

ภาคผนวก

1. รายนามวิทยากร
2. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ
3. แบบประเมินความสอดคล้อง
4. แบบสอบถามความต้องการการฝึกอบรมทางไกล
5. แบบสัมภาษณ์
6. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
7. เกณฑ์การตรวจให้คะแนน
8. ภาพประกอบ



รายนามวิทยากร

1. นายวีรวัฒน์ วงศ์ศุภไทย

ศิลปินดีเด่นจังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2543 สาขารรณศิลป์ (สารคดีพื้นบ้าน)

เป็นผู้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมประเพณีของชาวมอญ ส่งเสริมการศึกษาประวัติศาสตร์ เป็นประธานสภาวัฒนธรรม อำเภอสามโคก ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณผู้ทำคุณประโยชน์ จากกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงวัฒนธรรม และได้รับโล่รางวัลคนดีนำทางแทนคุณแผ่นดิน

2. นางสาวโชติมา ยะกาศคะนอง

ประธานสภาวัฒนธรรม อำเภอพระประแดง

อดีตรองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงธรรม และโรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์ เป็นผู้สืบเชื้อสายมอญโดยกำเนิด

3. นายวิเชียร นาวาดิษฐ์

เป็นปราชญ์ชาวมอญด้านปี่พาทย์มอญ โดยมีการสอนลูกหลานและผู้สนใจทางดนตรี มีการแต่งเนื้อร้องและบรรเลงประกอบมอญร้องไห้ตามประเพณีของชาวมอญ และตั้งวงปี่พาทย์อาจารย์วิเชียรสืบสานวัฒนธรรมด้านดนตรี



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

1. ด้านเอกสารและคู่มือชุดฝึกอบรมทางไกล
 - 1.1 อาจารย์ ดร.ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว
สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
 - 1.2 นายวีรวัฒน์ วงศ์ศุภไทย
ศิลปินดีเด่นจังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2543 สาขาวรรณศิลป์ (สารคดีพื้นบ้าน)
 - 1.3 นางสาวโชติมา ยะภาศคะนอง
ประธานสภาวัฒนธรรม อำเภอพระประแดง
2. ด้านแบบทดสอบและประเมินผล
 - 2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิธร ชูตินันท์กุล
อาจารย์ประจำสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 - 2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินี ฌ นคร
อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 - 2.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัจจวรรณ รัตกระโทก
อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
3. ด้านเทคโนโลยีสื่อการศึกษา
 - 3.1 รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ ปาลวัฒน์วิไชย
อาจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 - 3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศันสนีย์ สังสรรค์อนันต์
อาจารย์ประจำแขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 - 3.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ
อาจารย์ประจำแขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**แบบประเมินความสอดคล้องเนื้อหาของชุดฝึกอบรมทางไกล
เรื่อง มอญร้องไห้**

เกณฑ์ในการตรวจพิจารณารายการมีดังนี้

- ✓ ให้คะแนน +1 ถ้าแน่ใจว่ารายการวัดได้ตรงตามเนื้อหา
- ✓ ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่ารายการวัดได้ตรงตามเนื้อหา
- ✓ ให้คะแนน -1 ถ้าแน่ใจว่ารายการวัดได้ไม่ตรงตามเนื้อหา

รายการ	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1.สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม				
1.1 เอกสารการฝึกอบรม				
ก. เนื้อหา				
- ตรงตามวัตถุประสงค์				
- มีแผนหน่วย แผนตอนชัดเจน				
- ความยาก-ง่าย				
- ความครอบคลุม				
- การใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจน				
- มีรายการอ้างอิงที่ตรวจสอบได้				
ข. กิจกรรมการประเมิน				
- สอดคล้องเนื้อหา				
- ความยาก-ง่าย				
- เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ				
- ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วม				
- บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้				
1.2 คู่มือ				
- คำอธิบายตรงตามวัตถุประสงค์				
- คำชี้แจงชัดเจน ปฏิบัติได้				
- ตารางการฝึกอบรมครอบคลุมเนื้อหา				
- กิจกรรมการฝึกอบรมหลากหลาย				

รายการ	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1.3 วิดีทัศน์				
- เรื่องน่าสนใจ				
- ให้ความรู้ใหม่				
- กระตุ้นการอนุรักษ์				
2. โครงการฝึกอบรม				
- มีการบรรยายและฝึกปฏิบัติจริง				
- ใช้สื่อหลักและสื่อเสริมครบถ้วน				
- มีแบบประเมินผลทุกขั้นตอน				
- มีการวัดความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับ				
- เปิดโอกาสแสดงความคิดเห็น				
- ใช้ระยะเวลาเหมาะสม				
- ความพร้อมของสื่อและอุปกรณ์				
- สถานที่เหมาะสม				
- นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงนาม

(.....)

วันที่.....เดือน.....2558

แบบประเมินความสอดคล้องเนื้อหาของวีดิทัศน์
เรื่อง มอญร้องไห้

เกณฑ์ในการตรวจพิจารณารายการมีดังนี้

- ✓ ให้คะแนน +1 ถ้าแน่ใจว่ารายการวัดได้ตรงตามเนื้อหา
- ✓ ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่ารายการวัดได้ตรงตามเนื้อหา
- ✓ ให้คะแนน -1 ถ้าแน่ใจว่ารายการวัดได้ไม่ตรงตามเนื้อหา

รายการ	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. ความน่าสนใจของวีดิทัศน์				
2. ความยาวของวีดิทัศน์				
3. ความสอดคล้องของเนื้อหา				
4. ความชัดเจนของภาพ				
5. ปริมาณเนื้อหา				
6. ประโยชน์ของเนื้อหา				
7. การกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงนาม

(.....)

วันที่.....เดือน.....2558

แบบสอบถามความต้องการการฝึกอบรมทางไกล เรื่อง มอญร้องไห้

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมายใน หน้าข้อที่ตรงกับผู้ตอบ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ น้อยกว่า 20 ปี 21-30 ปี 31-40 ปี 41-50 ปี 51-60 ปี
 60 ปีขึ้นไป
3. ชุมชนที่อยู่ จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดสมุทรปราการ

ตอนที่ 2 สภาพการณ์ของมอญร้องไห้ในชุมชนของท่าน

4. สภาพการรับรู้ รู้จัก เคยได้ยิน เคยเห็น ไม่รู้จัก ไม่เคยเห็น
5. ความสำคัญ สำคัญมากและมีการจัดตามประเพณีบ่อยครั้ง สำคัญน้อยและมีการจัดตามประเพณี
 บางครั้ง ไม่สำคัญและไม่จัดเลย

ตอนที่ 3 ความต้องการฝึกอบรมทางไกลเรื่องมอญร้องไห้

6. ความรู้เกี่ยวกับมอญร้องไห้ ต้องการมาก ต้องการน้อย ไม่ต้องการ
7. ระดับเนื้อหาที่ต้องการ

เนื้อหา	มากที่สุด	มาก	น้อย
7.1 ประวัติประเพณีมอญร้องไห้			
7.2 วิธีการแสดงมอญร้องไห้			
7.3 เครื่องดนตรีและเครื่องแต่งกายของมอญร้องไห้			
7.4 การแสดงมอญร้องไห้ในปัจจุบัน			
7.5 การสืบทอดประเพณีมอญร้องไห้			
7.6 อื่นๆ (ระบุ)			

8. ลักษณะการฝึกอบรม/การรับความรู้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ชุดฝึกอบรมทางไกล ทักษะศึกษา วิดิทัศน์ประกอบการฝึกอบรม จัดอบรมแบบ
 เผชิญหน้า
 อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเรื่องมอญร้องไห้

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้
 คณะวิจัย

แบบสัมภาษณ์เรื่อง มอญร้องไห้

1. ชื่อ-สกุล.....
2. ชุมชนที่อยู่ จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดสมุทรปราการ
3. สภาพการรับรู้
 - 3.1 ความเป็นมา.....
 - 3.2 วัตถุประสงค์.....
4. เครื่องดนตรีและเครื่องแต่งกายของมอญร้องไห้ ประกอบด้วย.....
5. ขั้นตอนการแสดงมอญร้องไห้มีจุดเริ่ม-จบ อย่างไร.....
6. การแสดงมอญร้องไห้ในปัจจุบัน (มี/ไม่มี) ถ้ามี เชิงประเพณี/ธุรกิจ.....
7. การสืบทอดประเพณีมอญร้องไห้/แนวทางการอนุรักษ์/ปัญหาที่พบ.....

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่องมอญร้องไห้

คำชี้แจง แบบประเมินผลนี้เป็นแบบอัตนัยรวมทั้ง 3 เรื่อง จำนวน 10 ข้อ

1. ชนชาติมอญมีความเป็นมาอย่างไร จงอธิบายตามความเข้าใจของท่าน

.....

.....

.....

.....

.....

2. ชนชาติมอญอพยพเข้ามาในประเทศไทยกี่ครั้ง จงอธิบายโดยสรุป

.....

.....

.....

.....

3. สาเหตุสำคัญที่ทำให้คนมอญต้องอพยพเข้ามาในประเทศไทยคืออะไร จงอย่างตัวอย่างมา 3 ประการ

.....

.....

.....

.....

.....

4. จงอธิบายความเป็นมาของมอญร้องไห้ตามความเข้าใจของท่าน

.....

.....

.....

.....

5. มอญร้องไห้ในประเทศไทยมีพัฒนาการหรือไม่ อย่างไร จงอธิบาย

.....

.....

.....

6. ท่านคิดว่ามอญร้องไห้มีคุณค่าหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

7. ในฐานะผู้ให้ความรู้กับเยาวชนและชาวบ้าน ท่านมีแนวทางในการอนุรักษ์มอญร้องไห้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

8. การเผยแพร่สารสนเทศด้านเกี่ยวกับมอญร้องไห้ในปัจจุบัน ท่านเห็นว่าเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด จงอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

9. ท่านสามารถนำความรู้เรื่องมอญร้องไห้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือให้ความรู้กับประชาชนได้อย่างไร จงอธิบาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

.....

.....

.....

10. หากท่านต้องการให้มอญร้องไห้ยังคงอยู่เป็นหนึ่งในภูมิปัญญาของชาวมอญต่อไปควรทำอย่างไร จงอธิบาย

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การตรวจแบบทดสอบ

ข้อ 1	ตอบได้ 3 ข้อ และ อธิบายได้ถูกต้อง	10 คะแนน
	ตอบได้ 3 ข้อ และ อธิบายได้	7-9 คะแนน
	ตอบได้ 2 ข้อ และ อธิบายได้	4-6 คะแนน
	ตอบได้ 1 ข้อ และอธิบายได้	1-3 คะแนน
ข้อ 2	ตอบว่า 3 ครั้ง และอธิบายได้ถูกต้อง	10 คะแนน
	ตอบว่า 3 ครั้ง และอธิบายได้	7-9 คะแนน
	ตอบว่า 2 ครั้ง และอธิบายได้	4-6 คะแนน
	ตอบว่า 1 ครั้ง และอธิบายได้	1-3 คะแนน
ข้อ 3	ตอบได้ 3 ข้อ และอธิบายได้ถูกต้อง	10 คะแนน
	ตอบได้ 2 ข้อ และอธิบายได้ถูกต้อง	7-9 คะแนน
	ตอบได้ 1 ข้อ และอธิบายได้ถูกต้อง	1-6 คะแนน
ข้อ 4	ตอบได้ครบและอธิบายได้ถูกต้อง	10 คะแนน
	ตอบได้ครบและอธิบายได้	7-9 คะแนน
	ตอบได้ 1 ข้อ และอธิบายได้	1-6 คะแนน
ข้อ 5	ตอบว่ามี และอธิบายได้ 3 ข้อ	10 คะแนน
	ตอบว่ามี และอธิบายได้ 2 ข้อ	7-9 คะแนน
	ตอบว่ามี และอธิบายได้ 1 ข้อ	4-6 คะแนน
	ตอบว่ามี และอธิบายเกี่ยวข้อง 1 ข้อ	1-3 คะแนน
ข้อ 6	ตอบว่ามี และอธิบายได้ 3 ข้อ	10 คะแนน
	ตอบว่ามี และอธิบายได้ 2 ข้อ	7-9 คะแนน
	ตอบว่ามี และอธิบายได้ 1 ข้อ	4-6 คะแนน
	ตอบว่ามี และอธิบายเกี่ยวข้อง 1 ข้อ	1-3 คะแนน
ข้อ 7	ระบุแนวทางได้ชัดเจน	10 คะแนน
	ระบุแนวทางได้ค่อนข้างชัดเจน	7-9 คะแนน
	ระบุแนวทางได้แต่อธิบายไม่ชัดเจน	4-6 คะแนน
	ระบุแนวทางได้แต่ไม่อธิบาย	1-3 คะแนน

ข้อ 8	ตอบว่าเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม และอธิบายได้ครบ	10 คะแนน
	ตอบว่าเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม และอธิบายได้ 3 ข้อ	7-9 คะแนน
	ตอบว่าเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม และอธิบายได้ 2 ข้อ	5-6 คะแนน
	ตอบว่าเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม และอธิบายได้ 1 ข้อ	3-4 คะแนน
	ตอบว่าเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม และให้เหตุผลที่เกี่ยวข้อง	1-2 คะแนน
ข้อ 9	อธิบายและยกตัวอย่างได้ชัดเจน 3 ประการ	10 คะแนน
	อธิบายและยกตัวอย่างได้ 3 ประการ	7-9 คะแนน
	อธิบายและยกตัวอย่างได้ 2 ประการ	4-6 คะแนน
	อธิบายและยกตัวอย่างได้ 1 ประการ	1-3 คะแนน
ข้อ 10	อธิบายได้ครบถ้วนยกตัวอย่างได้ 4 ประการ	10 คะแนน
	อธิบายได้พอสมควรยกตัวอย่างได้ 3 ประการ	7-9 คะแนน
	อธิบายไม่ค่อยชัดเจนยกตัวอย่างได้ 2 ประการ	4-6 คะแนน
	อธิบายไม่ค่อยชัดเจน ยกตัวอย่างได้ 1 ประการ หรือยกตัวอย่างไม่ถูก	1-3 คะแนน



ภาพประกอบ
การเก็บข้อมูลภาคสนาม





ภาพประกอบ
การทดลองใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่อง มอญร้องไห้





ภาพประกอบ
การฝึกอบรมทางไกลเรื่อง มอญร้องไห้











