



ภาคผนวก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ ดร.พัชรชศักดิ์ ธีญประจันบาน
ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. อาจารย์ ดร.สรินยา ศรีเพชรารุธ
ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. อาจารย์ประเสริฐ เรืองตระกูล
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร



6. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการสื่อสารระหว่างบุคคล ประกอบด้วย
- ก. ความพร้อมของผู้ส่งและรับสาร
 - ข. สภาพของสื่อควรมีลักษณะไม่ซับซ้อน
 - ค. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ส่งสารกับผู้รับสาร
 - ง. ถูกทุกข้อ
7. ข้อใดไม่ใช่สิ่งควรคำนึงถึงในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กที่สมาธิสั้น
- ก. จัดกิจกรรมที่เด็กปฏิบัติได้ในระยะเวลาที่กำหนด
 - ข. จัดแบ่งกิจกรรมออกเป็นขั้นตอนย่อย ๆ
 - ค. จัดกิจกรรมที่เด็กสามารถทำได้ตามลำดับขั้นตอน
 - ง. จัดกิจกรรมตามความสนใจของผู้ปกครอง
8. ข้อใดไม่ใช่หลักในการสื่อสารกับเด็กสมาธิสั้น
- ก. สังเกตความพร้อมในการฟังของเด็กทุกครั้ง
 - ข. ควรมีภาษาท่าทางร่วมด้วยในการสื่อสารเสมอ
 - ค. พูดโดยใช้คำพูด หรือคำสั่งที่กระชับ เข้าใจง่าย
 - ง. บอกหรือให้คำสั่งเพียงครั้งเดียว เพื่อให้เด็กสนใจฟัง
9. ข้อใดจำเป็นน้อยที่สุดที่จะต้องปรากฏอยู่ในแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
- ก. ภูมิปัญญา
 - ข. น้ำหนัก ส่วนสูง
 - ค. ประวัติการเกิดของเด็ก
 - ง. ผลการตรวจวัดระดับสติปัญญา
10. สิ่งสำคัญที่สุดของผู้ปกครองควรกระทำเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบุตรหลาน คือ
- ก. รับทราบการจัดทำแผนการจัดการศึกษารายบุคคล
 - ข. ร่วมกับคณะกรรมการในการจัดทำแผนการจัดการศึกษารายบุคคล
 - ค. ตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำแผนการจัดการศึกษารายบุคคล
 - ง. แจ้งผู้บริหารโรงเรียนเมื่อมีบุตรหลานมีสมาธิสั้นหรือมีความต้องการพิเศษอื่นๆ
11. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาช่วงระยะความสนใจของนักเรียนสมาธิสั้น
- ก. กิจกรรมที่ครูหรือผู้สอนมีความสามารถในการฝึกปฏิบัติ
 - ข. กิจกรรมที่เด็กสามารถทำแล้วประสบความสำเร็จได้
 - ค. กิจกรรมแปลกใหม่ ทันสมัยซึ่งเป็นที่น่าสนใจ
 - ง. กิจกรรมมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมความสนใจ

12. กิจกรรมพลศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียนมุ่งเน้นให้เกิดสิ่งใดกับนักเรียน
- ความสามารถในเชิงการกีฬา
 - ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อ
 - พัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม
 - ถูกทั้งข้อ ก และ ข
13. กิจกรรมในร่มที่จัดขึ้นเพื่อช่วยพัฒนาความสนใจของเด็ก มีลักษณะสำคัญอย่างไร
- เป็นกิจกรรมกลุ่มหรือเดี่ยวก็ได้ที่เด็กจะต้องใช้ความตั้งใจในการเล่น
 - เป็นกิจกรรมประเภทเดี่ยวที่ต้องมีการทำกิจกรรมร่วมกัน
 - เป็นกิจกรรมรายบุคคล เช่น การวิ่ง วាយน้ำ
 - ถูกทั้งข้อ ก และ ข
14. กิจกรรมเข้าจังหวะเน้นให้เกิดผลในด้านใดกับเด็กสมาธิสั้น
- เน้นความพร้อมเพรียงในการปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกในกลุ่ม
 - เน้นให้เด็กเกิดความสนใจ สนุกสนานในการปฏิบัติ
 - เน้นความน่าสนใจ ลีลาของการปฏิบัติ
 - ถูกทุกข้อ
15. ครู ผู้ปกครองหรือผู้จัดกิจกรรมพลศึกษา**ไม่ควรเน้น**การจัดกิจกรรมในข้อใด
- เน้นจัดกิจกรรมที่เด็กสนใจ
 - เน้นชัยชนะในการแข่งขัน
 - เน้นหลักจิตวิทยาการเรียนรู้
 - เน้นจัดกิจกรรมที่มีขั้นตอนการปฏิบัติที่ชัดเจน



แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กสมาธิสั้น

.....

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านตามรายการต่อไปนี้

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
1. ความจำเป็นของการทำกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กสมาธิสั้น					
2. ความเหมาะสมของกิจกรรมที่นำมาจัด					
3. ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
4. การใช้ภาษาในชุดกิจกรรมก่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจน					
5. เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อพัฒนาช่วงระยะความสนใจและความสามารถในการสื่อสารของเด็กสมาธิสั้นมีความเหมาะสม					
6. รูปแบบการพิมพ์ ขนาดตัวอักษร รูปเล่มของเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมเหมาะสม					
7. สามารถนำกิจกรรมที่นำเสนอไปปฏิบัติได้					
8. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการศึกษาชุดกิจกรรมและการสาธิตกิจกรรม					
9. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการทำกิจกรรม					
10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากทำกิจกรรมพลศึกษาที่นำเสนอ					

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับ น้อยที่สุด
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับ น้อย
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับ ปานกลาง
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับ มาก
- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับ มากที่สุด

ขอขอบคุณในความร่วมมือ