

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำนำ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การจัดหลักสูตรรายวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา	8
วิธีการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์	42
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์	58
การใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอน วิชาประวัติศาสตร์	63
การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	76
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	76
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	77
การเก็บรวบรวมข้อมูล	79
	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	80

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยของโรงเรียน ในประเทศไทยและประเทศสหรัฐอเมริกาโดยศึกษา ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	136
สรุปผลการวิจัย	136
อภิปรายผล	140
ข้อเสนอแนะ	141
บรรณานุกรม	144
ภาคผนวก	148
ก. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิชาประวัติศาสตร์ไทยในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	149
ข. แบบบันทึกการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน วิชาประวัติศาสตร์	
ค. แบบสังเกตการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย	
ง. แผนการสอนทากลุ่ม/แบบสัมภาษณ์ เรื่องสภาพปัญหาในการจัดการเรียน การสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา	
จ. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี ระดับประถมศึกษาและ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตัวชี้วัดช่วงชั้น (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) และสาระการเรียนรู้แกนกลางของสาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
	หน้า
ฉ. ตัวอย่างรายละเอียดของแต่ละมาตรฐาน ซึ่งกำหนดไว้ในชั้นปีที่ 5 – 12 ของ National Center for History in the Schools – UCLA) และตัวอย่างเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์อเมริกัน สำหรับชั้น ปีที่ 5 – 12	

- ข. รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
- ค. แนะนำเว็บไซต์สำหรับการสอนวิชาประวัติศาสตร์อเมริกัน
- ฅ. ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์  
โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย



## สารบัญตาราง

หน้า

- ตารางที่ 4.1 การจัดหลักสูตรรายวิชาประวัติศาสตร์ของโรงเรียนในประเทศไทยและ  
โรงเรียนในประเทศสหรัฐอเมริกา
- ตารางที่ 4.2 วิธีสอนวิชาประวัติศาสตร์ของโรงเรียนในประเทศไทยและ โรงเรียนในประเทศ  
สหรัฐอเมริกา
- ตารางที่ 4.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ของโรงเรียนในประเทศไทยและ  
โรงเรียนในประเทศสหรัฐอเมริกา
- ตารางที่ 4.4 การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ของ  
โรงเรียนในประเทศไทยและ โรงเรียนในประเทศสหรัฐอเมริกา
- ตารางที่ 4.5 การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ของโรงเรียนในประเทศ  
ไทย และ โรงเรียนในประเทศสหรัฐอเมริกา

