

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	2
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	3
กรอบการวิจัย.....	4
บทที่ 2 การปริทัศน์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
การศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์.....	6
ความเป็นสากลของการศึกษาระดับอุดมศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา.....	9
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	20
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	31
ผู้ให้ข้อมูลหลัก.....	33
เครื่องมือการวิจัย.....	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	34
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
การนำเสนอข้อมูล.....	35
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
ตอนที่ 1 ผลการสังเคราะห์กรอบแนวคิดความเป็นสากลของการศึกษาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์.....	36
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานการพัฒนาความเป็นสากลของ สถาบันการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในประเทศไทย	48
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการการพัฒนาความเป็นสากลของสถาบัน การศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในต่างประเทศ.....	57
ตอนที่ 4 ผลการพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาความเป็นสากลของสถาบันการศึกษาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในประเทศไทย.....	65

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	80
สรุปผลการวิจัย.....	81
การอภิปรายผล.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	86
บรรณานุกรม.....	87
ภาคผนวก	
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิชาวไทยที่มีความรู้ ประสบการณ์และผลงานเกี่ยวข้องกับความเป็นสากล.....	101
ข รายนามผู้ทรงคุณวุฒิชาวต่างประเทศที่มีความรู้ ประสบการณ์และผลงานเกี่ยวข้องกับความเป็นสากล.....	103
ค แบบบันทึกข้อมูล.....	104
ง แบบสัมภาษณ์/แบบสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิชาวไทยและชาวต่างประเทศแนวคิดความเป็นสากล.....	105
จ แบบสอบถามสภาพการดำเนินงานการพัฒนาความเป็นสากลของสถาบันการศึกษา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในประเทศไทยที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา.....	108
ฉ แบบสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ นักวิชาการ นักวิชาชีพต่อร่างยุทธศาสตร์การพัฒนา ความเป็นสากลของสถาบันการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.....	118
ช แบบสัมภาษณ์/สนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิความคิดเห็นต่อร่างยุทธศาสตร์การพัฒนา ความเป็นสากลของสถาบันการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในประเทศไทยที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา.....	125
ซ แนะนำผู้วิจัย.....	128

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ความเป็นสากลของสถาบันการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในประเทศไทยในด้านการบริหารจัดการ.....	49
4.2 ความเป็นสากลของสถาบันการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในประเทศไทยในด้านการจัดการศึกษา.....	51
4.3 ความเป็นสากลของสถาบันการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในประเทศไทยในด้านการวิจัย.....	55
4.4 ความเป็นสากลของสถาบันการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในประเทศไทยในด้านการบริการทางวิชาการ.....	56
4.5 ค่าดัชนีความสอดคล้องความคิดเห็นของอาจารย์ นักวิชาการ และนักวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ต่อร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาความเป็นสากลของการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	66
4.6 ค่าดัชนีความสอดคล้องความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ต่อร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาความเป็นสากลของสถาบันการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	70



สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 Neave' s model	10
2.2 โมเดล CIGE เพื่อความเป็นสากลสมบูรณ์แบบ.....	12
2.3 รูปแบบการจัดการศึกษาสู่สากลที่เน้นการพัฒนาการบริหารจัดการ.....	28
2.4 รูปแบบการจัดการศึกษาสู่สากลที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.....	28
3.1 แผนภูมิกระบวนการวิจัย.....	32
4.1 ความเป็นสากลในแง่กระบวนการ	38
4.2 โมเดลยุทธศาสตร์การพัฒนาความเป็นสากลของการศึกษาและสถาบันการศึกษาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในประเทศไทย.....	75

