



รายงานการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Factors Affecting the Success in Instructional Management of the Thai
Language Learning Area at Prathom Suksa VI Level of School

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณี ยหะกร

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนรัตนโกสินทร์สมโภช 200 ปี

ประจำปี 2555

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชื่อเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษากลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณี ยะหะกร

ปีที่แล้วเสร็จ 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) ความสัมพันธ์ของความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับภูมิหลังของครู 3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างคือ ครูสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 216 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบไคว์สแควร์ สหสัมพันธ์เพียร์สันและการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ระดับความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่าโรงเรียนขนาดกลางมีระดับความสำเร็จมากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก
2. ความสัมพันธ์ของความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับภูมิหลังของครู พบว่า ขนาดของโรงเรียนที่ครูสังกัดมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คือ ตัวแปรด้านการสนับสนุนจากผู้บริหาร (Adm) ตัวแปรด้านนักเรียน (Stu) ตัวแปรด้านการจัดการเรียนการสอน (Inst) และตัวแปรด้านการสนับสนุนจากผู้ปกครอง (Par) โดยสามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 9.6 ซึ่งสามารถสร้างสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานเป็น ดังนี้

$$Y_{ach} = 27.057 + 2.371(adm) + 0.988(Stu) + 2.235(Inst) - 0.991(Par)$$

$$Z_{Ach} = 0.203 Z_{adm} + 0.099 Z_{stu} + 0.161 Z_{inst} - .132Z_{par}$$

คำสำคัญ: ปัจจัย ความสำเร็จ วิชาภาษาไทย ประถมศึกษาปีที่ 6

**Research Title: Factors Affecting the Success in Instructional Management
of the Thai Language Learning Area at Prathom Suksa VI Level of School**

Researcher : Assistant Professor Suwannee Yahakorn

Year :2015

Abstract

The objectives of this research are to study (1) the success level of instruction by teachers in the Thai Language Learning Area at Prathom Suksa VI level; (2) the relationships between the success level of instruction by teachers in the Thai Language Learning Area at Prathom Suksa VI level and background factors of the teachers; and (3) the factors affecting the success of instruction by teachers in the Thai Language Learning Area at Prathom Suksa VI level. The research sample consisted of 216 teachers teaching in the Thai Language Learning Area at Prathom Suksa VI level, obtained by stratified random sampling. The employed research instrument was a questionnaire. Statistics for data analysis were the percentage, mean, standard deviation, chi-square test, Pearson's correlation, and regression analysis.

Research findings are as follows:

1. Regarding the success level of instruction by teachers in the Thai Language Learning Area at Prathom Suksa VI level, it is found that the success level of medium sized school is higher than those of the large and small schools.
2. Regarding the relationships between the success level of instruction by teachers in the Thai Language Learning Area at Prathom Suksa VI level and background factors of the teachers, it is found that the size of school in which the teachers work correlates significantly at the .05 level with the success level of instruction by the teachers.
3. The factors affecting the success of instruction by teachers in the Thai Language Learning Area at Prathom Suksa VI level are the factor of administrator's supports (Adm), the factor of students (Stu), the factor of instructional management (Inst), and the factor of parents' supports (Par). They can be combined to predict the success of instruction by 9.6 per cent. The predicting regression equations in the forms of raw and standard scores are as shown below:

$$Y_{ach} = 27.057 + 2.371(Adm) + 0.988(Stu) + 2.235(Inst) - 0.991(Par)$$

$$Z_{ach} = 0.203Z_{adm} + 0.099Z_{stu} + 0.161Z_{inst} - .1327z_{par}$$

Keywords: Factor, Success, Thai language, Prathom Suksa VI