

โครงการวิจัย สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์ และคณะ
ปีที่แล้วเสร็จ 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 2) เพื่อศึกษาคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ ประชากร ได้แก่ ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และปฐมวัยศึกษาทั่วประเทศ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และปฐมวัยศึกษา สาขาละ 400 คน ได้มาโดยการสุ่มหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาพรวมของสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 6 สาขาวิชา แบ่งเป็นแต่ละด้าน พบว่า ปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้พื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ ปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา ปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา และปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัย อยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ ส่วนปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความสามารถในการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับน้อยถึงมาก รายการที่ครู 2 สาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีปัญหาระดับมาก คือ การใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้ ครูใน 4 สาขาวิชาที่เหลือมีปัญหาในระดับปานกลาง 2) คุณสมบัติที่พึงประสงค์ของครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้วิชาชีพ ด้านทักษะ และด้านคุณลักษณะ โดยภาพรวมด้านความรู้วิชาชีพครู ครูทั้ง 6 สาขาวิชา เห็นว่าเป็นคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านทักษะครูทั้ง 6 สาขาวิชา เห็นว่าเป็นคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านคุณลักษณะครูทั้ง 6 สาขาวิชา เห็นว่าเป็นคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ คุณสมบัติที่พึงประสงค์ ครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Abstract

Research Title: The Issues in Learning Management and the Qualification Framework of Teachers at Basic Education Level

Researchers: Assoc.Prof.Dr.Tweesak Chindanurak et al.

Year: 2014

This study aimed 1) to study the condition and problems of learning management of basic education teachers; and 2) study the desirable characteristics of basic education teachers. The study applied a survey research method to evaluate. The samples of this research were basic education teachers in six learning areas, namely, Thai language, English, mathematics, science, social studies and early childhood, totally 400 teachers in each learning area obtained by multi-stage sampling. The data gathering tools were questionnaires asking about the condition and problems of learning management and the desirable characteristics of basic education teachers. The statistics used for the analysis were percentage, mean and standard deviation.

The research findings were that 1) the condition and problems of learning management of six areas of basic education teachers were divided into categories and they can be described as follows; fundamental of learning management problem, measurement and evaluation problem, innovation and information technology in education problem and research problems were a moderate level; while the performance of learning management problem was a low to high level. Mathematics and science teachers were in a high level on English and other foreign languages for communication problem while the other four learning areas teachers were in a moderate level; and 2) the research findings on the desirable characteristics of basic education teachers could be divided into 3 parts which were knowledge base, skills and personality. All of six learning areas teachers agreed that the knowledge part was in a high to a very high level, the skills part was in a high level; and the personality part was in a high to a very high level.

Keywords: Condition and problems of learning management, Desirable characteristics, Basic education teachers