

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์/นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ	3
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
เทคโนโลยีการสื่อสาร	7
แนวคิดการพัฒนาชุดฝึกอบรม	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	28
ประชากร	28
รูปแบบการวิจัย	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
เกณฑ์ที่ใช้ในการทดสอบประสิทธิภาพ	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล	34
การวิเคราะห์ข้อมูล	35
บทที่ 4 ผลการวิจัย	36
ส่วนที่ 1 ผลการสำรวจความต้องการชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง “ความรู้ทางเทคโนโลยีการสื่อสารระหว่างผู้ปกครอง ครู และผู้เรียน”	36

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 2 ผลการพัฒนา และผลการประเมินคุณภาพสื่อชุดฝึกอบรมทางไกล ของผู้เชี่ยวชาญ ของชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง “ความรู้ทาง เทคโนโลยีการสื่อสารระหว่างผู้ประกอบการ ครู และผู้เรียน”	40
ส่วนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ และความคิดเห็นในการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง “ความรู้ทางเทคโนโลยีการสื่อสาร ระหว่างผู้ประกอบการ ครู และผู้เรียน” ที่มีต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้าน ความพึงพอใจในการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล	44
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	52
สรุปการวิจัย	52
อภิปรายผล	54
ข้อเสนอแนะ	55
บรรณานุกรม	57
ภาคผนวก	61
● ภาคผนวก ก แบบสอบถามความต้องการชุดฝึกอบรมทางไกล	62
● ภาคผนวก ข คู่มือแนวทางการศึกษา	67
● ภาคผนวก ค แบบสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมายฯ	86
● ภาคผนวก ง แบบประเมินสื่อการสอนสำหรับผู้เชี่ยวชาญ	90
● ภาคผนวก จ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	92

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ตารางแสดงสถานภาพในแบบสำรวจความต้องการชุดฝึกอบรมทางไกล	38
4.2 รูปแบบการจัดกิจกรรม	39
4.3 ความต้องการประเด็นเนื้อหาองค์ความรู้ของชุดฝึกอบรมทางไกล ฯ	39
4.4 ผลการประเมินสื่อชุดฝึกอบรมทางไกลจากผู้เชี่ยวชาญ	42
4.5 สถานภาพของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	45
4.6 ความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อเนื้อหาฯ ที่ได้รับการฝึกอบรม	46
4.7 ความคิดเห็นฯ ที่คาดว่าจะนำองค์ความรู้ที่ได้รับการฝึกอบรมไปใช้	47
4.8 ผลความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อวิทยากรฝึกอบรม	48
4.9 ความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างต่อการจัดการฝึกอบรม	49
4.10 การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน	50
4.11 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน	50



ญ

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
3.2	การใช้แผนที่เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้แสดงตามแนวคิดของไลโบวิทส์	15
3.2	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและขั้นตอนการวิจัย	32

