

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพประกอบ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	2
นิยามศัพท์.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
สังคมแห่งการเรียนรู้.....	5
ความหมายและลักษณะของสังคมแห่งการเรียนรู้.....	5
ลักษณะของสังคมแห่งการเรียนรู้.....	9
ความสำคัญของสังคมแห่งการเรียนรู้.....	9
หลักการของสังคมแห่งการเรียนรู้.....	11
กระบวนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....	15
ชุดฝึกอบรมทางไกล.....	22
ความหมายและหลักการของการศึกษาทางไกล.....	22
ความหมายของชุดฝึกอบรมทางไกล.....	25
หลักการของชุดฝึกอบรมทางไกล.....	26
ความสำคัญของชุดฝึกอบรมทางไกล.....	27
ประเภทของชุดฝึกอบรมทางไกล.....	27
องค์ประกอบของชุดฝึกอบรมทางไกล.....	28
ขั้นตอนของการสร้างชุดฝึกอบรมทางไกล.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	40

3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
	ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการรับความรู้เกี่ยวกับสังคม แห่งการเรียนรู้.....	41

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้...	46
ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้และประเมินชุดฝึกอบรมทางไกล.....	47
4 ผลการวิจัย.....	49
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	49
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการรับความรู้เกี่ยวกับการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้.....	53
ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....	67
ตอนที่ 4 ผลการทดลองใช้และประเมินชุดฝึกอบรมทางไกล.....	70
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	75
สรุปการวิจัย.....	75
วิธีดำเนินการวิจัย.....	75
ผลการวิจัย.....	77
อภิปรายผล.....	81
ข้อเสนอแนะ.....	85
บรรณานุกรม.....	86
ภาคผนวก.....	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	89
ภาคผนวก ข แบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการ.....	90
ภาคผนวก ค แบบประเมินความรู้และความพึงพอใจ.....	105

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	42
2	ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร กศน.ระดับจังหวัดและระดับอำเภอ	50
3	ข้อมูลทั่วไปของนักวิชาการ กศน.จังหวัด	51
4	ข้อมูลทั่วไปของผู้ปฏิบัติงาน กศน.ระดับอำเภอและตำบล	52
5	ความสำคัญของสังคมแห่งการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ กศน.จังหวัดและ กศน.อำเภอ	53
6	การเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับสังคมแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร กศน.จังหวัดและ กศน.อำเภอ	54
7	วิธีการที่ผู้บริหาร กศน.จังหวัดและ กศน.อำเภอ เคยได้รับความรู้เกี่ยวกับสังคมแห่งการเรียนรู้	54
8	ความต้องการได้รับความรู้เกี่ยวกับสังคมแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร กศน.จังหวัดและอำเภอ	54
9	การเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับสังคมแห่งการเรียนรู้ของผู้ปฏิบัติงาน กศน.ในระดับอำเภอและตำบลตามความคิดเห็นของผู้บริหาร กศน.จังหวัดและ กศน.อำเภอ	55
10	ความต้องการรับความรู้เกี่ยวกับสังคมแห่งการเรียนรู้ของผู้ปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของผู้บริหาร กศน.จังหวัดและ กศน.อำเภอ	55
11	ปัญหาการได้รับความรู้เรื่องสังคมแห่งการเรียนรู้ของผู้ปฏิบัติงาน กศน.ในระดับอำเภอและตำบลตามความคิดเห็นของผู้บริหาร กศน.จังหวัดและ กศน.อำเภอ	55
12	ขอบเขตเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ผู้บริหาร กศน.จังหวัดและ กศน.อำเภอต้องการให้ผู้ปฏิบัติงาน กศน.ในระดับอำเภอและตำบลได้รับความรู้	56
13	วิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ผู้ปฏิบัติงาน กศน.ในระดับอำเภอและตำบล ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร กศน.จังหวัดและ กศน.อำเภอ	57
14	ความสำคัญของสังคมแห่งการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของนักวิชาการ กศน.จังหวัด	58
15	การเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับสังคมแห่งการเรียนรู้ของนักวิชาการ กศน.จังหวัด	58
16	วิธีการที่นักวิชาการ กศน.จังหวัดเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับสังคมแห่งการเรียนรู้	59
17	ความต้องการรับความรู้เกี่ยวกับสังคมแห่งการเรียนรู้ของผู้ปฏิบัติงาน กศน.ระดับอำเภอและตำบลตามความคิดเห็นของนักวิชาการ กศน.จังหวัด	59

18	ปัญหาการได้รับความรู้เกี่ยวกับสังคมแห่งการเรียนรู้ของผู้ปฏิบัติงาน กศน.ระดับอำเภอและตำบลตามความคิดเห็นของนักวิชาการ กศน.จังหวัด	59
19	ขอบเขตเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสังคมแห่งการเรียนรู้ที่นักวิชาการ กศน.จังหวัดต้องการให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับความรู้	60

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
20	วิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ผู้ปฏิบัติงาน กศน.ระดับอำเภอและตำบลตามความคิดเห็นของนักวิชาการ กศน.จังหวัด	61
21	ความสำคัญของสังคมแห่งการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน กศน.ระดับอำเภอและตำบล	62
22	การเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับสังคมแห่งการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน กศน.ระดับอำเภอและตำบล	63
23	วิธีการที่เคยได้รับความรู้เกี่ยวกับสังคมแห่งการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน กศน.ระดับอำเภอและตำบล	63
24	ความต้องการได้รับความรู้เกี่ยวกับสังคมแห่งการเรียนรู้เพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน กศน.ระดับอำเภอและตำบล	63
25	ปัญหาการได้รับความรู้เกี่ยวกับสังคมแห่งการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน กศน.ระดับอำเภอและตำบล	64
26	ตารางที่ 26 ขอบเขตเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ผู้ปฏิบัติงาน กศน.ระดับอำเภอและตำบลต้องการเรียนรู้	65
27	วิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับสังคมแห่งการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน กศน.ระดับอำเภอและตำบล	66
28	คะแนนจากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนของชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่องการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ชั้นทดลองแบบเดี่ยว (n=3)	68
29	การทดสอบประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องสังคมแห่งการเรียนรู้ตามเกณฑ์(E1/E2) 80/80 แบบเดี่ยว (n=3)	68
30	คะแนนเฉลี่ยจากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างการฝึกอบรมของชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่องการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แบบกลุ่ม (n=6)	69
31	การทดสอบประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมทางไกลตามเกณฑ์(E1/E2) 80/80 แบบกลุ่ม (n=6)	69

32	คะแนนเฉลี่ย จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างการฝึกอบรมของชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่องการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แบบภาคสนาม (n=50)	70
33	การทดสอบประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมทางไกลตามเกณฑ์(E1/E2) 80/80 แบบภาคสนาม (n=50)	70
34	ความก้าวหน้าทางการฝึกอบรมของผู้ปฏิบัติงานที่ฝึกอบรมด้วยชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการทดสอบประสิทธิภาพแบบภาคสนามโดยการเปรียบเทียบคะแนนก่อนการฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรม (n = 50)	71
35	ความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน กศน.ระดับอำเภอและตำบลที่มีต่อสื่อสิ่งพิมพ์เรื่อง การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	71

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง		หน้า
36	ความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีต่อสื่อวีดิทัศน์ เรื่องการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	73



สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

40

