

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครู เรื่อง การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัสลักษณ์ รัตนพานิช

ปีที่แล้วเสร็จ 2558

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สำรวจความต้องการความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2) พัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 3) เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ของผู้ใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครู เรื่อง การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ รูปแบบการวิจัยเป็นแบบการวิจัยและพัฒนากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจความต้องการความรู้ด้านการจัดการศึกษาพิเศษเป็นครูในสังกัดสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 86 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาผลการใช้ชุดฝึกอบรมเป็นครูในสังกัดสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2) แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ 3) แบบสอบถามความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ร้อยละค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ครูต้องการ คือ การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ บกพร่องทางสติปัญญา ออทิสติก บกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ และการวิจัยทางการศึกษาพิเศษ

2. ชุดฝึกอบรมที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย 1) เอกสารชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครู เรื่อง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ และ 2) คู่มือการใช้ชุดฝึกอบรม ในเอกสารชุดฝึกอบรม ประกอบด้วย ชื่อชุดฝึกอบรมทางไกล โครงสร้างเนื้อหา แนวคิด วัตถุประสงค์ เนื้อหา และกิจกรรมหลังการศึกษาชุดฝึกอบรมทางไกล มีเนื้อหา 2 ตอนคือ 1 การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ตอนที่ 2 การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ สำหรับคู่มือการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล ประกอบด้วย คำอธิบายชุดฝึกอบรม วัตถุประสงค์ คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกอบรม กำหนดการฝึกอบรม และการประเมินผลที่ใช้ในการอบรม โดยชุดฝึกอบรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 79.50/81.35

3. ผลการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของผู้ใช้ชุดฝึกอบรมพบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการทดสอบความรู้หลังการใช้ชุดฝึกอบรม สูงกว่าก่อนการใช้ชุดฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความคิดเห็นของผู้ใช้ชุดฝึกอบรมที่มีต่อชุดฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ ชุดฝึกอบรมทางไกล ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

Research Title: Development of Distance Training Packages on Providing for Learner with Special Needs

Researcher(s): Assistant professor Dr. Jareeluk Ratanaphan

Year: 2015

Abstract

The purposes of this research were: 1. to survey the teacher's needs on knowledge about special education management for special needs student, 2. development of distance training packages on providing for learner with special needs, 3. to study the effects of using the packages on trainee's achievement, and 4. to study the effects of using the packages on trainee's opinion on the distance training packages.

The design of the experiment was research and development. The research sample for the survey consisted of 86 teachers, and 22 teachers in school under Bangkok Metropolitan Administration to study the effects of using the packages on achievement and opinion. The research instruments comprised: 1) training packages on special education management for special needs student, 2) achievement test, and 3) questionnaire. Mean, percentage, standard deviation, t-test and content analysis were used for data analysis.

The findings of the research were as follows:

1. The teachers' needs for knowledge about teaching learners with learning disability, mental retardation, autism, physical and health impairment and research in special education;
2. The package composed of special education management for special needs students, documents and manual of distance training packages. The document consisted by name of packages, explanation for educator, content's structure, concept, objectives, and content and activities. Manual of distance training packages consisted of explanations about document, objectives, using the package, training schedule, and evaluation. The efficiency of packages was established at 79.50/81.35;
3. The results of using the packages were the posttest average scores of trainees' achievement which higher than pretest; and
4. The trainees' opinion on the package was at the highest level.

Keywords; distance training package, learner with special needs