

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลโดยใช้เว็บแคสต์แบบปฏิสัมพันธ์ เรื่อง “โภชนาการในโรงเรียนประถมศึกษา”

ชื่อผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.วศินา จันทศิริ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริพิชญ์ วรรณภาส

ปีที่แล้วเสร็จ 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลโดยใช้เว็บแคสต์แบบปฏิสัมพันธ์ เรื่อง “โภชนาการในโรงเรียนประถมศึกษา” มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสำรวจความต้องการชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องโภชนาการในโรงเรียนประถมศึกษา 2) เพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลโดยใช้เว็บแคสต์แบบปฏิสัมพันธ์เรื่อง โภชนาการในโรงเรียนประถมศึกษา 3) เพื่อประเมินผลความพึงพอใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้ใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องโภชนาการในโรงเรียนประถมศึกษา

รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยและพัฒนา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูในโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล มีพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นจำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดฝึกอบรมทางไกล 2) แบบประเมินสื่อการสอนทางไกล 3) แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล 4) แบบทดสอบก่อนหลังเรียน โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัย พบว่า การประเมินคุณภาพสื่อการสอนทางไกลจากผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับดี การประเมินผลความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับดีถึงดีมาก การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า หลังการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลมีพัฒนาการดีกว่าก่อนเรียน และคาดว่า จะนำความรู้ที่ได้จากการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลไปใช้ในการเรียนการสอน การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้ใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล มีนัยสำคัญทางสถิติที่.05 สำหรับข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่าควรปรับปรุงบทเรียนให้สั้นลงเหลือประมาณ 20-30 นาที และปรับปรุงเนื้อหาให้อยู่ในรูปการ์ตูน เพื่อให้คุณครูนำไปใช้สอนให้กับเด็กๆ ในระดับประถมศึกษาได้

คำสำคัญ การพัฒนาชุดฝึกอบรม โภชนาการ เว็บแคสต์แบบปฏิสัมพันธ์

Research Title: Development of a Training Program Model in Integrated Nutrition Package with the Use of Interactive Webcast for Primary School Teacher

Researcher (s): Dr.Vasina Chandrasiri, Associate Professor; Siriphit Wanapas, Assistant Professor

Year: 2014

ABSTRACT

The objectives of this research were ; 1) to survey the need of Integrated Nutrition Package training program of Primary School Teacher 2) to develop a distance training set in with the Use of Interactive Webcast for Primary School Teacher 3) to assess the satisfaction and achievement of a distance training using a set of integrated nutrition education in primary schools.

Research and development was used in the research design. The sample used in this study was 20 teachers in primary schools in the Bangkok and Metropolitan area who have a basic of computers. Tools used in this study were: 1) a distance training set, 2) an assessment of the materials 3) query satisfaction using a remote training 4) test before and after the lesson by using a flat percentage, mean, standard deviation and t-test to analyze the data.

The results showed that the assessment of the quality of a distance training media from experts was good. The evaluation of the sample satisfaction was between good and excellence. Assessing the achievement of the sample revealed that after using a distance training set the sample had more development than before. It is expected that the knowledge gained from the training set will be used in distance learning. A comparison of the achievement of the training set is statistically significant at the .05 level. In recommendation, most of the sample suggested that the lessons should be shortened to about 20-30 minutes and the content should be updated in terms of an animation in which teachers can apply to teach children in primary school level.

Keywords : Training Course Model, Integrated Nutrition Package, Network, Interactive Webcast