

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามความต้องการชุดฝึกอบรมทางไกล



แบบสอบถามความต้องการ

ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่องความรู้ทางเทคโนโลยีการสื่อสารระหว่างผู้ปกครอง ครู และผู้เรียน

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความต้องการฝึกอบรมความรู้ทางเทคโนโลยีการสื่อสาร
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ
2. โปรดเขียนเครื่องหมาย \surd ลงใน () **หรือ** เติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง **หรือ** จัดเรียงลำดับตามความต้องการหรือความคิดเห็นของท่านตามที่ระบุไว้ในคำถามแต่ละข้อ กรณีที่ท่านมีความต้องการหรือความคิดเห็นเพิ่มเติม โปรดระบุในช่องว่างที่เว้นไว้ให้
3. คำตอบของท่านมีคุณค่ายิ่งต่อการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่องความรู้ทางเทคโนโลยีการสื่อสารระหว่างผู้ปกครอง ครู และผู้เรียน จึงขอให้ท่านตอบคำถามโดยอิสระและคำตอบของท่านจะใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยต่อไป
4. ขอความร่วมมือส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2554 โดยผู้ที่ตอบแบบสอบถามที่ส่งแบบสอบถามกลับคืนทางไปรษณีย์จะได้รับเชิญให้เป็นกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการฝึกอบรมทางไกลโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย



ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศ

- () ชาย () หญิง

1.2 อายุ

- () ต่ำกว่า 20 ปี () 20 – 29 ปี () 30 – 39 ปี
() 40 – 49 ปี () 50 – 59 ปี () 60 ปีขึ้นไป

1.3 วุฒิการศึกษา

- () ต่ำกว่ามัธยมศึกษา () มัธยมศึกษา () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท () สูงกว่าปริญญาโท () อื่นๆ

1.4 สถานสภาพ

- () ครูอนุบาล () ครูชั้นประถมศึกษา () ผู้บริหารโรงเรียน
() พ่อแม่/ผู้ปกครอง () นักเรียน () บุคลากรทางการศึกษา
() อื่น ๆ โปรดระบุ

1.5 มีความรู้พื้นฐานด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การใช้อินเทอร์เน็ต การใช้เฟสบุ๊ก ทวิตเตอร์ การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตทางโทรศัพท์มือถือ

- () มี
() ไม่มี
() ไม่เคยใช้
() อื่นๆ

ตอนที่ 2 ความต้องการฝึกอบรมความรู้ทางเทคโนโลยีการสื่อสาร

1. ท่านต้องการได้รับการพัฒนาตนเองโดยรูปแบบการจัดกิจกรรมชนิดใด

รูปแบบการจัดกิจกรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การประชุมเชิงปฏิบัติการ.....
การสัมมนา.....
การฝึกอบรม.....
การศึกษาด้วยตนเอง.....
การศึกษาดูงาน.....
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมีกำหนดจัดฝึกอบรม เรื่อง **ความรู้ทางเทคโนโลยีการสื่อสาร** หากท่านได้รับเลือกมาเข้ารับการอบรมท่านต้องการเข้ารับการฝึกอบรมหรือไม่
- () ต้องการ และ สะดวกมาวันที่ () วันที่ 21 ตุลาคม 2554
() วันที่ 25 พฤศจิกายน 2554
- () ไม่ต้องการ
() ต้องการแต่ไม่สะดวกเข้าฝึกอบรม

3. ท่านต้องการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทางเทคโนโลยีการสื่อสารท่านให้ความสนใจในระดับต่อไปนี้ในระดับใด

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้ทางนวัตกรรมเทคโนโลยีการสื่อสารในยุคปัจจุบัน					
1.1 ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ
1.2 ความหมายของการสื่อสาร
1.3 ความสำคัญของเทคโนโลยีการสื่อสารต่อการดำรงชีวิต
1.4 กลไกที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
1.5 มารูจักเครื่องมือสื่อสาร
2. การสื่อสารกับลูกหลานหรือผู้เรียนในโลกออนไลน์ ท่านรู้จักเรื่องเหล่านี้ในระดับใด					
2.1 การค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
2.2 ซอฟต์แวร์เพื่อสังคม
2.3 คำศัพท์ที่นิยมใช้ทางอินเทอร์เน็ต
2.4 การใช้โทรศัพท์มือถือและแล็ปท็อป (เครื่องมือสื่อสารแบบพกพา)
3. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับลูกหลาน, ครูกับผู้เรียน					
3.1 ทำความเข้าใจความต้องการกับเด็กยุคไซเบอร์
3.2 ผลกระทบจากเทคโนโลยีการสื่อสาร

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี โปรดระบุ).....

.....

.....

.....ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

โปรดพับส่งแบบสอบถามกลับคืนตามที่อยู่ในส่วนท้ายแบบสอบถามในแผ่นถัดไป

ภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2554

ข้อมูลการติดต่อการส่งชุดฝึกอบรมทางไกล เพื่อศึกษาด้วยตนเองให้กับหน่วยงานของท่านที่
 ตอบแบบสอบถามและ
 เพื่อการคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมเพียง 25 ท่านเท่านั้น
 โปรดกรอกข้อมูลชื่อ นามสกุล และที่อยู่เพื่อการติดต่อ

ชื่อ นามสกุล (นาย นาง นางสาว).....
 ตำแหน่ง.....สถานที่ทำงาน.....
 เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....
 จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
 โทรศัพท์มือถือ.....โทรสาร.....email.....

เรียน

ติดต่อกร
 แสตามปี
 3 บาท

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริพิชญ์ วรณภาส
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ต.บางพูด อ.ปากเกร็ด
 จังหวัดนนทบุรี 11120

ภาคผนวก ข
คู่มือแนวการศึกษา





คู่มือแนวการศึกษา

เรื่อง

การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล

เรื่อง “การพัฒนาความรู้ทางเทคโนโลยีการสื่อสารระหว่างผู้ปกครอง ครูและผู้เรียน”

ผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์ปาริฉัตร ช่างสิงห์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริพิชญ์ วรรณภาส

ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยสถาบันจากโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (อิงรูปแบบวิจัย)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปี 2554

คำนำ

แนวการศึกษาประกอบการฝึกอบรม การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง “การพัฒนาความรู้ทางเทคโนโลยีการสื่อสารระหว่างผู้ปกครอง ครูและผู้เรียน” เป็นเอกสารที่ใช้ควบคู่กับชุดฝึกอบรมทางไกลประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน/เฉลย กิจกรรม แบบทดสอบหลังเรียน/เฉลย

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ต้องทำการศึกษาตามเอกสารและสื่อการสอนในรูปแบบเอกสาร อย่างครบถ้วน จึงจะถือว่าได้ผ่านการฝึกอบรม

ในการศึกษาชุดฝึกอบรมทางไกลนี้ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับประโยชน์ และสนองความต้องการสื่อชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่อง “การพัฒนาความรู้ทางเทคโนโลยีการสื่อสารระหว่างผู้ปกครอง ครูและผู้เรียน” ให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เป็นอย่างดี และสามารถนำความรู้และสื่อที่ได้จากการฝึกอบรมในครั้งนี้ไปใช้ประโยชน์สำหรับการสื่อสารระหว่างผู้ปกครองกับลูกหลาน หรือครูกับนักเรียน และนำไปเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป

คณะผู้วิจัย

มกราคม 2555



สารบัญ

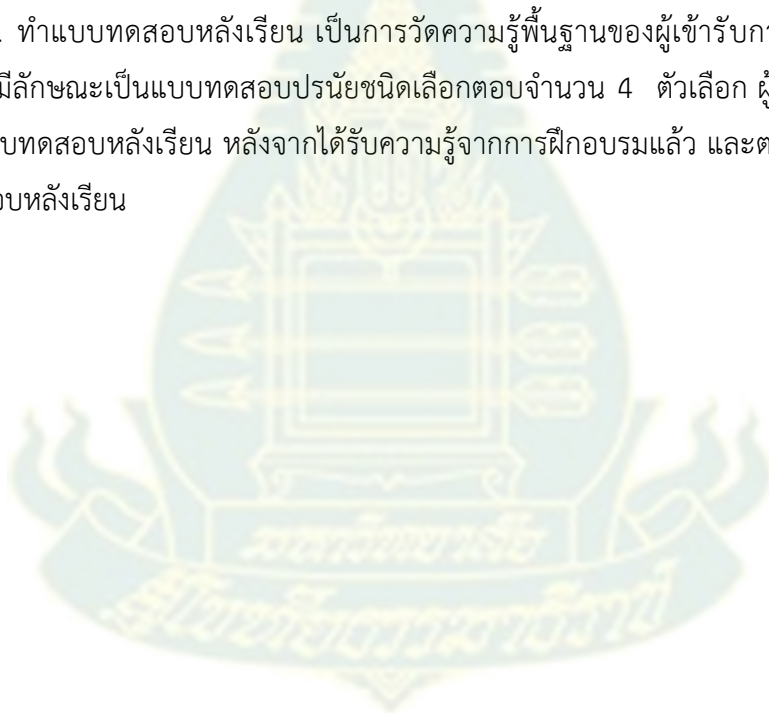
	หน้า
คำนำ	2
วิธีการศึกษา	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
กิจกรรมที่ 1	8
กิจกรรมที่ 2	9
กิจกรรมที่ 3	10
กิจกรรมที่ 4	11
กิจกรรมที่ 5	12
แบบทดสอบหลังเรียน	13
เฉลยแบบทดสอบก่อนหลังเรียน	16
แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้ารับการฝึกอบรม	17



วิธีการศึกษา

การศึกษาด้วยแนวการศึกษาสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมงานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาความรู้ทางเทคโนโลยีการสื่อสารระหว่างผู้ประกอบการ ครูและผู้เรียน” มีขั้นตอนดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นการวัดความรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมก่อนการฝึกอบรม มีลักษณะเป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบจำนวน 4 ตัวเลือก ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องทำแบบทดสอบก่อนการเรียนและตรวจคำตอบในเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ทำแบบกิจกรรม 5 กิจกรรม เป็นการทำกิจกรรมระดมความคิดโดยมีลักษณะเป็นการระดมความคิด และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นกลุ่มทั้งหมด 5 กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความรู้ทางเทคโนโลยีการสื่อสารระหว่างผู้ประกอบการ ครูและผู้เรียน โดยให้ทำการศึกษาตามคำสั่งที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม และส่งให้วิทยากรเพื่อนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมและวิทยากร
3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เป็นการวัดความรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลังการฝึกอบรม มีลักษณะเป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบจำนวน 4 ตัวเลือก ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องทำแบบทดสอบหลังเรียน หลังจากได้รับความรู้จากการฝึกอบรมแล้ว และตรวจคำตอบในเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



แบบประเมินผลก่อนการฝึกอบรม

1. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศ
 1. ข้อมูล (Data)
 2. เทคโนโลยี (Technology)
 3. สารสนเทศ (Information)
 4. คู่มือ (Handbook)

2. กระบวนการในการประมวลผลข้อมูล ประกอบด้วย
 1. การเก็บรวบรวม การเตรียมข้อมูล การแปรข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล
 2. การนำเข้า การประมวลผล การส่งออกผล ผลตอบกลับ
 3. การจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล การนำเสนอ
 4. การสำรวจข้อมูล การเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอ

3. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
 1. Information คือ ข้อเท็จจริงที่ยังไม่ผ่านการประมวลผล แต่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
 2. Data คือ ข้อเท็จจริงที่ยังไม่ผ่านการประมวลผล แต่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
 3. Information คือ ข้อเท็จจริงที่ผ่านการประมวลผลแล้ว สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
 4. Data คือ ข้อเท็จจริงที่ผ่านการประมวลผลแล้ว สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

4. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
 1. Input คือ การส่งข้อมูลเข้าสู่การประมวลผลด้วยอุปกรณ์นำเข้าต่าง ๆ
 2. Processing คือ การดำเนินการเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงข้อมูล ทำให้ได้ผลลัพธ์
 3. Output คือ การแสดงผลที่ได้จากการประมวลผลข้อมูล
 4. Feedback คือ การตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจของระบบสารสนเทศ

5. Generation I หมายถึง กลุ่มคนที่เกิดในช่วงใด
 1. เกิดหลัง ค.ศ.1994
 2. เกิดระหว่าง ค.ศ.1981-1994
 3. เกิดระหว่าง ค.ศ.1961-1980
 4. เกิดก่อน ค.ศ.1960

6. คำว่า “อาคุ น็องวีกี้ และฮ็ิตูป” ของกลุ่มคน Generation I หมายถึง

1. คุณครู หนังสือสารานุกรม ศูนย์เรียนรู้
 2. Google, Wikipedia, YouTube
 3. บรรณารักษ์ ห้องสมุด สวนสัตว์
 4. Computer, library, Internet
7. เครื่องมือสำหรับค้นหาข้อมูล (Search Engine) ที่นิยมใช้มาก คือ
1. SimSiMi
 2. Facebook
 3. Google
 4. Blogger
8. การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต นิยมใช้เครื่องมือชนิดใดในการกำหนดเขตข้อมูล
1. คำสำคัญ (Keyword)
 2. ชื่อผู้แต่ง (Author)
 3. ชื่อชุด (Series)
 4. วันที่สร้างข้อมูล (Date of Data)
9. ข้อใดไม่ใช่ข้อมูลหลักที่ได้การสืบค้นข้อมูลจาก Google
1. เว็บไซต์
 2. รูปภาพ
 3. กลุ่มข่าว
 4. เกมออนไลน์
10. สารานุกรมออนไลน์ ที่ให้ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นผู้คิดค้น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการให้คำจำกัดความ
1. Wikipedia
 2. Encyclopedia
 3. Media Plus
 4. Dictionary Online

11. สื่อออนไลน์ที่ใช้ในการแบ่งปันข้อมูล แสดงความคิดเห็น ทรรศนคติ ประสบการณ์ มุมมอง และสื่อข้อมูลตนเอง เรียกว่า

1. Exhibition
2. Advertising
3. Social Media
4. Merchandising

12. Social Media ที่ได้รับความนิยมมากที่สุดในเมืองไทย คือ

1. Twitter
2. Facebook
3. Youtube
4. Social Life

13. Social Media ที่สร้างโลกเสมือนจริงด้วยระบบเทคโนโลยี 3D เรียกว่า

1. Foursquare
2. Real World
3. True World
4. Second Life

14. Social Media ที่เป็นแหล่งข่าวติดตามความเคลื่อนไหวของสิ่งที่อยากรู้ รับข่าวสั้น จากหน่วยงาน บุคคล หรือองค์กร เรียกว่า

1. Hi5
2. Twitter
3. Blog
4. Talk

15. โปรแกรม Instant Messaging นิยมที่ใช้ในการพูดคุยแทนโทรศัพท์ คือ

1. MSN, Skype
2. Hi5, Wikipedia
3. Youtube, Twitter
4. Bit Torrent,

16. เครือข่ายการสร้างห้องเพื่อสนทนาพูดคุยแบบ Virtual คือ
 1. What App
 2. Line App
 3. Camfrog
 4. Youtube

17. ข้อใดเป็นความเสี่ยงที่เกิดจากการใช้เครือข่ายการสร้างห้องเพื่อสนทนา
 1. ปัญหาการถูกล้วงและอาชญากรรม
 2. ปัญหาด้านการใช้ภาษา
 3. ปัญหาด้านสุขภาพจิต
 4. ปัญหาด้านการศึกษา

18. การสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับลูกหลานควรเริ่มต้นจากข้อใดก่อน
 1. การมีทัศนคติที่ดี
 2. การสร้างกิจกรรมในครอบครัว
 3. การสร้างระเบียบวินัยในครอบครัว
 4. การให้รางวัล

19. การสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนควรเริ่มต้นจากข้อใดก่อน
 1. การกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์
 2. การเข้มงวดต่อระเบียบวินัย
 3. การเป็นผู้รับฟังปัญหาและให้คำปรึกษาที่ดี
 4. การแนะนำแนวการศึกษา

20. การแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหาสื่อออนไลน์เป็นหน้าที่ของใคร
 1. ผู้ปกครอง
 2. ครูอาจารย์
 3. กระทรวงเทคโนโลยีและการสื่อสาร
 4. คำตอบรวมทุกข้อ

กิจกรรมที่ 3

เมื่อท่านศึกษาบทเรียนจากชุดฝึกอบรมแล้ว จงวิเคราะห์และร่วมกัน แสดงความตามหัวข้อ
ดังต่อไปนี้

1. หากท่านเป็นผู้ปกครองของบุตรหลานท่าน และมีพื้นที่พูดคุยบนโลกสังคมออนไลน์ อยู่ใน
เฟสบุ๊ก (Facebook) ท่านจะตอบรับการเป็นเพื่อนกับลูก (add friend) กับลูกหรือไม่ อย่างไร จงให้
เหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. หากท่านเป็นผู้ปกครองของบุตรหลานท่าน ท่านจะให้โทรศัพท์มือถือกับลูกของท่านเพื่อ
ไปโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร จงอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ถ้าท่านเป็นส่วนหนึ่งของโลกเสมือนจริง ทำอย่างไรจะสื่อสารกับลูกว่า โลกเสมือนจริงคือ
อะไร มีผลอย่างไรกับการดำเนินชีวิตของเด็กในวัยเรียน จงอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผลหลังการฝึกอบรม

1. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ
 1. ข้อมูล (Data)
 2. คู่มือ (Handbook)
 3. เทคโนโลยี (Technology)
 4. สารสนเทศ (Information)

2. การประมวลผลข้อมูลประกอบด้วยขั้นตอนกระบวนการในข้อใดถูกต้องที่สุด
 1. การนำเข้า การประมวลผล การส่งออกผล ผลตอบกลับ
 2. การจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล การนำเสนอ
 3. การสำรวจข้อมูล การเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอ
 4. การเก็บรวบรวม การเตรียมข้อมูล การแปรข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล

3. ความหมายในข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด
 1. Information คือ ข้อเท็จจริงที่ยังไม่ผ่านการประมวลผล แต่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
 2. Information คือ ข้อเท็จจริงที่ผ่านการประมวลผลแล้ว สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
 3. Data คือ ข้อเท็จจริงที่ยังไม่ผ่านการประมวลผล แต่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
 4. Data คือ ข้อเท็จจริงที่ผ่านการประมวลผลแล้ว สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

4. กระบวนการรับส่งสารในระบบสารสนเทศในข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
 1. Feedback คือ การตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจของระบบสารสนเทศ
 2. Processing คือ การดำเนินการเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงข้อมูล ทำให้ได้ผลลัพธ์
 3. Input คือ การส่งข้อมูลเข้าสู่การประมวลผลด้วยอุปกรณ์นำเข้าต่าง ๆ
 4. Output คือ การแสดงผลที่ได้จากการประมวลผลข้อมูล

5. กลุ่มคนที่เรียกว่า Generation I ซึ่งจัดอยู่ในยุคปัจจุบัน หมายถึง กลุ่มคนที่เกิดในช่วงใด
 1. เกิดก่อน ค.ศ.1960
 2. เกิดระหว่าง ค.ศ.1961-1980
 3. เกิดระหว่าง ค.ศ.1981-1994
 4. เกิดหลัง ค.ศ.1994

6. คำจำกัดความของคำว่า “อาถู๋ น่องวิกี้ และอีตูป” หมายถึง

1. คุณครู หนังสือสารานุกรม ศูนย์เรียนรู้
2. บรรณารักษ์ ห้องสมุด สวนสัตว์
3. Google, Wikipedia, YouTube
4. Computer, library, Internet

7. Search Engine หมายถึง เครื่องมือในข้อใด

1. Blogger
2. Facebook
3. Google
4. SimSiMi

8. การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต นิยมใช้สิ่งใดข้อมูลชนิดใดค้นหา

1. ชื่อผู้แต่ง (Author)
2. ชื่อชุด (Series)
3. วันที่สร้างข้อมูล (Date of Data)
4. คำสำคัญ (Keyword)

9. การสืบค้นข้อมูลจาก Google ในข้อใดไม่ใช่ข้อมูลหลักที่อยู่บนแถบเมนู

1. เกมส์ออนไลน์
2. รูปภาพ
3. แผนที่
4. เว็บบ

10. ข้อใดเรียกว่า “สารานุกรมออนไลน์”

1. Encyclopedia
2. Wikipedia
3. Media Plus
4. Dictionary Online

11. สื่อออนไลน์ที่ใช้ในการแบ่งปันข้อมูล แสดงความคิดเห็น ทศนคติ ประสบการณ์ มุมมอง และสื่อข้อมูลตนเอง เรียกว่า

1. โฆษณา
2. สื่อสังคม
3. นิทรรศการ
4. เมอร์เชียนไดส์

12. เมื่อกล่าวถึง Social Media ที่ได้รับความนิยมมากที่สุด คุณนึกถึงสิ่งใด

1. Facebook
2. Twitter
3. Youtube
4. Social Life

13. โลกเสมือนจริงด้วยระบบเทคโนโลยี 3D สามารถซื้อขายที่ดินและสร้างบ้านบนโลกไซเบอร์ได้ เรียกว่าอะไร

1. Foursquare
2. Real World
3. Second Life
4. True World

14. แหล่งข่าวติดตามความเคลื่อนไหวของสิ่งที่ยากรู้ รับข่าวสั้น จากหน่วยงาน บุคคล หรือองค์กร เรียกว่า

1. Hi5
2. Blog
3. Sim simi
4. Twitter

15. โปรแกรมในข้อใดที่ใช้แทนการพูดคุยโทรศัพท์ที่เรียกว่า Instant Messaging

1. Hi5, Wikipedia
2. MSN, Skype
3. Youtube, Twitter
4. Bit Torrent,

16. ระบบ Virtual ที่เป็นเครือข่ายสำหรับการสร้างห้องสนทนาพูดคุยกันได้ เรียกว่า
 1. What App
 2. Line App
 3. Youtube
 4. Camfrog

17. สิ่งที่เป็นผลกระทบของการใช้เครือข่ายออนไลน์บนโลกไซเบอร์ได้แก่ข้อใด
 1. ปัญหาด้านการใช้ภาษา
 2. ปัญหาด้านสุขภาพจิต
 3. ปัญหาด้านการศึกษา
 4. ปัญหาการถูกล่อลวงและอาชญากรรม

18. การเริ่มต้นสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคนในครอบครัวเพื่อป้องกันปัญหาที่เกิดจากโลกไซเบอร์ได้แก่ข้อใด
 1. การสร้างระเบียบวินัยในครอบครัว
 2. การสร้างกิจกรรมในครอบครัว
 3. การมีทัศนคติที่ดี
 4. การให้รางวัล

19. สิ่งเราในข้อใดจัดเป็นการสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียน
 1. การเป็นผู้รับฟังปัญหาและให้คำปรึกษาที่ดี
 2. การกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์
 3. การเข้มงวดต่อระเบียบวินัย
 4. การแนะนำการศึกษา

20. ฝ่ายระวังและแก้ไขปัญหาจากการใช้สื่อออนไลน์ควรเป็นหน้าที่ของใคร
 1. ผู้ปกครอง
 2. ครูอาจารย์
 3. กระทรวงเทคโนโลยีและการสื่อสาร
 4. ทุกคนร่วมมือกัน

เฉลยแบบทดสอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน		แบบทดสอบหลังเรียน	
1	4	1	2
2	2	2	1
3	3	3	2
4	4	4	1
5	1	5	4
6	2	6	3
7	3	7	3
8	1	8	4
9	4	9	1
10	1	10	2
11	3	11	2
12	2	12	1
13	4	13	3
14	2	14	4
15	1	15	2
16	3	16	4
17	1	17	4
18	1	18	3
19	3	19	1
20	4	20	4

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อกิจกรรมการฝึกอบรม



เนื้อหา	ความรู้ที่มี “ก่อน” การฝึกอบรม					ความรู้ที่มี “หลัง” การฝึกอบรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
เรื่องที่ 2 การสื่อสารกับลูกหลานหรือผู้เรียนในโลกออนไลน์										
1) การค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต										
2) ซอฟต์แวร์เพื่อสังคม										
3) คำศัพท์ที่นิยมใช้ทางอินเทอร์เน็ต										
4) การใช้โทรศัพท์มือถือและแล็ปท็อป										
เรื่องที่ 3 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ครู และ ผู้เรียน										
1) ทำความเข้าใจความต้อกับเด็กยุคโซเชียล										
2) ผลกระทบจากเทคโนโลยีการสื่อสาร										

ตอนที่ 3. ความคิดเห็นที่มีต่อวิทยากร

การจัดฝึกอบรม	ระดับความพึงพอใจ				
	(5) มากที่สุด	(4) มาก	(3) ปานกลาง	(2) น้อย	(1) น้อยที่สุด
3.1 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
3.2 ความชัดเจนของเนื้อหา					
3.3 ความชัดเจนในการตอบคำถาม					
3.4 การใช้สื่อประกอบการฝึกอบรม					

ตอนที่ 4. ความคิดเห็นด้านบริหารจัดการ

การจัดฝึกอบรม	ระดับความพึงพอใจ				
	(5) มากที่สุด	(4) มาก	(3) ปานกลาง	(2) น้อย	(1) น้อยที่สุด
4.1 ระยะเวลาที่จัดฝึกอบรม					
4.2 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
4.3 สถานที่ในการจัดฝึกอบรม					
4.4 อาหารกลางวัน / อาหารว่าง					
4.5 รูปแบบของการจัดฝึกอบรม					
4.6 บรรยากาศในการจัดฝึกอบรม					
4.7 เอกสารประกอบการฝึกอบรม					
4.8 การติดต่อประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการก่อนเข้ารับการฝึกอบรม					

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม



ภาคผนวก ง
แบบประเมินสื่อการสอนสำหรับผู้เชี่ยวชาญ



แบบประเมินสื่อการสอนสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
แบบประเมินคุณภาพสื่อการสอน

เรื่อง “การพัฒนาความรู้ทางเทคโนโลยีการสื่อสารระหว่างผู้ปกครอง ครูและนักเรียน”
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เนื้อหาการนำเสนอ					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม..
1.2 ความถูกต้องของเนื้อหา.....
1.3 ความถูกต้องในการลำดับเนื้อหาตามขั้นตอน.....
1.4 ความสอดคล้องของเนื้อหาแต่ละตอน.....
1.5 ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา.....
1.6 ความชัดเจนในการสรุปเนื้อหา.....
2. ภาพและภาษา					
2.1 ความถูกต้องของภาพที่นำมาใช้.....
2.2 ความถูกต้องของภาษาที่ใช้.....
2.3 ความสอดคล้องระหว่างภาพกับคำบรรยาย.....
3. เวลา					
3.1 ความเหมาะสมของเวลากับเนื้อหา.....
3.2 ความเหมาะสมของเวลากับคำบรรยาย.....
3.3 ความเหมาะสมกับเวลาในการนำเสนอบทเรียน.....
4. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน					
4.1 การตั้งคำถามของแบบทดสอบครอบคลุมเนื้อหา...
4.2 คำถามมีความชัดเจนเข้าใจง่าย.....
4.3 แบบทดสอบมีความสามารถวัดความรู้ ความเข้าใจ...

ภาคผนวก จ
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ธิดา โมสิกรัตน์
ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ระดับ 9 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสุทธิ วิจิตรพัฒนารัตน์
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา
3. อาจารย์บำรุง อิศรกุล
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาการออกแบบ มหาวิทยาลัยรังสิต
ผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบสื่อกราฟฟิก
4. อาจารย์กัจกร แซ่เจียง
ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาการออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยรังสิต
ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการทำสื่อสังคมออนไลน์ (Facebook)

