

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู.....	8
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	16
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครู.....	60
สมรรถนะครู.....	64
มาตรฐานวิชาชีพครู.....	91
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	109
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	114
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	114
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	115
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	116
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	116

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	118
สาขาวิชาภาษาไทย	119
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	133
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	148
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	163
สาขาวิชาสังคมศึกษา	178
สาขาวิชาปฐมวัย	193
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	219
สรุปผลการวิจัย	220
อภิปรายผลการวิจัย	239
ข้อเสนอแนะ	242
บรรณานุกรม	245
ภาคผนวก	254
ก แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ และคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับครู สาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสังคม	255
ข แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ และคุณสมบัติ ที่พึงประสงค์ของครูการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับครูปฐมวัย	266

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1	สาระความรู้และสมรรถนะ ตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้..... 93
ตารางที่ 2.2	สาระการฝึกทักษะและสมรรถนะ ตามเกณฑ์มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ..... 96
ตารางที่ 4.1	ข้อมูลทั่วไปของครูภาษาไทยที่ตอบแบบสอบถามระดับปัญหาการจัดการเรียนรู้ และคุณสมบัติที่พึงประสงค์สำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... 120
ตารางที่ 4.2	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้พื้นฐาน ในการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทย..... 122
ตารางที่ 4.3	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา สำหรับครูภาษาไทย..... 123
ตารางที่ 4.4	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษาสำหรับครูภาษาไทย..... 124
ตารางที่ 4.5	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัยสำหรับครูภาษาไทย..... 124
ตารางที่ 4.6	สภาพปัญหาด้านความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูภาษาไทย..... 125
ตารางที่ 4.7	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครูการศึกษา ขั้นพื้นฐานสาขาวิชาภาษาไทย ด้านความรู้วิชาชีพครู..... 126
ตารางที่ 4.8	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครูการศึกษา ขั้นพื้นฐานสาขาวิชาภาษาไทย ด้านทักษะปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและชุมชน ทักษะการคิดวิเคราะห์ และด้านการจัดการเรียนรู้..... 128
ตารางที่ 4.9	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครูการศึกษา ขั้นพื้นฐานสาขาวิชาภาษาไทย ด้านคุณลักษณะ..... 131
ตารางที่ 4.10	ข้อมูลทั่วไปของครูภาษาอังกฤษที่ตอบแบบสอบถามระดับปัญหา การจัดการเรียนรู้และคุณสมบัติที่พึงประสงค์สำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... 134
ตารางที่ 4.11	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้พื้นฐาน ในการจัดการเรียนรู้ของครู ภาษาอังกฤษ..... 137
ตารางที่ 4.12	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การศึกษาสำหรับครูภาษาอังกฤษ..... 138

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.13	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษาสำหรับครูภาษาอังกฤษ.....138
ตารางที่ 4.14	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัยสำหรับครู ภาษาอังกฤษ.....139
ตารางที่ 4.15	ปัญหาด้านความสามารถในการจัดการเรียนรู้.....139
ตารางที่ 4.16	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครูการศึกษา ขั้นพื้นฐานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ด้านความรู้วิชาชีพครู..... 141
ตารางที่ 4.17	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครูการศึกษา ขั้นพื้นฐานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ด้านทักษะปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและชุมชน ทักษะการคิดวิเคราะห์ และด้านการจัดการเรียนรู้.....142
ตารางที่ 4.18	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครูการศึกษา ขั้นพื้นฐานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ด้านคุณลักษณะ.....146
ตารางที่ 4.19	ข้อมูลทั่วไปของครูวิทยาศาสตร์ที่ตอบแบบสอบถามระดับปัญหาการจัดการ เรียนรู้และคุณสมบัติที่พึงประสงค์สำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน149
ตารางที่ 4.20	20 สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้พื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูวิทยาศาสตร์.....151
ตารางที่ 4.21	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา สำหรับครูวิทยาศาสตร์.....152
ตารางที่ 4.22	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษาสำหรับครูวิทยาศาสตร์.....153
ตารางที่ 4.23	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัย สำหรับครูวิทยาศาสตร์.....153
ตารางที่ 4.24	สภาพปัญหาด้านความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูวิทยาศาสตร์.....154
ตารางที่ 4.25	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครูการศึกษา ขั้นพื้นฐานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านความรู้วิชาชีพครู.....155

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 4.26	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครูการศึกษา ขั้นพื้นฐานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านทักษะปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและชุมชน ทักษะการคิดวิเคราะห์ และด้านการจัดการเรียนรู้.....	157
ตารางที่ 4.27	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครูการศึกษา ขั้นพื้นฐานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านคุณลักษณะ.....	160
ตารางที่ 4.28	ข้อมูลทั่วไปของครูคณิตศาสตร์ที่ตอบแบบสอบถามระดับปัญหา การจัดการเรียนรู้และคุณสมบัติที่พึงประสงค์สำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	164
ตารางที่ 4.29	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้พื้นฐานในการจัดการเรียนรู้สำหรับครู คณิตศาสตร์.....	166
ตารางที่ 4.30	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การศึกษาสำหรับครูคณิตศาสตร์.....	167
ตารางที่ 4.31	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษาสำหรับครูคณิตศาสตร์.....	168
ตารางที่ 4.32	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัยสำหรับครูคณิตศาสตร์.....	168
ตารางที่ 4.33	ปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของครูภาษาอังกฤษ ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน.....	169
ตารางที่ 4.34	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครูการศึกษา ขั้นพื้นฐานสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ด้านความรู้วิชาชีพครู.....	170
ตารางที่ 4.35	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครูการศึกษา ขั้นพื้นฐานสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ด้านทักษะปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและชุมชน ทักษะการคิดวิเคราะห์ และด้านการจัดการเรียนรู้.....	171
ตารางที่ 4.36	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครูการศึกษา ขั้นพื้นฐานสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ด้านคุณลักษณะ.....	176
ตารางที่ 4.37	ข้อมูลทั่วไปของครูสังคมศึกษาที่ตอบแบบสอบถามระดับปัญหาการจัด การเรียนรู้และคุณสมบัติที่พึงประสงค์สำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	179

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.38	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้พื้นฐานในการจัดการเรียนรู้สำหรับครู สังคมศึกษา.....182
ตารางที่ 4.39	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การศึกษาสำหรับครูสังคมศึกษา.....183
ตารางที่ 4.40	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษาสำหรับครูสังคมศึกษา.....183
ตารางที่ 4.41	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัยสำหรับครูสังคมศึกษา.....184
ตารางที่ 4.42	สภาพปัญหาด้านความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูสังคมศึกษา.....184
ตารางที่ 4.43	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครูการศึกษา ขั้นพื้นฐานสาขาวิชาภาษาไทย ด้านความรู้วิชาชีพครู.....186
ตารางที่ 4.44	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครูการศึกษา ขั้นพื้นฐานสาขาวิชาสังคมศึกษา ด้านทักษะปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและชุมชน ทักษะการคิดวิเคราะห์ และด้านการจัดการเรียนรู้.....187
ตารางที่ 4.45	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครูการศึกษา ขั้นพื้นฐานสาขาวิชาสังคมศึกษา ด้านคุณลักษณะ.....190
ตารางที่ 4.46	ข้อมูลทั่วไปของครูปฐมวัยที่ตอบแบบสอบถามระดับปัญหาการจัดการเรียนรู้ และคุณสมบัติที่พึงประสงค์สำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....194
ตารางที่ 4.47	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้พื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูปฐมวัย.....196
ตารางที่ 4.48	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การศึกษา สำหรับครูปฐมวัย.....197
ตารางที่ 4.49	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา สำหรับครูปฐมวัย.....198
ตารางที่ 4.50	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัย สำหรับครูปฐมวัย.....198
ตารางที่ 4.51	สภาพปัญหาด้านความสามารถในการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูปฐมวัย.....199
ตารางที่ 4.52	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครูการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำหรับครูปฐมวัย ด้านความรู้วิชาชีพครู.....201

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 4.53	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครูการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำหรับครูปฐมวัย ด้านทักษะปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และชุมชน ทักษะการคิดวิเคราะห์ และด้านการจัดการเรียนรู้.....	202
ตารางที่ 4.54	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครูการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำหรับครูปฐมวัย ด้านคุณลักษณะ.....	205
ตารางที่ 4.55	ปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้พื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ ของครู 6 สาขาวิชา.....	208
ตารางที่ 4.56	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การศึกษาของครู 6 สาขาวิชา.....	209
ตารางที่ 4.57	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษาของครู 6 สาขาวิชา.....	210
ตารางที่ 4.58	ปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัยของครู 6 สาขาวิชา.....	210
ตารางที่ 4.59	สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้านความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครู 6 สาขาวิชา.....	211
ตารางที่ 4.60	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครูการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ของครู 6 สาขาวิชาด้านความรู้วิชาชีพครู.....	212
ตารางที่ 4.61	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครูการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ของครู 6 สาขาวิชาด้านทักษะ.....	213
ตารางที่ 4.62	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครูการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ของครู 6 สาขาวิชาด้านคุณลักษณะ.....	217