

## แบบสอบถามสำหรับครู เรื่อง

### ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจึงเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่เสียสละเวลาตอบแบบสอบถามนี้

แบบสอบถามประกอบด้วย 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ  1) ชาย  2) หญิง
2. อายุ..... ปี
3. ระดับการศึกษา  
 1) ปริญญาตรี  2) ปริญญาโท  
 3) ปริญญาเอก
4. ระยะเวลาปฏิบัติงานสอน .....ปี
5. ขนาดโรงเรียน  ขนาดใหญ่  ขนาดกลาง  ขนาดเล็ก
6. โรงเรียนที่ให้ข้อมูลนี้ชื่อโรงเรียน.....
7. ค่าเฉลี่ยคะแนนโอเน็ตภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 ของโรงเรียนท่าน คือ  
.....(คะแนนเต็ม 100 คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนท่านคือเท่าใด)
8. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมดที่เข้าสอบ โอเน็ตภาษาไทย.....คน
9. จำนวนนักเรียนที่สอบได้คะแนนมากกว่า 45 คะแนน (คะแนนเต็มคือ 100 คะแนน) คน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อคำถามและทำเครื่องหมาย  ลงใน  ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยกับรายการที่สอบถามในระดับมากที่สุด  
 4 หมายถึง เห็นด้วยกับรายการที่สอบถามในระดับมาก  
 3 หมายถึง เห็นด้วยกับรายการที่สอบถามในระดับปานกลาง  
 2 หมายถึง เห็นด้วยกับรายการที่สอบถามในระดับน้อย  
 1 หมายถึง เห็นด้วยกับรายการที่สอบถามในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	ด้านนักเรียนซึ่งมีพฤติกรรมดังต่อไปนี้					
1.	ชอบเรียนภาษาไทยจึงแสดงความตั้งใจเรียนมากกว่าวิชาอื่น					
2.	แสดงความสนใจในการทำกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยมากกว่าวิชาอื่น					
3.	ส่งการบ้านและงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา					
4.	ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้านภาษาไทยนอกเหนือจากที่ได้รับมอบหมายจากครู					
5.	ตั้งใจทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถของตน					
6	มุ่งมั่นเรียนวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนาผลการเรียนของตนเองให้สูงขึ้นกว่าเดิม					
	ด้านการสนับสนุน/ส่งเสริมจากผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งมีพฤติกรรมดังต่อไปนี้					
7	จัดให้ครูที่ชำนาญการสอนวิชาภาษาไทยให้สอนภาษาไทย					
8	จัดชั่วโมงเรียนวิชาภาษาไทยได้เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
9	สนับสนุนด้านเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอแก่ครู					
10	สนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย					
11	ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้อาษาไทยภายในโรงเรียน					
12	สนับสนุนการวัดและประเมินผลในแนวทางที่สอดคล้องกับแบบทดสอบ โอนเน็ต					
	ด้านผู้ปกครองซึ่งมีพฤติกรรมดังต่อไปนี้					
13	ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการทำกิจกรรมการเรียนรู้อาษาไทย					
14	ช่วยแนะนำการทำการบ้าน การทำชิ้นงานในวิชาภาษาไทยแก่นักเรียน					
	ด้านการจัดการเรียนการสอนซึ่งครูมีพฤติกรรมดังต่อไปนี้					
15	จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้เดิมในวิชาภาษาไทยก่อนเปิดภาคเรียน					
16	จัดกิจกรรมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนวิชาภาษาไทย					
17	วิเคราะห์ข้อบกพร่องที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน					
18	ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถแก้ไขข้อบกพร่องด้านผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน					
19	จัดบรรยากาศทางกายภาพส่งเสริมการเรียนรู้อาษาไทย					
20	มีความเป็นกัลยาณมิตรกับศิษย์					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
21	วางแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน สาระการเรียนรู้ตัวชี้วัดและสาระแกนกลางตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด					
22	วางแผนการสอนที่สอดคล้องกับการวางแผนการวัดและประเมินผล					
23	เลือกใช้วิธีสอนที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาภาษาไทย					
24	ใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่ตรงกับธรรมชาติของวิชาภาษาไทย					
25	ใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกิจกรรมในชั้นนำ ชั้นสอน และชั้นสรุป					
26	ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาภาษาไทย					
27	นำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน					
28	นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล					
29	นำผลการประเมินมาปรับการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนทำแบบทดสอบโอเน็ตได้ถูกต้องยิ่งขึ้น					

ข้อคิดเห็นอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

.....

.....

.....

.....

.....