

ภาคผนวก





ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิชาวไทยที่มีความรู้ ประสบการณ์และผลงาน
เกี่ยวข้องกับความเป็นสากล

กุลธิดา ท่วมสุข รองศาสตราจารย์ ดร.

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จันทิมา เขียวแก้ว, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

รองศาสตราจารย์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

จุมพจน์ วนิชกุล, รองศาสตราจารย์ ดร.

รองศาสตราจารย์ประจำ และอดีตผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

กาญจนบุรี ประธานชมรมผู้สอนวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ สมาคมห้องสมุดแห่ง

ประเทศไทย และอดีตประธานแผนกวิชาการ สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ

ทรงพันธ์ุ เจิมประยงค์, อาจารย์ ดร.

อาจารย์ประจำภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Founding Member and Interim Chair, Society for Information Science and

Technology (ASIS&T) Asia-Pacific Chapter

นฤมล รักษาสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีสังคม และรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

น้ำทิพย์ วิภาวิน รองศาสตราจารย์ ดร.

รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประธานชมรมบรรณารักษ์นานาชาติ สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ

ประจักษ์ วัฒนานุสิทธิ์, ดร.

ประธานแผนกวิเทศสัมพันธ์ สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ

ผุสดี นนทคำจันทร์

อาจารย์ประจำภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ และอดีต หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พิมพ์ร่ำไพ เปรมสมิทธิ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

อาจารย์ประจำภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อดีตผู้อำนวยการสถาบันวิทยบริการ และ รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานวิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุจิน บุตรดีสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร

คณบดี คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

อรรจน์ บัณฑิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีสังคม และรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

อารีย์ ชื่นวัฒนา , ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ผู้อำนวยการหอสมุด มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

อดีตผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ภาคผนวก ข
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิชาวต่างประเทศที่มีความรู้ ประสบการณ์และ
ผลงานเกี่ยวข้องกับความเป็นสากล

Adjunct Professor Dr. Gillian Hallam

School of Information Systems, Science and Engineering Faculty

Queensland University of Technology

Professor Dr. Makiko Miwa

Center of ICT and Distance Education, The Open University of Japan

Professor Mitsuhiro Oda

Aoyama Gakuin University, Japan

President of Japan Society of Library and Information Science

Associate Professor Dr. Diljit Singh

Faculty of Information Science, University of Malaya,

President, International Association of School Librarianship

Associate Professor Dr. Ismail Abdullahi

North Carolina Central University,

School of Library and Information Science, USA.

Dr. Rama Reddy

Former Visiting Professor, School of Informatics, MSU

ภาคผนวก ค
แบบบันทึกข้อมูล

ประเด็น	สาระสำคัญ	แหล่งอ้างอิง
ด้านการบริหารจัดการ		
วิสัยทัศน์		
นโยบาย		
แผนงาน		
งบประมาณ		
บุคลากร		
การจัดการเรียนการสอน		
หลักสูตร		
การเรียนการสอน		
ผู้สอน		
ด้านการวิจัย		
ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม		



3. รูปแบบ/กิจกรรมความเป็นสากลของการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดย เฉพาะที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย

4. ปัญหาอุปสรรคของการพัฒนาสู่ความเป็นสากลของการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารเทศ ศาสตร์.....



5. ยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาความเป็นสากลของการจัดการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในประเทศไทย.....

6. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ถ้ามี โปรดระบุเพิ่มเติม

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

ภาคผนวก จ
แบบสอบถาม

สภาพการดำเนินงานการพัฒนาความเป็นสากลของสถาบันการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ
สารสนเทศศาสตร์ในประเทศไทยที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา

ที่ ศร (พ)0522.15/ว



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาศิลปศาสตร์
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

30 กรกฎาคม 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าภาควิชา/โปรแกรมวิชา/ประธานหลักสูตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจและแบบกรอกข้อมูลการจ่ายค่าตอบแทน

ด้วยดิฉันได้รับทุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติให้ดำเนินโครงการวิจัยเรื่อง
“การพัฒนาความเป็นสากลของการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในประเทศไทย”
โดยมีวัตถุประสงค์ประการหนึ่งเพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและความต้องการการพัฒนา
ความเป็นสากลของสถาบันการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในประเทศไทย

ในการนี้ผู้วิจัยกำลังดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหัวหน้าภาควิชา/โปรแกรมวิชาหรือ
ประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสาขาบรรณารักษศาสตร์/สารสนเทศศาสตร์/สารสนเทศศึกษา จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านโปรดให้ข้อมูลตามแบบสำรวจที่แนบคำตอบที่สมบูรณ์ของท่านมีความสำคัญและมี
คุณค่ายิ่งต่อผลการวิจัยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์กรอกรายละเอียด หรือให้นักศึกษาหรือผู้ช่วยกรอก
ข้อมูลพื้นฐานหรือรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยมีคำตอบแทนให้ท่านและผู้ช่วยกรอกข้อมูลโดยโปรดส่งเอกสารที่
เกี่ยวข้องพร้อมแบบจ่ายค่าตอบแทนกลับคืนผู้วิจัย ภายในวันที่ 17 สิงหาคม 2557 ด้วยจักขอบคุณยิ่ง

(ศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา สัจจางนันท์)
นักวิจัย

โทรศัพท์ 0816979351, 025048517

เลขานุการโครงการ คุณสงวนวรรณ กิจเมฆ prsegsng@hotmail.com

ชื่อหน่วยงาน ภาควิชา/โปรแกรมวิชา.....

คณะ.....มหาวิทยาลัย.....

ชื่อหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอน......ปริญญาโท..... ปริญญาเอก.....

ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....ตำแหน่ง.....

ตอนที่ I สภาพการดำเนินงานการพัฒนาความเป็นสากล

1.1 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็น	มี	ไม่มี	โปรดระบุรายละเอียดที่มี/เกี่ยวข้อง/แนบเอกสาร
มีพันธกิจ/ วิสัยทัศน์ / นโยบาย/ แผนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย เกี่ยวข้องกับความเป็นสากล/ความ เป็นนานาชาติ/ต่างประเทศ			
มีพันธกิจ/ วิสัยทัศน์ / นโยบาย/ แผนยุทธศาสตร์ระดับคณะ เกี่ยวข้องกับความเป็นสากล/ความ เป็นนานาชาติ/ต่างประเทศ			
มีพันธกิจ/ วิสัยทัศน์ / นโยบาย/ แผนยุทธศาสตร์ระดับภาควิชา/ โปรแกรมวิชาเกี่ยวข้องกับความเป็น สากล/ความเป็นนานาชาติ/ ต่างประเทศ			
มีความร่วมมืออย่างเป็นทางการ/ MOUในระดับมหาวิทยาลัยกับ สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนวิชา สารสนเทศศาสตร์			
มีความร่วมมืออย่างเป็นทางการ/ MOUในระดับคณะกับ สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนวิชา สารสนเทศศาสตร์			
มีความร่วมมืออย่างเป็นทางการ/ MOUในระดับภาควิชา/โปรแกรม วิชา กับสถาบันการศึกษาที่เปิดสอน วิชาสารสนเทศศาสตร์			

ประเด็น	มี	ไม่มี	โปรดระบุรายละเอียดที่มี/เกี่ยวข้อง/แนบเอกสาร
มีนโยบายและแผนการพัฒนา อาจารย์ให้มีความรู้ ประสบการณ์ และสมรรถนะระดับนานาชาติ			
มีงบประมาณจัดสรรอย่างต่อเนื่อง สำหรับกิจกรรมการพัฒนาสู่สากล			
สถานที่ สิ่งแวดล้อมและ บรรยากาศของหน่วยงานเอื้อต่อ การพัฒนาสู่สากล			
หน่วยงานมีโครงสร้างพื้นฐานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้ออำนวย การดำเนินกิจกรรมความเป็นสากล			
มีเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ทันสมัย เพียงพอในสนับสนุนการดำเนิน กิจกรรมความเป็นสากล			
มีคอลเลคชั่นและบริการออนไลน์ ของห้องสมุดสนับสนุนการเรียนการ สอน			
มีการสื่อสารออนไลน์กับผู้เกี่ยวข้อง เป็นภาษาต่างประเทศ			
มีเว็บไซต์ที่นำเสนอเรื่องเกี่ยวกับ หลักสูตร/โปรแกรมวิชาเป็น ภาษาอังกฤษ			
มีการดำเนินการตามมาตรฐานและ การประกันคุณภาพโดยอิงเกณฑ์ สากล			
สมาชิกภาพในองค์กร/สมาคม วิชาการและวิชาชีพสารสนเทศ ศาสตร์ในระดับสากล			
อื่นๆ โปรดระบุ			

1.2 ด้านการจัดการศึกษา

ประเด็น	มี	ไม่มี	โปรดระบุรายละเอียดที่มี/เกี่ยวข้อง/เอกสารแนบ
2.1 หลักสูตร			
มีผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร			
เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ			
เนื้อหาเน้นนานาชาติศึกษา/ภูมิภาคศึกษา			
เนื้อหาสาระของหลักสูตรเป็นสากล			
รายวิชามีเนื้อหาเกี่ยวกับความเป็นสากลของการศึกษาและวิชาชีพ			
มีการลงทะเบียนข้ามสถาบันกับต่างประเทศ			
มีการเทียบโอนหน่วยกิตกับสถาบันในต่างประเทศได้			
มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาในด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศเป็นเงื่อนไขในหลักสูตร			
มีรายวิชาภาษาต่างประเทศกำหนดไว้ในหลักสูตร			
เปิดรับนักศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ			
เปิดสอนหลักสูตรในต่างประเทศหรือขยายโอกาสการศึกษาสำหรับผู้สนใจในต่างประเทศ			
อื่นๆ โปรดระบุ			
2.2 การจัดการเรียนการสอน			
จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษทั้งหลักสูตร			
จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษบางรายวิชา			
เปิดสอนหลักสูตรร่วมกับสถาบัน			

ประเด็น	มี	ไม่มี	โปรดระบุรายละเอียดที่มี/เกี่ยวข้อง/เอกสารแนบ
ต่างประเทศ joint degree program			
เปิดสอนหลักสูตร double degree program ร่วมกับสถาบันต่างประเทศ			
จัดการเรียนการสอนทางไกล/การเรียนการสอนออนไลน์			
กำหนดให้อ่าน/ใช้สื่อการศึกษาส่วนใหญ่ภาษาอังกฤษ			
ร่วมกับสถาบันต่างประเทศผลิตสื่อการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ			
จัดการเรียนการสอนออนไลน์			
มีนโยบายเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในต่างประเทศ			
อื่นๆ โปรดระบุ			
2.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอน ได้รับการศึกษาอบรมและมีประสบการณ์ต่างประเทศ			
มีความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศที่ใช้สอน			
มีผลงานทางวิชาการเผยแพร่ระดับนานาชาติ			
มีบทบาท/มีส่วนร่วมในกิจกรรมระดับสากล เช่น เป็นกรรมการองค์กร/สมาคมวิชาการวิชาชีพนานาชาติ รวมทั้งการได้รับการประกาศเกียรติคุณหรือชื่อเสียงในระดับสากล			
มีอาจารย์แลกเปลี่ยนกับสถาบันในต่างประเทศ			

ประเด็น	มี	ไม่มี	โปรดระบุรายละเอียดที่มี/เกี่ยวข้อง/เอกสารแนบ
มีอาจารย์ต่างประเทศร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น เป็นผู้สอน เป็นที่ปรึกษา/กรรมการสอบ/ผู้ทรงคุณวุฒิวิทยานิพนธ์/ดุชนิพนธ์			จำนวน.....คน โปรดระบุ.....
มีอาจารย์อาคันตุกะ guest professor , visiting professor จากต่างประเทศ			
มีการจ้าง/ทุนสำหรับอาจารย์ต่างประเทศมาร่วมกิจกรรมของหลักสูตร			
มีทุนสำหรับอาจารย์ศึกษาต่อต่างประเทศ			
มีทุนสำหรับอาจารย์ไปประชุมสัมมนา เสนอผลงาน บรรยาย ในการประชุมนานาชาติ			
มีทุน/เงินรางวัลสำหรับการเผยแพร่บทความในวารสารระดับนานาชาติ			
มีทุนสำหรับอาจารย์ฝึกอบรมและดูงานต่างประเทศ			
อื่นๆ โปรดระบุ			
2.4 นักศึกษา			
มีการกำหนดสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา			
กำหนดให้นักศึกษาศึกษาดูงาน/ฝึกงานต่างประเทศ			
กำหนดให้นักศึกษาเสนอผลงานทางวิชาการ/เผยแพร่ผลงานในการประชุมนานาชาติหรือในวารสารระดับนานาชาติ			
มีการแลกเปลี่ยนศึกษานานาชาติกับสถาบันในต่างประเทศ			
มีการศึกษา อบรม ดูงานในต่างประเทศเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา			

ประเด็น	มี	ไม่มี	โปรดระบุรายละเอียดที่มี/เกี่ยวข้อง/เอกสารแนบ
มีทุนสำหรับนักศึกษาไปศึกษา อบรม ดูงานในต่างประเทศในเรื่อง ที่เกี่ยวข้อง			
มีทุนสำหรับนักศึกษาต่างชาติมา ศึกษาที่ประเทศไทย			
อื่นๆ โปรดระบุ			

1.3 . ด้านการวิจัย

ประเด็น	มี	ไม่มี	โปรดระบุรายละเอียดที่มี/เกี่ยวข้องหรือแนบเอกสาร
มีโครงการวิจัยที่อาจารย์และ/หรือ นักศึกษาทำร่วมกับต่างประเทศ			
มีผลงานวิจัยที่อาจารย์และ/หรือ นักศึกษาจัดทำร่วมกับต่างประเทศ			
มีทุนสนับสนุนการวิจัยร่วมกับ ต่างประเทศ			
มีอาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุน ต่างประเทศ			
มีทุนสนับสนุนนักวิจัยจาก ต่างประเทศ			
อื่นๆ โปรดระบุ			

1.4 ด้านการบริการทางวิชาการ

ประเด็น	มี	ไม่มี	โปรดระบุรายละเอียดที่มี/เกี่ยวข้องหรือแนบเอกสาร
มีจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับสถาบันในต่างประเทศเพื่อเป็นบริการทางวิชาการแก่สังคม			
มีอาจารย์/ผู้ทรงคุณวุฒิในต่างประเทศร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่สังคม			
มีอาจารย์ได้รับเชิญเป็นบรรณาธิการ/กองบรรณาธิการวารสารระดับนานาชาติ			
มีอาจารย์ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/peer reviewer ของวารสาร สิ่งพิมพ์ วิชาการ ระดับนานาชาติ หรือของสถาบันในต่างประเทศ			
มีอาจารย์ได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษา/กรรมการสอบ /ผู้ทรงคุณวุฒิวิทยานิพนธ์/คุษฎีนิพนธ์ของต่างประเทศ			
อื่นๆ โปรดระบุ			

1.5 ระบบการบริหารจัดการและงบประมาณดำเนินงานพัฒนาสู่ความเป็นสากลของภาควิชา/
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

1.5.1 ระบบการบริหาร

- รวมศูนย์ในระดับมหาวิทยาลัย รวมศูนย์ในระดับคณะ
- กระจายอำนาจระดับภาควิชา/โปรแกรมวิชาบริหารจัดการตามกรอบนโยบายที่กำหนด
- ผสมผสาน โปรดระบุ.....
-

2.4 ด้านงบประมาณ

2.5 ด้านเทคโนโลยี เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์

2.6 ด้าน กฎเกณฑ์ ระเบียบต่างๆ

2.7 อื่นๆ โปรดระบุเพิ่มเติม

III ยุทธศาสตร์ของท่านในการพัฒนาภาควิชา/ โปรแกรมวิชาสู่ความเป็นสากล

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน
โปรดเขียนเพิ่มเติมในกระดาษอื่น ถ้าที่ว่างที่เว้นไว้ให้ไม่พอเพียง

ผู้วิจัย ศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา สัจจามันท์ chutimastou@gmail.com

โทรศัพท์ 0816979351

ภาคผนวก ฉ

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นของอาจารย์ นักวิชาการ นักวิชาชีพต่อร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาความเป็นสากล
การจัดการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง

2. วุฒิการศึกษาสูงสุด

ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ตำแหน่งปัจจุบัน..... 4. ตำแหน่งบริหาร (ถ้ามี).....

**ตอนที่ 2 รายการยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาความเป็นสากลของสถาบันการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์
และสารสนเทศศาสตร์ในประเทศไทย**

การประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC : Index of Item Objective Congruence)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย () ลงในช่องความคิดเห็นของท่านต่อรายการยุทธศาสตร์การพัฒนาคณา
ความเป็นสากลของสถาบันการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย
พร้อมทั้งเขียนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการนำไป พิจารณาปรับปรุงต่อไป

- +1 หมายถึงแน่ใจ ว่ารายการที่ระบุข้อนั้นเหมาะสมเป็นยุทธศาสตร์
- 0 หมายถึงไม่แน่ใจ ว่ารายการที่ระบุในข้อนั้นเหมาะสมเป็นยุทธศาสตร์
- 1 หมายถึงแน่ใจ ว่ารายการที่ระบุในข้อนั้นไม่เหมาะสมเป็นยุทธศาสตร์

ข้อ	รายการยุทธศาสตร์	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		แน่ใจ 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
A ยุทธศาสตร์ระดับสากล/ภูมิภาค					
1	การย้ายถิ่น (mobility) เช่น การแลกเปลี่ยน อาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย อาจารย์อาคันตุกะ การจ้างงาน				
2	การซึมซับ (infusion) เช่น โดยการ บุรณา การในมิติ มุมมอง เนื้อหา การข้ามวัฒนธรรม				
3	ความร่วมมือ และเครือข่าย ในด้านการศึกษา วิจัย การบริการสังคม ทั้งระหว่างสถาบัน บุคคล				
B ยุทธศาสตร์ระดับชาติ/สถาบัน					
1	ด้านการบริหาร				
1.1	มีพันธกิจ/ วิสัยทัศน์ / นโยบาย/แผน ยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยเกี่ยวข้องกับ ความเป็นสากล/ความเป็นนานาชาติ/ ต่างประเทศ				
1.2	มีพันธกิจ/ วิสัยทัศน์ / นโยบาย/แผน ยุทธศาสตร์ระดับคณะเกี่ยวข้องกับความเป็น สากล/ความเป็นนานาชาติ/ต่างประเทศ				
1.3	มีพันธกิจ/ วิสัยทัศน์ / นโยบาย/แผน ยุทธศาสตร์ระดับภาควิชา/โปรแกรมวิชา เกี่ยวข้องกับความเป็นสากล/ความเป็น นานาชาติ/ต่างประเทศ				
1.4	มีความร่วมมืออย่างเป็นทางการ/MOU ใน ระดับมหาวิทยาลัยกับสถาบันการศึกษาที่เปิด สอนวิชาสารสนเทศศาสตร์				
1.5	มีความร่วมมืออย่างเป็นทางการ/MOUใน ระดับคณะกับสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนวิชา สารสนเทศศาสตร์				
1.6	มีความร่วมมืออย่างเป็นทางการ/MOUใน ระดับภาควิชา/โปรแกรมวิชา กับ สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนวิชาสารสนเทศ ศาสตร์				
1.7	มีนโยบายและแผนการพัฒนาอาจารย์ให้มี ความรู้ ประสบการณ์และสมรรถนะระดับ				

ข้อ	รายการยุทธศาสตร์	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		แน่ใจ 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
	นานาชาติ				
1.8	มีงบประมาณจัดสรรอย่างต่อเนื่องสำหรับกิจกรรมการพัฒนาสู่สากล				
1.9	สถานที่ สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของหน่วยงานเอื้อต่อการพัฒนาสู่สากล				
1.10	หน่วยงานมีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้ออำนวย การดำเนินกิจกรรมสากล				
1.11	มีเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ทันสมัย เพียงพอในสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมความเป็นสากล				
1.12	มีคอลเลคชั่นและบริการออนไลน์ของห้องสมุดสนับสนุนการเรียนการสอน				
1.13	มีการสื่อสารออนไลน์กับผู้เกี่ยวข้องเป็นภาษาต่างประเทศ				
1.14	มีเว็บไซต์ที่นำเสนอเรื่องเกี่ยวกับหลักสูตร/โปรแกรมวิชาเป็นภาษาอังกฤษ				
1.15	มีการดำเนินการตามมาตรฐานและการประกันคุณภาพโดยอิงเกณฑ์สากล				
1.16	สมาชิกภาพในองค์กร/สมาคมวิชาการและวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์ในระดับสากล				
2.ด้านการจัดการศึกษา					
	2.1หลักสูตร				
2.1.1	มีผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร				
2.1.2	เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ				
2.1.4	เนื้อหาเน้นนานาชาติศึกษา/ ภูมิภาคศึกษา				
2.1.5	เนื้อหาสาระของหลักสูตรเป็นสากล				
2.1.6	รายวิชามีเนื้อหาเกี่ยวกับความเป็นสากลของการศึกษาและวิชาชีพ				
2.1.7	มีการลงทะเบียนข้ามสถาบันกับต่างประเทศ				
2.1.8	มีการเทียบโอนหน่วยกิตกับสถาบันในต่างประเทศได้				
2.1.9	มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาในด้าน				

ข้อ	รายการยุทธศาสตร์	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		แน่ใจ 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
	สมรรถนะภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศ เป็นเงื่อนไขในหลักสูตร				
2.1.10	มีรายวิชาภาษาต่างประเทศกำหนดไว้ใน หลักสูตร				
2.1.11	เปิดรับนักศึกษาทั้งชาวไทยและชาว ต่างประเทศ				
2.1.12	เปิดสอนหลักสูตรในต่างประเทศหรือขยาย โอกาสการศึกษาสำหรับผู้สนใจในต่างประเทศ				
2.1.13	อื่นๆ โปรดระบุ				
	2.2 การเรียนการสอน				
2.2.1	จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษทั้ง หลักสูตร				
2.2.2	จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษบาง รายวิชา				
2.2.3	เปิดสอนหลักสูตรร่วมกับสถาบันต่างประเทศ joint degree program				
2.2.4	เปิดสอนหลักสูตร double degree program ร่วมกับสถาบันต่างประเทศ				
2.2.5	จัดการเรียนการสอนออนไลน์				
2.2.6	กำหนดให้อ่าน/ใช้สื่อการศึกษาส่วนใหญ่ ภาษาอังกฤษ				
2.2.7	ร่วมกับสถาบันต่างประเทศผลิตสื่อการศึกษา เป็นภาษาต่างประเทศ				
2.2.8	มีนโยบายเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนในต่างประเทศ				
2.2.9	อื่นๆ โปรดระบุ.....				
	2.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอน				
2.3.1	ได้รับการศึกษาอบรมและมีประสบการณ์ ต่างประเทศ				
2.3.2	มีความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศที่ใช้สอน				
2.3.3	มีผลงานทางวิชาการเผยแพร่ระดับนานาชาติ				
2.3.4	มีบทบาท/มีส่วนร่วมในกิจกรรมระดับสากล เช่น เป็นกรรมการองค์กร/สมาคมวิชาการ				

ข้อ	รายการยุทธศาสตร์	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		แน่ใจ 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
	วิชาชีพนานาชาติ รวมทั้งการได้รับการประกาศเกียรติคุณหรือชื่อเสียงในระดับสากล				
2.3.5	มีอาจารย์แลกเปลี่ยนกับสถาบันในต่างประเทศ				
2.3.6	มีอาจารย์ต่างประเทศร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น เป็นผู้สอน เป็นที่ปรึกษา/กรรมการสอบ/ผู้ทรงคุณวุฒิวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์				
2.3.7	มีอาจารย์อาคันตุกะ guest professor , visiting professor จากต่างประเทศ				
2.3.8	มีการจ้าง/ทุนสำหรับอาจารย์ต่างประเทศ มาร่วมกิจกรรมของหลักสูตร				
2.3.9	มีทุนสำหรับอาจารย์ศึกษาต่อต่างประเทศ				
2.3.10	มีทุนสำหรับอาจารย์ไปประชุม สัมมนา เสนอผลงาน บรรยาย ในการประชุมนานาชาติ				
2.3.11	มีทุน/เงินรางวัลสำหรับการเผยแพร่บทความในวารสารระดับนานาชาติ				
2.3.12	มีทุนสำหรับอาจารย์ฝึกอบรมและ ดูงานต่างประเทศ				
2.3.13	อื่นๆ โปรดระบุ.....				
	2.4 นักศึกษา				
2.4.1	กำหนดให้นักศึกษาศึกษาดูงาน/ฝึกงานต่างประเทศ				
2.4.2	กำหนดให้นักศึกษาเสนอผลงานทางวิชาการ/เผยแพร่ผลงานในการประชุมนานาชาติหรือในวารสารระดับนานาชาติ				
2.4.3	มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษานานาชาติกับสถาบันในต่างประเทศ				
2.4.4	มีการศึกษา อบรม ดูงานในต่างประเทศเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา				
2.4.5	มีทุนสำหรับนักศึกษาไปศึกษา อบรม ดูงานในต่างประเทศในเรื่องที่เกี่ยวข้อง				
2.4.6	มีทุนสำหรับนักศึกษาต่างชาติมาศึกษาที่ประเทศไทย				

ข้อ	รายการยุทธศาสตร์	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		แน่ใจ 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
2.4.7	อื่น ๆ โปรดระบุ.....				
3. ด้านการวิจัย					
3.1	มีโครงการวิจัยที่อาจารย์และ/หรือนักศึกษาทำร่วมกับต่างประเทศ				
3.2	มีผลงานวิจัยที่อาจารย์และ/หรือนักศึกษาจัดทำร่วมกับต่างประเทศ				
3.3	มีทุนสนับสนุนการวิจัยร่วมกับต่างประเทศ				
3.4	มีอาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่างประเทศ				
3.5	มีทุนสนับสนุนนักวิจัยจากต่างประเทศ				
3.6	อื่นๆ โปรดระบุ.....				
4. ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม					
4.1	มีจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับสถาบันในต่างประเทศเพื่อเป็นบริการทางวิชาการแก่สังคม				
4.2	มีอาจารย์/ผู้ทรงคุณวุฒิในต่างประเทศร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่สังคม				
4.3	มีอาจารย์ได้รับเชิญเป็นบรรณาธิการ/กองบรรณาธิการวารสารระดับนานาชาติ				
4.4	มีอาจารย์ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/peer reviewer ของวารสาร สิ่งพิมพ์วิชาการ ระดับนานาชาติ หรือของสถาบันในต่างประเทศ				
4.5	มีอาจารย์ได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษา/กรรมการสอบ /ผู้ทรงคุณวุฒิวิทยา นิพนธ์/ดุชฎินิพนธ์ของต่างประเทศ				
4.6	อื่นๆ โปรดระบุ.....				

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับรายการยุทธศาสตร์ ถ้ามี โปรดระบุ

3.1 ยุทธศาสตร์ระดับสากล/ภูมิภาค.....

.....

.....

3.2 ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ.....

.....

.....

3.3 ยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอน.....

.....

.....

3.4 ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย.....

.....

.....

3.5 ยุทธศาสตร์ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม.....

.....

.....

3.6 อื่นๆ โปรดระบุ.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้

องค์ประกอบของความเป็นสากล
 การสร้างความร่วมมือและเครือข่าย (cooperation and networking)
 การย้ายถิ่นและแลกเปลี่ยน (mobility and exchange) เช่น อาจารย์ นักศึกษา
 การซึมซับ (infusion) เช่น การ สร้างความตระหนักในการพัฒนาสู่สากล และการ
 ทำงานได้มาตรฐานและคุณภาพระดับสากล

ระดับสถาบัน ครอบคลุมยุทธศาสตร์ความเป็นสากลสี่ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหาร
 จัดการ 2) ด้านการเรียนการสอน 3) ด้านการวิจัยและ 4) ด้านการบริการทางวิชาการ โดยแต่ละ
 ด้านมีประเด็นย่อยดังปรากฏในตาราง ทั้งนี้ภายในกรอบแนวคิด “สร้างอัตลักษณ์” หรือจุดเน้นของ
 สถาบัน

โปรดศึกษาร่าง ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเป็นสากลของการศึกษาวิชา
 บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์พัฒนาขึ้นพร้อมรายละเอียดในตารางแบบสำรวจความคิด
 เห็นที่แนบ และ

- 1) โปรดตอบคำถามความคิดเห็นของท่านต่อยุทธศาสตร์ในภาพรวมแต่ละด้านดังแผนภูมิต่อไปนี้
- 2) โปรดแสดงความคิดเห็นต่อรายการยุทธศาสตร์ระดับสถาบันในประเด็นย่อยแต่ละด้าน

ความคิดเห็นโดยภาพรวม

เหมาะสม

ควรปรับปรุง โปรดระบุรายการที่ควรปรับปรุงและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับรายการยุทธศาสตร์ ถ้ามี โปรดระบุ

ยุทธศาสตร์หลัก.....

.....

.....

.....

ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ.....

.....

.....

.....

ยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอน.....

.....

.....

.....

ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย.....

.....

.....

.....

ยุทธศาสตร์ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม.....

.....

.....

.....

อื่นๆ โปรดระบุ.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้

ภาคผนวก ข
แนะนำนักวิจัย

ชื่อ นามสกุล

ศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา สัจจามันท์

หน่วยงานที่สังกัด

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ถนนแจ้งวัฒนะ อ.ปากเกร็ด

จ. นนทบุรี 11120 โทรศัพท์ 025048515 โทรสาร 025033564

Email chutimastou@gmail.com

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.ที่จบ	ชื่อสถานศึกษา
Doctor of Education	2546	Charles Sturt University, Australia (ทุนมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช)
Master of Library Science (Information Science)	2527	University of the Philippines, Republic of the Philippines (ทุน UNESCO/UNDP)
Post-Graduate Diploma, Science Information Specialists	2526	University of the Philippines, Republic of the Philippines (ทุน UNESCO/UNDP)
อักษรศาสตรมหาบัณฑิต	2518	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย
อักษรศาสตรบัณฑิต	2515	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย

รางวัลสำคัญที่ได้รับ

CONSAL 2015 Outstanding Librarian Award. Gold Prize ของสภาบรรณารักษ์ภูมิภาค
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นับเป็นคนไทยคนแรกที่ได้รับรางวัลนี้

รางวัลงานวิจัยดีเด่น มสธ. ประจำปี 2557 เรื่อง การพัฒนามาตรฐานการรู้สารสนเทศและ
ยุทธศาสตร์การพัฒนานักเรียนไทยให้เป็นผู้รู้สารสนเทศ

รางวัล Talented People ด้านการสอน ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปี 2555

ได้รับทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) ของกองทุนสนับสนุนการวิจัย ร่วมกับ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รุ่นที่ 16 และต่อเนื่องรุ่นที่ 17