

ชื่องานวิจัย การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง การวิเคราะห์ข้อสอบสำหรับครู
ชื่อผู้วิจัย อาจารย์ณรงค์ ทีปประชัย
ปีที่แล้วเสร็จ พ.ศ. 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อสอบของครู 2) พัฒนาชุดฝึกอบรมเรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบสำหรับครู และ 3) ประเมินผลการใช้ชุดฝึกอบรมเรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบสำหรับครู

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากโรงเรียนในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 344 คน เพื่อใช้ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อสอบ และครูจำนวน 30 คน เพื่อประเมินผลการใช้ชุดฝึกอบรมเรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบสำหรับครู เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์เรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบ แบบสอบถามความต้องการเกี่ยวกับเนื้อหาของชุดฝึกอบรม ชุดฝึกอบรมเรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบสำหรับครู แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการฝึกอบรม และแบบประเมินคุณภาพชุดฝึกอบรมเรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบสำหรับครู วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที(t-test) และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อสอบของกลุ่มตัวอย่างครูจังหวัดนนทบุรีจากการประเมินแบบอิงกลุ่ม พบว่า ส่วนมากมีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการประเมินแบบอิงเกณฑ์ พบว่า ส่วนมากมีความรู้อยู่ในระดับน้อยมาก
2. ชุดฝึกอบรมเรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบสำหรับครูมีความเหมาะสมด้านเนื้อหา ด้านการนำเสนอ และด้านการนำไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับมาก
3. ผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการฝึกอบรมของครูที่เข้ารับการฝึกอบรมโดยใช้ชุดฝึกอบรมเรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบสำหรับครู มีค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การวิเคราะห์ข้อสอบสำหรับครู ชุดฝึกอบรม

Research Title: The Development of Training Package on Test Item Analysis for Teacher

Researcher: Narong Teeprachai

Year: 2014

Abstract

The objectives of this research were to: 1) evaluate teachers' knowledge in test item analysis, 2) develop training package on test item analysis for teachers, and 3) evaluate the training package on test item analysis for teachers.

The samples of this research consisted of 344 teachers at basic education level from primary schools in Nonthaburi province selected for evaluating knowledge in test item analysis, and 30 teachers to evaluate training package on test item analysis. The research tools were achievement test in item analysis, a training needs survey questionnaire, a training package on test item analysis, a pre-post achievement test, and training package evaluation. Data were analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and content analysis.

The research findings were: 1) most of participants had moderate level of knowledge in norm-referenced evaluation, and lower level of knowledge in criterion-referenced evaluation, 2) the training package on test item analysis was highly appropriate in terms of content, presentation, and application, and 3) the post achievement result was significantly higher than the pre test at .05

Keywords: Test Item Analysis for Teacher , Training Package