

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง อุทกภัยจากน้ำป่า สำหรับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต2
ผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ สังสรรค์อนันต์
ปีที่แล้วเสร็จ	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความต้องการเกี่ยวกับ หลักสูตรการฝึกอบรมทางไกล เรื่อง อุทกภัยจากน้ำป่า สำหรับโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต2 (2) พัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง อุทกภัยจากน้ำป่า สำหรับโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต2 (3) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง อุทกภัยจากน้ำป่า และ (4) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกอบรม เรื่อง อุทกภัยจากน้ำป่า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย มี 2 กลุ่ม คือ (1) กลุ่มที่ 1 ได้แก่ นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 381 คน และครูผู้สอน จำนวน 263 คน ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 เพื่อใช้ในการสอบถามความต้องการเกี่ยวกับชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง อุทกภัยจากน้ำป่า ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (2) กลุ่มที่ 2 ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ใช้ในการทดสอบประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมทางไกล จำนวน 55 คน ได้มาโดยสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือวิจัย คือ (1) ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง อุทกภัยจากน้ำป่า (2) แบบทดสอบก่อนการฝึกอบรม แบบทดสอบหลังการฝึกอบรม และ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า (1) ครูผู้สอนมีความต้องการชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง อุทกภัยจากน้ำป่า โดยต้องการทราบความรู้เกี่ยวกับอุทกภัยจากน้ำป่า ส่วนความต้องการเนื้อหาในชุดฝึกอบรมทางไกล พบว่า ครูผู้สอนต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขและวิธีป้องกันอุทกภัยน้ำป่า สำหรับนักเรียน พบว่า มีความต้องการชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง อุทกภัยจากน้ำป่า โดยต้องการนำความรู้ที่ได้ไปใช้เมื่อเกิดเหตุอันตรายจากน้ำป่า และนักเรียนส่วนมากไม่มีความรู้เกี่ยวกับอุทกภัยจากน้ำป่ามาก่อน ส่วนความต้องการเนื้อหาในชุดฝึกอบรมทางไกล พบว่า นักเรียนต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไข และวิธีป้องกันอุทกภัยน้ำป่า (2) ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง อุทกภัยจากน้ำป่า ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 81.09/79.06 เป็นไปตามเกณฑ์80/80 (2) นักเรียนที่เรียนจากชุดฝึกอบรมมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อคุณภาพของชุดฝึกอบรมทางไกล อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ ชุดฝึกอบรมทางไกล อุทกภัยจากน้ำป่า โรงเรียนประถมศึกษา

Title Development of Distance Training Package on Flash Flood Disasters for School of Phrae Primary Educational Service Area 2

Researcher: Dr. Sunsanee Sungsunanun, Assistant Professor ;

Academic year: 2013

Abstract

This research aimed (1) to survey the demand for Distance Training Package on Flash Flood Disasters for School of Phrae Primary Educational Service Area 2, (2) to develop Distance Training Package on Flash Flood Disasters, (3) to study the efficiency of Distance Training Package on Flash Flood Disasters, and (4) to study opinions of the students toward the quality of Distance Training Package on Flash Flood Disasters. The research sample consisted of two groups. Group 1 were 381 primary school students, and 263 teachers of Phrae Primary Educational Service Area 2, Phrae Province. This group was used in the survey for their demand on Distance Training Package on Flash Flood Disasters. Group 2 sample were 55 primary school students studying in Grade 6 of Phrae Primary Educational Service Area 2. They were participated in the study to determine efficiency and quality of Distance Training Package on Flash Flood Disasters. All students enrolled in the second term of academic year 2013. They were randomly selected by group sampling method. Research tools employed were (1) an Internet-based Training Package on Flash Flood Disasters, (2) two parallel forms of an achievement test used for pre-testing and post-testing; and (3) a questionnaire to evaluate students' opinion towards the Training Package on Flash Flood Disasters. Statistics used for data analysis were the E_1/E_2 efficiency index, mean, standard deviation, and Student's t -test.

The results have shown that (1) Teachers had desire to have access to Distance Training Package on Flash Flood Disasters. The teachers wanted to know the contents on guidance and prevention of Flash Flood Disasters. Whereas, the students needed the Distance Training Package on Flash Flood Disasters. They hoped to apply the knowledge acquired to use in the real situation when the flood occurs. In respected to the contents of Distance Training Package, the students also wanted to know the contents on guidance and prevention of Flash Flood Disasters. (2) the developed Training package on Flash Flood Disasters was efficient as evident by a E_1/E_2 ratio of 81.09/79.06 met the 80/80 efficiency criterion; (3) the students trained with the training package had progressed significantly at the 0.05 level; and (4) the opinion of the trained students towards the quality of the training package were at the highly satisfactory level.

Keywords : Distance Training Package. Flash Flood Disasters. Primary Educational