

**บรรณานุกรม**



## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ (2493) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2493 กรุงเทพมหานคร  
 โรงพิมพ์คุรุสภา
- \_\_\_\_\_ (2493) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2493 กรุงเทพมหานคร  
 โรงพิมพ์คุรุสภา
- \_\_\_\_\_ (2508) หลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503 กรุงเทพมหานคร  
 โรงพิมพ์คุรุสภา
- \_\_\_\_\_ (2516) หลักสูตรประถมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2503 กรุงเทพมหานคร  
 โรงพิมพ์คุรุสภา
- \_\_\_\_\_ (2515) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ. 1-2-3) พุทธศักราช 2503  
 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภา
- \_\_\_\_\_ (2515) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ. 4-5) พุทธศักราช 2503  
 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภา
- \_\_\_\_\_ (2521) หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กรุงเทพมหานคร  
 โรงพิมพ์คุรุสภา
- \_\_\_\_\_ (2521) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 กรุงเทพมหานคร  
 โรงพิมพ์คุรุสภา
- \_\_\_\_\_ (2524) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 กรุงเทพมหานคร  
 โรงพิมพ์คุรุสภา
- \_\_\_\_\_ (2533) หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)  
 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภา
- \_\_\_\_\_ (2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง  
 พ.ศ. 2533) กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภา
- \_\_\_\_\_ (2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง  
 พ.ศ. 2533) กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภา

- \_\_\_\_\_ (2551) **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุม  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
- \_\_\_\_\_ (2551) **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด  
กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ (2544) **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนา และวัฒนธรรม กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา**
- \_\_\_\_\_ (2544) **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544** กรุงเทพมหานคร  
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- \_\_\_\_\_ (2513) **เอกสารประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา  
ระหว่างชาติ อันดับ 1 ความเป็นมาของหลักสูตรสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร  
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ**
- \_\_\_\_\_ (2545) **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ  
วัฒนธรรม กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)**  
โกศล มีคุณและกาญจนา ลินทรตันศิริกุล (2537) “การประเมินการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา”  
ในประมวลสาระชุดวิชาสาระและวิทยวิธีทางวิชาสังคมศึกษา หน่วยที่ 14 นนทบุรี  
บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
ขวัญรัตน์ ว่องไว (2551) “การศึกษาผลการเรียนรู้ด้วยการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านกระดานสนทนา  
เรื่อง ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยกรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์ สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร  
จิรพรรณ ยมขวัญเมือง (2547) “ผลของการสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
เรื่อง อาณาจักรศรีวิชัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 จังหวัด  
สุราษฎร์ธานี” การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตร  
และการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- ซี.พี.ฮิล (2513) **คำแนะนำเรื่องการสอนประวัติศาสตร์** แปลจาก Suggestion on Teaching of History โดยสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภา
- ช่อนกลิ่น เพ็ชรสิริกรรม (2550) “การพัฒนาชุดการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย เรื่อง อาณาจักรสุโขทัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต** ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- ณัฐพล ทองสอน (2551) “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่” **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- ธมณ ไชยศรี (2551) “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การนับศักราชและแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทยและสากล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่” **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- ประกิต ราชเสนา (2553) “ผลการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดอุบลราชธานี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านแจ่มเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5” **การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- พรกมล จันทร์ีย์ (2544) “ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร” **วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา** สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- พัชรา วีระเผ่า (2544) “ผลของการสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง “ประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา” ในรายวิชา ส 204 ประเทศของเรา 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี” **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- ไพศาล เรียนทัพ (2544) “ผลของการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการตั้งถิ่นฐานอันมั่นคงในดินแดนประเทศไทย ในรายวิชา ส 028 ประวัติศาสตร์การตั้งถิ่นฐานในดินแดนประเทศไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร” **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- รุ่งนภา นุตราวังศ์ (2553) “การออกแบบหลักสูตรและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา” ใน **ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอน** หน่วยที่ 5 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา (2555) “สังคมศาสตร์และสังคมศึกษา” ใน **ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาสังคมศึกษา** หน่วยที่ 1 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วิลันดา วรรณาดิเรก (2553) “การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” **วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต** สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
- สมฤดี นวลทอง (2552) “การสอนตามรูปแบบพหุปัญญา เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเชิงของวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4” **3 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี (2545) **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2545** กรุงเทพมหานคร บริษัทพริกหวานกราฟิกจำกัด
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (2554) **เพื่อนคู่คิด มิตรคู่ครู แนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์** กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
- สิริวรรณ ศรีพหล (2550) “วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ใน **ประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการการจัดการเรียนรู้** หน่วยที่ 5 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช

- (2553) รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษา เรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา โครงการบริการวิชาการแก่สังคม สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- (2554) “การจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์ (2)” ใน **ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา** หน่วยที่ 13 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- (2555) “ประวัติศาสตร์: การประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนสังคมศึกษา” . ใน **ประมวลสาระชุดวิชาสาระศิลปะและวิถีวิถีทางวิชาสังคมศึกษา** หน่วยที่ 4 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- สุครี ก้าวระงับ (2548) “ผลการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดวิเคราะห์ เรื่อง ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นปัตตานีในรายวิชา ส 41101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี” **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- สุมนา ระบอบ (2548) เรื่อง “รูปแบบการจัดขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย สำหรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอาชีวศึกษา” **ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต** (หลักสูตรและการสอน) สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สุปริญญา ธัญญาจุฑารัตน์ (2547) “การพัฒนาการเขียนแผนที่ความคิด เรื่อง สงครามไทยกับพม่าสมัยอยุธยา สำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่” **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- สุพรรณิ สุตะวงศ์ (2550) “การหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง เมืองโบราณเชียงแสน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงราย เขต 3 **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

- อารียา ศิโรตม (2545) “ผลของการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการเรียนการสอนสังคมศึกษา ที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
- อัญราพร ต้นบรรจง (2545) “ผลการสอนโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโป่งน้อย อำเภอเมืองเชียงใหม่” วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- Allen, Rodney F. (1967). “The Uses of History.” **Social Education** Vol. XXXI No. 4, (April) : 291-293.
- Banks, James A. (1977). **Teaching Strategies for the Social Studies: Inquiry, Valuing and Decision Making**. Second Edition. Mass.: Addison-Wesley Publishing Company.
- Burroughs, Charlotte Dianne. (1997). “Popular Music in the History Classroom: A Case Study.” Ph.D., Dissertation. Mississippi State University Publication Number AAT 9818673
- Doppen, Frans H. (2002) “Beginning Social Studies Teachers’ Use of Technology in the Teaching of History” Ph.D., Dissertation. University of Florida Publication Number AAT 3128292
- Ellis, Arthur K. (1986). **Teaching and Learning Elementary Social Studies**. Third Edition. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- \_\_\_\_\_ (1998). **Teaching and Learning Elementary Social Studies**. Third Edition. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Engelhardt, Leah and Muir, Sharon Pray. (1986) “Oral History in the Elementary School.” **Paper Presented at the 1986 Annual Meeting of the National Council for the Social Studies**. New York: National Council for the Social Studies.
- Freeland, Kent. (1991) **Managing the Social Studies Curriculum**. Penn.: Technomic Publication Co.

- Lewentain, Morris B. (1963) **Teaching Social Studies in Junior and Senior High Schools.**  
 Il.: Rand McNally.
- Liken, Paula Kay. (2009) "Museum Objects in the Secondary Classroom: A Comparison of Visual and Tactile aids to Learning" Ph.D., Dissertation. Arizona State University Publication Number AAT 3360605
- Maxim, George W. (2003). **Dynamic Social Studies for Elementary Classrooms.** (Seventh Edition). New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- \_\_\_\_\_ (2010). **Dynamic Social Studies for Elementary Classrooms.** (Ninth Edition). New York: Allyn and Bacon.
- Mchaffy, George L., Sitton, Thad, and Davis, O.L., Jr. (1979) "Oral History in the Classroom."  
**How to Do it.** Series 2, No. 8 Washington D.C.: National Council for the Social Studies.
- Michaelis, John U. (1992). **Social Studies for Children: A Guide to Basic Instruction.** (Tenth Edition). MA: Allyn and Bacon.
- Murphy, Julia. (2007). **100+Ideads for Teaching History.** 2<sup>nd</sup> Edition. London: Conyinium International Publishing Group.
- Osborne, Ruth B. (1995) "Teaching History through Literature in a Second-Grade Class: A Case Study" Ph.D., Dissertation. Utah State University Publication Number AAT 9620330
- Ross, E.Wayne. (2006). (Edited) **The Social Studies Curriculum: Purposes, Problem, and Possibilities.** (Third Edition). New York: State University of Neww York Press,Albany.
- Ruff, Thomas P. and Nelson, Jennifer T. (1998) **Classroom - Ready Activities for Teaching History and Geogra[hy in Grades 7- 12** Boston: Allyn and Bacon.
- Savage, Tom V. and Armstrong, Dvaid G. (1992) **Effective Teaching in Elementary Social Studies.** New York: Maxwell Macmillan International.
- Stockard,James W. (2007). **Handbook for Teaching Secondary School Social Studies.**  
 Il: Waveland Press,Inc.



Swan, Kathleen Owings. (2004) “Examining the Use of Technology in Supporting Historical Thinking Practices in Three American History Classrooms” Ph.D., Dissertation. University of Virginia. Publication Number AAT 3135037

Nelson, Murry R. (1990). **Children and Social Studies**. New York: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

<http://www.onec.go.th>

<http://www.archives.gov/education/lessons/>

<http://social.obec.go.th/node/41>

<http://www.nchs.ucla.edu/standards-for-grades-k-4/definition-of-standards>

<http://www.nchs.ucla.edu/standards-for-grades-k-4/historical-thinking>

<http://www.nchs.ucla.edu/Standards/historical-thinking-standards-1/overview>

<http://www.oned.go.th>



