



รายงานการวิจัยชุดโครงการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาองค์ความรู้และสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

ครอบครัวศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ : ครอบครัวกับความพอเพียง

(The Development of Knowledge and Information for
e-Family Learning : Family and Sufficiency)

โดย

รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ เดชะคุปต์

รองศาสตราจารย์พูนศิริ วัจนะภูมิ

รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา โพธิ์น้อย

รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา ขลิบทอง

อาจารย์เฉลิมศักดิ์ ตุ่มหิรัญ

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน

ประจำปี 2550

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

โครงการพัฒนาองค์ความรู้และสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
ครอบครัวศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ : ครอบครัวกับความพอเพียง
ระยะเวลาการวิจัย 1 ปี ตั้งแต่ พฤษภาคม 2550 – มิถุนายน 2551

คณะผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ เศษะคุปต์

ผู้ร่วมโครงการวิจัย รองศาสตราจารย์พูนศิริ วัจนะภูมิ
รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา โพธิ์น้อย
รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา ขลิบทอง
อาจารย์เฉลิมศักดิ์ คู่่มหิรัญ

ผู้ประสานงานวิจัย นางชญัญญาช เศษะคุปต์
นางสาวประภาพร วังเคียน



คำนำ

“ครอบครัว” เป็นหน่วยย่อยของสังคมแรกเริ่มที่มนุษย์ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันและมีปฏิสัมพันธ์ใกล้ชิดกับตัวมนุษย์มากที่สุด พฤติกรรมและการแสดงออกของผู้คนในสังคมล้วนแต่หล่อหลอมมาจากวิถีชีวิตในครอบครัวทั้งสิ้น ปัจจุบันรัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) โดยมุ่งเน้น “การพัฒนาสังคมอยู่เย็นเป็นสุข” ร่วมกัน และยึดหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาแบบบูรณาการที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาเพื่อให้คนไทยมีความรู้และคุณธรรมนำพาครอบครัวให้อบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข เศรษฐกิจมีคุณภาพ เสถียรภาพและเป็นธรรม ตลอดจนสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพและทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน ดังนั้นสถาบันครอบครัว จึงถือได้ว่าเป็นสถาบันพื้นฐานหลัก ที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคุณภาพคน ตลอดจนเป็นรากฐาน ความเป็นปึกแผ่นมั่นคงของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาองค์ความรู้และสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ครอบครัวศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์: ครอบครัวกับความพอเพียง (ใช้ชื่อย่อโครงการ e-Family Learning) ได้รับงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2550 ในลักษณะของการนำเสนอข้อมูลบริการวิชาการแก่สังคม ด้วยระบบการศึกษาทางไกลบนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช คณะผู้วิจัยซึ่งดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยรองศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ เดชะคุปต์ เป็นหัวหน้าโครงการ ร่วมกับรองศาสตราจารย์ พูนศิริ วัจนะภูมิ รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา โพธิ์น้อย รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา ขลิบทอง และอาจารย์เฉลิมศักดิ์ คุ่มหิรัญ โดยวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อพัฒนารูปแบบการนำเสนอองค์ความรู้และสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ครอบครัวศึกษา: ครอบครัวกับความพอเพียง ผ่านเว็บไซต์ (<http://www.agkmstou.com/efamily>) ของศูนย์ความรู้เพื่อบริการสังคม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และเพื่อประเมินผลการใช้เว็บไซต์ในการให้บริการเผยแพร่องค์ความรู้และสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ครอบครัวศึกษา ผ่านการดำเนินงานของศูนย์ความรู้เพื่อบริการสังคม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

คณะผู้วิจัยหวังว่ารายงานการวิจัยเล่มนี้ จะยังประโยชน์ต่อครอบครัว งานในหน่วยงานต่าง ๆ ประชาชนและผู้สนใจทั่วไปให้ได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้และสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ครอบครัว และเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติ ใช้ต่อ ๆ ไป เพื่อจักเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการเสริมสร้างความ เข้มแข็งของสถาบันครอบครัวและชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นรูปธรรมอีกทางหนึ่ง

คณะผู้วิจัย

มิถุนายน 2551

สารบัญ

หน้า

ปกใน

คำนำ

บทคัดย่อภาษาไทย

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

กิตติกรรมประกาศ

บทที่ 1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
	ประเด็นปัญหาการวิจัย	3
	กรอบแนวคิดการวิจัย	4
	ขอบเขตการศึกษาวิจัย	5
	ระยะเวลาดำเนินการวิจัย	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ	5
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
	กรอบความรู้ศึกษาเกี่ยวกับการเรียนรู้เรื่องครอบครัว	7
	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการชีวิตครอบครัว	9
	บริบทที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตครอบครัวแบบพอเพียง.....	31
	การพัฒนารูปแบบการนำเสนอองค์ความรู้และสารสนเทศผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์.....	35
	ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
บทที่ 3	วิธีการดำเนินการวิจัย	47
	แหล่งข้อมูลและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ.....	47
	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา.....	47
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48
	ขั้นตอนการดำเนินงาน	51
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
	การวิเคราะห์ข้อมูล	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ข้อมูลพื้นฐานของแหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง.....	58
รูปแบบการนำเสนอองค์ความรู้และสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ครอบครัวศึกษา ผ่านเว็บไซต์.....	72
ผลการประเมินเว็บไซต์การให้บริการเผยแพร่องค์ความรู้และสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ครอบครัวศึกษา.....	90
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	103
สรุปผลการวิจัย.....	103
อภิปรายผล	107
ข้อเสนอแนะ.....	108
บรรณานุกรม.....	110
ภาคผนวก.....	113
ก หนังสือติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	
ค รายชื่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
รายชื่อครอบครัวที่เข้าร่วม โครงการในพื้นที่ศึกษาภาคกลางตอนบน 8 จังหวัด	
ง โครงสร้างหน้าจowebsite : http://www.agkmstou.com/efamily	

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	4
ภาพที่ 2.1 สรุปรูปปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	14
ภาพที่ 2.2 รูปแบบการสื่อสารผ่านเว็ลด์ไวด์เว็บ	37
ภาพที่ 4.1 หน้าจอเว็บเพจหัวข้อที่ 1 “หน้าแรก แนะนำโครงการ”.....	73
ภาพที่ 4.2 รายละเอียดข้อมูลของโครงการวิจัย.....	74
ภาพที่ 4.3 รายชื่อคณะผู้ดำเนินงานโครงการ	74
ภาพที่ 4.4 ความเป็นมาของการวิจัย	75
ภาพที่ 4.5 กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	75
ภาพที่ 4.6 ขอบเขตของการวิจัย	76
ภาพที่ 4.7 วิธีดำเนินการวิจัย.....	76
ภาพที่ 4.8 แผนการดำเนินงานวิจัย.....	77
ภาพที่ 4.9 หน้าจอเว็บเพจหัวข้อที่ 2 “พระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง.....	78
ภาพที่ 4.10 รายการพระราชดำรัส 26 เรื่อง สำหรับเลือกคลิกดูรายละเอียด.....	78
ภาพที่ 4.11 ตัวอย่างข้อความพระราชดำรัสที่คลิกเลือกกรายการ	79
ภาพที่ 4.12 ตัวอย่างพระราชดำรัสที่ปรากฏตามรายการที่เลือก.....	79
ภาพที่ 4.13 หน้าจอเว็บเพจหัวข้อที่ 3 “แนวคิดครอบคลุมกับความพอเพียง”.....	80
ภาพที่ 4.14 รายการประเด็นย่อย 3 เรื่อง.....	80
ภาพที่ 4.15 กรอบแนวคิด เรื่อง “ครอบคลุมกับความพอเพียง.....	81
ภาพที่ 4.16 แนวคิด เรื่อง “การจัดการชีวิตครอบคลุมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”.....	81
ภาพที่ 4.17 แนวคิด เรื่อง “ครอบคลุม	82
ภาพที่ 4.18 หน้าจอเว็บเพจหัวข้อที่ 4 “แนะนำหนังสือ/คู่มือความพอเพียง”	82
ภาพที่ 4.19 ตัวอย่าง “หนังสือและคู่มือความพอเพียง”	83
ภาพที่ 4.20 หน้าจอเว็บเพจหัวข้อที่ 5 “บทความวิชาการ.....	83
ภาพที่ 4.21 บทความทั่วไป เรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียง คืออะไร”	84
ภาพที่ 4.22 บทความทั่วไป เรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีตามแนวพระราชดำริ”.....	84

สารบัญภาพ (ต่อ)

หน้า

ภาพที่ 4.23 บทความวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาสุขภาพคนไทยในยุคโลกาภิวัตน์”	85
ภาพที่ 4.24 บทความวิชาการ เรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียงกับการวางรากฐาน ธุรกิจระยะยาว”	85
ภาพที่ 4.25 หน้าจอเว็บเพจหัวข้อที่ 6 “บทสัมภาษณ์ครอบครัวพอเพียง”	86
ภาพที่ 4.26 การนำเสนอเรื่องราวชีวิตครอบครัวในพื้นที่ศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา	86
ภาพที่ 4.27 การนำเสนอเรื่องราวชีวิตครอบครัวในพื้นที่ศึกษาจังหวัดอ่างทอง สิงห์บุรี ชัยนาท	87
ภาพที่ 4.28 การนำเสนอเรื่องราวชีวิตครอบครัวในพื้นที่ศึกษาจังหวัดสระบุรี ลพบุรี	87
ภาพที่ 4.29 หน้าจอเว็บเพจหัวข้อที่ 7 “แนะนำเว็บไซต์ที่น่าสนใจ”	88
ภาพที่ 4.30 รายชื่อเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง	88
ภาพที่ 4.31 รายละเอียดข้อมูลในเว็บไซต์ http://www.bme.go.th/health	89
ภาพที่ 4.32 หน้าจอเว็บเพจหัวข้อที่ 8 “กระดานสนทนา.....	89



สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 2.1 ตัวอย่างกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง.....	25
ตารางที่ 4.1 รายชื่อเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง.....	59
ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของระดับความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์บนเว็บไซต์.....	91
ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของระดับความคิดเห็นต่อเนื้อหาบนเว็บไซต์.....	92
ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของระดับความคิดเห็นต่อรูปแบบบนเว็บไซต์.....	93
ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของระดับความคิดเห็นต่อความพึงพอใจบนเว็บไซต์.....	94
ตารางที่ 4.6 จำนวนผู้ที่สนใจเข้าร่วมเป็นเครือข่ายครอบครัวพอเพียง.....	94



ชื่อเรื่อง การพัฒนาองค์ความรู้และสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ครอบครัวศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ :
ครอบครัวกับความพอเพียง

ชื่อผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ เคชะคุปต์ และคณะ

ปีที่แล้วเสร็จ พ.ศ. 2555

บทคัดย่อ

โครงการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนารูปแบบการนำเสนอองค์ความรู้และสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ครอบครัวศึกษา : ครอบครัวกับความพอเพียง ผ่านเว็บไซต์ของศูนย์ความรู้เพื่อบริการสังคม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และ (2) ประเมินผลการใช้เว็บไซต์ในการให้บริการเผยแพร่องค์ความรู้และสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ครอบครัวศึกษา: ครอบครัวกับความพอเพียงผ่านการดำเนินงานของศูนย์ความรู้ เพื่อบริการสังคม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 เป็นประชาชนหรือผู้สนใจทั่วไป จำนวน 100 คน ที่เข้ามาเยี่ยมชมหรือใช้บริการเว็บไซต์ภายใต้โครงการแม่บท “การพัฒนาศูนย์ความรู้เพื่อ บริการสังคม” ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และ กลุ่มที่ 2 เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการวิจัย จำนวน 50 คน ได้แก่ ตัวแทนครอบครัวที่ดำเนินชีวิตครอบครัวแบบพอเพียงในพื้นที่ศึกษา นักวิชาการด้าน ครอบครัว และผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือองค์กรภาคีเครือข่ายงานด้านครอบครัว เครื่องมือเก็บข้อมูล พัฒนาขึ้นโดยคณะผู้วิจัย ประกอบด้วย (1) แบบสัมภาษณ์การใช้ชีวิตครอบครัวแบบพอเพียง และ (2) แบบประเมิน หน้าจอโฮมเพจ e-Family Learning บนเว็บไซต์ การวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 2 ส่วน ในส่วนของเรื่องราว ครอบครัวแบบพอเพียง ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา และในส่วนของความคิดเห็นจากการประเมินโฮมเพจใช้ความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า รูปแบบการนำเสนอองค์ความรู้และสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ครอบครัว ศึกษา ผ่านเว็บไซต์ของศูนย์ความรู้เพื่อบริการสังคมมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มีโครงสร้างหน้าจอ โฮมเพจ (e-family Learning) และจำแนกรายละเอียดเนื้อหา แบ่งเป็น 8 หัวข้อ ได้แก่ 1) หน้าแรก 2) พระราช คำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 3) แนวคิดครอบครัวกับความพอเพียง 4) แนะนำหนังสือ/สื่อและคู่มือ ความพอเพียง 5) บทความวิชาการ 6) บทสัมภาษณ์เรื่องราวครอบครัวพอเพียง 7) แนะนำเว็บไซต์ที่น่าสนใจ และ 8) แบบประเมินเว็บไซต์ ส่วนการประเมินผลการใช้เว็บไซต์ในการให้บริการเผยแพร่องค์ความรู้และ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ครอบครัวศึกษา ผู้ประเมินส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นต่อเว็บไซต์ที่พัฒนาขึ้นใหม่ ในระดับมากถึง 4 ประเด็นหลัก ได้แก่ (1) ภาพลักษณ์ในการนำเสนอข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มีความน่าสนใจ และดึงดูดใจ สอดคล้องกับเนื้อหาตัวอักษรและสีพื้นหลังบนหน้าจอที่ง่ายต่อการอ่าน (2) เนื้อหาที่น่าสนใจบน เว็บไซต์ มีความทันสมัยและมีประโยชน์ ง่ายต่อการทำความเข้าใจและใช้ภาษาได้ดี อีกทั้งยังมีความเชื่อมโยง กับเว็บไซต์อื่น ๆ ที่น่าสนใจได้ (3) รูปแบบบนเว็บไซต์ ที่สามารถเลือกใช้หน้าจอได้ง่าย และเปิดให้มี ปฏิสัมพันธ์ได้ อีกทั้งหน้าจอแสดงข้อมูลได้รวดเร็ว (4) ความพึงพอใจต่อเว็บไซต์ ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ด้วย ตนเอง สามารถทำให้เกิดการพัฒนาความคิดใหม่ ๆ จากเว็บไซต์นี้ และมีความต้องการกลับมาใช้เว็บไซต์นี้อีก

คำสำคัญ ครอบครัวศึกษา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ครอบครัวกับความพอเพียง ประชาชนธุรกิจพอเพียง

Research Title: The Development of Knowledge and Information for e-Family Learning: Family and Sufficiency

Researcher(s): ChittinunTejagupta and Others

Year: 2012

Abstract

The objectives of this study were (1) to develop a designed website presenting knowledge and information for e-Family Learning under the topic, Family and Sufficiency and (2) to evaluate the e-Family Learning webpage thru the website of Knowledge Center for Social Services, Sukhothai Thammathirat Open University, STOU.

Samples of this study consisted of two groups: Group 1 was 100 publics and interested people who used the website services under the main project of the development of Knowledge Center for Social Services, STOU and Group 2 was about 50 family representatives whose family livings followed the Philosophy of Sufficiency Economy in the study areas. Instruments for data collection developed by research team were (1) an interview form regarding families' self-sufficiency living and (2) an evaluation form for e-Family Learning homepage on website. Data analyses divided into 2 parts as data on family lives administered by content analysis while data on homepage evaluation used frequency and percentage.

Results showed that the designed website presenting knowledge and information for e-Family Learning thru the website of Knowledge Center for Social Services, STOU composed of a homepage, e-family Learning and 8 main sections as (1) homepage (2) His Majesty the King words (3) concepts of family and sufficiency (4) a recommended books, media and manuals related to the topic, Family and Sufficiency (5) academic articles (6) an interview guide of lesson-learned family and home visit (7) a recommended relevant website, and (8) website evaluation. Moreover, the evaluation of e-Family Learning webpage revealed that majority of the evaluators ranked high (5-scale from highest to lowest) on all 4 criteria: (1) appearance in disseminating information as interesting and attractive, harmonious with its content, easy to read text and background colors (2) content presented as current and useful, easy to understand and well-written, having useful links to other web pages (3) design created as easy to move from page to page, interactive, pages load quickly, and (4) satisfaction as easy for self learning, help for new ideas and willing to visit this site again.

Keyword: e-Family Learning, Electronic media, Family and Sufficiency, Sufficiency Economy

Philosophy

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัย เรื่อง “ การพัฒนาองค์ความรู้และสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ครอบครัวศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ : ครอบครัวกับความพอเพียง ” ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย ด้วยความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากกองราชเลขาธิการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่กรุณาแนะนำการนำเสนอการขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตพระราชทานพระบรมฉายาลักษณ์และภาพพระกรณียกิจ รวมทั้งพระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงคัดัดตอน จำนวน 26 ฉบับ มาเป็นหลักชัยในการปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

การวิจัยครั้งนี้ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพจากครอบครัวใน 8 จังหวัดภาคกลางตอนบน ซึ่งคณะผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่ง จากสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด สังกัดกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย อันได้แก่ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนนทบุรี สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดปทุมธานี สำนักงานพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอ่างทอง สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสิงห์บุรี สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดชัยนาท สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสระบุรี และสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดลพบุรี ในการติดต่อประสานงานกับครอบครัวที่ดำเนินชีวิตแบบพอเพียง จำนวนพื้นที่ศึกษาละ 3 ครอบครัว รวมทั้งหมด 24 ครอบครัว ซึ่งถือได้ว่า เป็นตัวแทนครอบครัวที่ได้รับการคัดเลือกว่าสมาชิกในครอบครัวมีการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีของการใช้ชีวิตครอบครัวแบบพอเพียงอย่างแท้จริง

คณะผู้วิจัยขอถือ โอกาสนี้ ขอบพระคุณทุก ๆ ครอบครัวเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้การต้อนรับอย่างดียิ่ง พร้อมทั้งความร่วมมือและการให้ข้อมูลด้วยความเต็มใจในการสัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับการใช้ชีวิตครอบครัวแบบพอเพียงอย่างป็นกันเองในบ้านของท่าน ทำให้คณะผู้วิจัยได้เรียนรู้ชีวิตครอบครัวแบบพอเพียงในมุมมองที่หลากหลายและได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการนำเสนอองค์ความรู้และสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ครอบครัวศึกษา ผ่านเว็บไซต์ของศูนย์ความรู้เพื่อบริการสังคม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

นอกจากนี้ การวิจัยครั้งนี้มีอาจสำเร็จเสร็จสิ้นลงได้ หากไม่ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้ประเมินเว็บไซต์โครงการ e-Family Learning อันประกอบด้วย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการผู้ทรงคุณวุฒิด้านครอบครัว หน่วยงานที่ปฏิบัติงานด้านครอบครัวทั้งภาครัฐและเอกชน ประชาชนและผู้สนใจทั่วไป ที่ได้กรุณาตอบแบบประเมินเว็บไซต์การนำเสนอองค์ความรู้และสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ครอบครัวศึกษา ผ่านเว็บไซต์ของศูนย์ความรู้เพื่อบริการสังคม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช คณะผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ เดชะคุปต์)

หัวหน้าโครงการวิจัย