

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูประถมศึกษา
ในศตวรรษที่ 21
ชื่อผู้วิจัย ผศ.ดร.เชมณัฐ มิ่งศิริธรรม
ปีที่แล้วเสร็จ 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) ศึกษาองค์ประกอบเชิงสำรวจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 2) พัฒนาชุดฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เข้ารับการอบรมที่เรียนด้วยชุดฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อชุดฝึกอบรม กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ประกอบด้วย 1) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 400 คน และ 2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองชุดฝึกอบรม ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 30 คน ได้มาโดยความสมัครใจ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบที่แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (Dependent t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. องค์ประกอบทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 สำหรับครู มี 6 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์แบบพกพาและอินเทอร์เน็ต 2) ทักษะด้านสื่อ 3) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ 4) ทักษะด้านข้อมูลสารสนเทศ 5) ทักษะด้านการใช้สารสนเทศ และ 6) ทักษะด้านอินเทอร์เน็ต
2. การพัฒนาชุดฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูในศตวรรษที่ 21 ในภาพรวมของการประเมินคุณภาพชุดฝึกอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่า มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก
3. ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการฝึกอบรม พบว่า คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังทดลองสูงกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อชุดฝึกอบรม พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : ชุดฝึกอบรม, ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ, ศตวรรษที่ 21, ครูประถมศึกษา

Research Title: The Development of Training Packages of Information Technology
for Elementary Teachers in 21st Century

Researcher : Asst.Prof. Dr. Kemmanat Mingsiritham

Year: : 2014

Abstract

The purpose of this research including 1) exploratory factor analysis of information technology in 21st century, 2) develop training package of Information Technology for Elementary Teachers in 21st Century, 3) study the learning achievement score of the participants trained by training package of Information Technology, and 4) study the participants' learning satisfaction on training package of Information Technology. The sample consisted of 1) 400 teachers and education personnel under of Bangkok primary educational service area office in the Survey analysis for exploratory factor analysis and 2) 30 teachers and education personnel under of Bangkok primary educational service area office enrolling voluntarily in the training course. The statistical analysis employed were Exploratory Factor Analysis, frequency, percentage, mean, standard deviation, and Dependent t-test.

The results of the study were:

1. Components of information technology in 21st century for teacher were 6 components including 1) Tablets and internet skills, 2) media skills, 3) computer skill, 4) Information skills, 5) use the information skills, and 6) Internet skills.
2. The experts agreed that training package of Information Technology was appropriate at an high level.
3. The trainee's post-test score were significantly higher than pre-test score at .05 significant level.
4. The trainee highly satisfied with the training package of Information Technology.

Keywords: Training Packages, Information technology skills, 21st Century, Elementary Teachers