตและใช้ นิตยสาร
- การผลิตและใช้บทเรียนแบบโปรแกรม
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.4 สื่อโสตทัศนเพื่อการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การผลิตและใช้สื่อภาพ แผนภาพ แผนภูมิ และกราฟ
- การผลิตและใช้สื่อหุ่นจำลองและหุ่นมือแบบต่างๆ
- การผลิตและใช้สื่อสามมิติ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.5 สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การผลิตและใช้สื่อเสียงประเภทเทปเสียง/ ซีดี
- การผลิตและใช้สื่อภาพประเภท เทปภาพ /วิดีโอทัศน์ และดีวีดี
- การผลิตและใช้สไลด์คอมพิวเตอร์ (แผ่นใสด้วยคอมพิวเตอร์)
- การผลิตและใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- การผลิตและใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- การผลิตและการใช้ e-Learning
- การผลิตและการใช้เว็บไซต์ในการเรียนการสอน
- การผลิตและการใช้รายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการเรียนการสอน
- การผลิตและการใช้รายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการเรียนการสอน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.6 สื่อประสมในรูปชุดการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การผลิตและการใช้ชุดการสอนรายบุคคล
- การผลิตและการใช้ชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม
- การผลิตและการใช้ชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์
- การผลิตและการใช้ชุดการสอนทางไกล
- การผลิตและการใช้ชุดการสอนวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์แบบปฏิบัติสัมพันธ์
- การผลิตและการใช้ชุดการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้
- การผลิตและการใช้ชุดการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.7 แหล่งการเรียนรู้ในการเรียนการสอน

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้
- ระบบการเรียนการสอนโดยการใช้แหล่งการเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติการจัดระบบการเรียน โดยการใช้แหล่งการเรียนรู้
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.8 เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน
- ประเภทและรูปแบบของเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน
- ระบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.9 การทดสอบประสิทธิภาพและการประเมินสื่อการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า

1 ข้อ)

- ความหมายและความจำเป็นของการทดสอบประสิทธิภาพ
- ขั้นตอนการทดสอบประสิทธิภาพ
- เกณฑ์ในการทดสอบประสิทธิภาพ
- การคำนวณหาประสิทธิภาพ
- การยอมรับประสิทธิภาพ
- ความหมายและความสำคัญของการประเมินสื่อการเรียนการสอน
- วิธีการประเมินสื่อการเรียนการสอนแต่ละประเภท
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.10 การวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา
- วิธีการวิจัยในด้านนวัตกรรม
- วิธีการวิจัยในชั้นเรียนทางเทคโนโลยีการศึกษา
- การประเมินการวิจัยทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- งานวิจัยเทคโนโลยีการศึกษา
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านคิดว่าสื่อและกิจกรรมในศูนย์การเรียนประเภทศูนย์ความรู้ (ให้ความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยีการศึกษา) ควรมีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สื่อ	กิจกรรม
ชุดความรู้ประกอบด้วย <input type="checkbox"/> สื่อสิ่งพิมพ์ <input type="checkbox"/> สื่อเสียง (ซีดี) <input type="checkbox"/> สื่อภาพ (ดีวีดี) <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> ศึกษาด้วยตนเอง <input type="checkbox"/> วิเคราะห์รายกรณี <input type="checkbox"/> สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่ศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบคำถามในเนื้อหาสาระที่เรียน <input type="checkbox"/> เขียนโครงการใช้เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านคิดว่าสื่อและกิจกรรมในศูนย์ฝึกทักษะและความชำนาญ ควรมีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สื่อ	กิจกรรม
ชุดฝึกปฏิบัติหรือชุดเสริมทักษะ ประกอบด้วย <input type="checkbox"/> สื่อสิ่งพิมพ์ <input type="checkbox"/> สื่อเสียง (ซีดี) <input type="checkbox"/> สื่อภาพ (ดีวีดี) <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> ศึกษาด้วยตนเอง <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> สร้างชิ้นงาน <input type="checkbox"/> วิเคราะห์รายการณ์ในรูปสื่อสิ่งพิมพ์ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านคิดว่าสื่อและกิจกรรมในศูนย์ฝึกอบรมและให้คำปรึกษาแนะนำควรมีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สื่อ	กิจกรรม
ชุดการฝึกอบรมประกอบการบรรยาย <input type="checkbox"/> สื่อสิ่งพิมพ์ <input type="checkbox"/> สื่อสไลด์คอมพิวเตอร์ <input type="checkbox"/> สื่อของจริง <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> ฟังบรรยาย <input type="checkbox"/> ชมการสาธิตและตัวอย่าง <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยนความรู้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านคิดว่าในขั้นตอนการเรียนจากศูนย์การเรียนเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาควรมีขั้นตอนสำคัญอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สมัครเป็นสมาชิกของศูนย์
- พบเจ้าหน้าที่ของศูนย์เพื่อชี้แจงหรือปฐมนิเทศเบื้องต้น พร้อมทั้งแจกคู่มือการใช้ศูนย์
- เลือกศูนย์การเรียนที่ท่านต้องการเรียน
- ทดสอบและประเมินตนเองก่อนเรียนที่ศูนย์ทดสอบความรู้
- ศึกษาหรือเข้ารับการอบรมศูนย์การเรียน
- ทดสอบและประเมินตนเองหลังเรียนที่ศูนย์ทดสอบความรู้
- ประเมินความพึงพอใจในการมาใช้บริการ

- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านคิดว่าการประเมินในศูนย์การเรียนรู้ควรมีการประเมินประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ในด้านความรู้และทักษะ)

ในขั้นนี้ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควรประเมิน

- ประเมินตนเองก่อนเรียน
 ประเมินตนเองระหว่างเรียน
 ประเมินตนเองหลังเรียน
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

- ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านคิดว่าผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในศูนย์การเรียนรู้ควรนำมาใช้ในเรื่องต่อไปนี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เทียบเป็นการผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง
 ควรออกวุฒิบัตรรับรองการเรียน
 เทียบในการศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางเทคโนโลยีการศึกษาได้ในบางเนื้อหา
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

**ตอนที่ 4 ความต้องการเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยี
 การศึกษาสำหรับครูในด้านบริการ**

1. ท่านคิดว่าศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาควรให้บริการเวลาใด

- 8.30 - 16.00 น. เฉพาะวันทำการ
 8.30 - 16.00 น. วันทำการและวันหยุด (เสาร์และอาทิตย์)

- 8.30 - 20.00 น. เฉพาะวันทำการ
- 8.30 - 20.00 น. วันทำการและวันหยุด (เสาร์และอาทิตย์)
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านคิดว่าควรมีการให้บริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาแบบใด

- แบบเผชิญหน้า
- แบบไม่เผชิญหน้า (ผ่านทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์)
- แบบเผชิญและแบบไม่เผชิญหน้า
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านคิดว่าควรมีการให้บริการสื่อการเรียนในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในลักษณะใด

- ยืมสื่อในศูนย์เพื่อศึกษาได้ตลอดเวลา
- ไม่ควรให้ยืมสื่อไปศึกษาที่บ้าน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านคิดว่าสิ่งอำนวยความสะดวกในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาที่ควรจัดไว้ในศูนย์คืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ลานจอดรถ
- ร้านอาหารและเครื่องดื่ม
- เครื่องถ่ายเอกสาร
- โทรศัพท์สาธารณะ
- ที่นั่งพักผ่อน หรือรอผู้มารับ หรือรอติดต่อ
- เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมระบบการติดต่อสื่อสาร
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านคิดว่าศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาควรมีการให้บริการภายนอกศูนย์ในรูปแบบอะไร

- รถเคลื่อนที่ซึ่งภายในจะมีศูนย์การเรียนรู้ให้ศึกษา
- จัดศูนย์การเรียนรู้ในโรงเรียนได้

สำหรับครูเพื่อสัมภาษณ์
แบบสัมภาษณ์ความต้องการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู

- คำชี้แจง** 1. ผู้สัมภาษณ์ถามคำถามในแบบสัมภาษณ์ กรณีผู้ให้สัมภาษณ์ไม่ตอบให้ข้ามไปยัง
ข้อคำถามสัมภาษณ์อื่นๆ หรือเลือกจากข้อคำถาม
2. โปรดบันทึกข้อมูลในการสัมภาษณ์อย่างละเอียดและเขียนลายมือบรรจง
3. ใช้เวลาสัมภาษณ์ไม่เกิน 20 นาที

1. นโยบายของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู
2. บทบาทและหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู
3. มาตรการของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู
4. ระยะเวลาในการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู
5. โครงสร้างการบริหารของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู
6. สถานที่ตั้งของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู
7. วิธีการเรียนและขั้นตอนการเรียนของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู
8. ประเภทของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู
9. ขอบข่ายเนื้อหาสาระการใช้เทคโนโลยีการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู
10. สื่อที่ใช้ในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู
11. ลักษณะการให้บริการสื่อการเรียนในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู
12. รูปแบบการให้บริการภายนอกของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบระดมความเห็นของผู้เชี่ยวชาญร่างแบบ
ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างแบบของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อ
การใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู

ตอนที่ 1 บทนำ

1. หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการให้ได้ศูนย์การเรียนรู้ และผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีความชัดเจนและมีความเป็นไปได้
- ยังไม่มีความชัดเจน และควรปรับปรุงในเรื่อง.....
-
-

ตอนที่ 2 รายละเอียดของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู

รายละเอียดของศูนย์การเรียนรู้เพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครู ประกอบด้วย (1) ปรัชญาการศึกษา (2) วิสัยทัศน์ (3) นโยบาย (4) วัตถุประสงค์ (5) เป้าหมาย (6) บทบาทและหน้าที่ ศูนย์การเรียนรู้ (7) โครงสร้างของศูนย์การเรียนรู้ (8) บุคลากรในศูนย์การเรียนรู้ (9) วิธีการและ ขั้นตอนการเรียนรู้ (10) ขอบข่ายเนื้อหาสาระที่เรียนในศูนย์การเรียนรู้ (11) สื่อในศูนย์การเรียนรู้ (12) กิจกรรมการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ (13) การประเมินและติดตาม (14) สิ่งอำนวยความสะดวก (15) โครงสร้างพื้นฐาน และ (16) งบประมาณ

- มีความชัดเจนและมีความเป็นไปได้
- ยังไม่ชัดเจนและควรปรับปรุงในเรื่อง.....
-
-

ตอนที่ 3 เงื่อนไข การเตรียมการ และแนวทางการใช้

เงื่อนไข การเตรียมการและการนำไปใช้ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยี
การศึกษาสำหรับครู

มีความชัดเจน และมีความเป็นไปได้

ยังไม่ชัดเจนและควรปรับปรุงในเรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

**ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับร่างศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
เพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษา**

.....

.....

.....

.....

.....

**การประเมินร่างศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการใช้
เทคโนโลยีการศึกษา**

โดยภาพรวมท่านเห็นว่า ร่างศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการใช้เทคโนโลยีการศึกษา
สำหรับครูอยู่ในเกณฑ์ระดับใด

ดีมาก

ดี

ปานกลาง

ปรับปรุง

ลงชื่อ.....

ผู้เชี่ยวชาญ