

บรรณานุกรม

- กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก http://www.m-society.go.th/document/page/page_1154.pdf ค้นเมื่อคืนวันที่ 11 ตุลาคม 2555
- สถิติผู้พิการที่จดทะเบียนมีบัตรประจำตัวคนพิการ www.m-society.go.th ค้นคืนวันที่ 2 ธันวาคม 2555
- อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก www.cm-ju.ago.go.th/link/au01.pdf ค้นคืนวันที่ 10 ตุลาคม 2555
- กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายปฏิรูปการศึกษาสำหรับคนพิการใน ทศวรรษที่ 2 (พ.ศ.2552 - 2561) <http://www.obec.go.th> ค้นคืนวันที่ 2 ธันวาคม 2556
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคนพิการทางการศึกษา พ.ศ. 2552
- กรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ (2556) สถิติข้อมูลคนพิการ <http://nep.go.th/th/disability-statistic> ค้นคืนวันที่ 2 ธันวาคม 2556
- กมลรัตน์ หล้าสูงค์ (2532) จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์
- กัญญารัตน์ เหล็กมูล (2554) การสร้างชุดอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการเขียนสำหรับเด็ก ดาวน์ซินโดรม การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- กันตรัตน์ ไพรินทร์ (2546) “การศึกษาความสามารถในการรู้คิดและการแสดงออกทางอารมณ์ของเด็ก ออทิสติกโดยใช้กิจกรรมศิลปะ” ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กัลยา ธรรมขันธ์ (2554) การใช้ชุดการสอนเรื่อง สระ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านแบบแจกลูกคำสำหรับนักเรียน ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554
- กัลยาณี อินตะสิน(2550) “การศึกษาทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติกในระดับปฐมวัยจากการจัดกิจกรรม การเคลื่อนไหวประกอบการเล่นเกม” ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา พิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กล้า ทองขาว และคณะ (2545) “รายงานการวิจัยเรื่อง การวิจัยและพัฒนาทักษะการทำงานด้านการพัฒนา สังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล” โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากจากสำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ เอกสารอัดสำเนา
- โกศล มีคุณ และคณะ (2546) “รายงานการวิจัยเรื่อง การวิจัยและพัฒนาทักษะการทำงานด้านการศึกษาของ ผู้นำชุมชนชนบท” โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
- จินตนา ไบกาชุย (2536) การเขียนสื่อการเรียนการสอน กรุงเทพมหานคร สุริยราชัน
- จิรนนท์ ไข่แก้ว (2542) “ตัวอย่างกลุ่มกิจกรรมสำหรับการฝึกดูแลเด็กออทิสติก” วารสารกิจกรรมบำบัด. 4, 2 เมษายน - มิถุนายน: 15

- จรีลักษณ์ จีรวินบูลย์ (2550) การเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร กรุงเทพมหานคร สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- จรีลักษณ์ รัตนาพันธ์ (2552) รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาช่วงระยะความสนใจของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- (2555) รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาผลการจัดกิจกรรมดนตรีไทยบำบัดที่มีต่อเด็กออทิสติกและเด็กที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (2555) “การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษที่มีความบกพร่อง” ในประมวลสาระการเรียนรู้ ชุดวิชา 22769 การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ หน่วยที่ 8 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี
- จรีลักษณ์ รัตนาพันธ์ (2556) รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูและผู้ปกครอง เรื่อง กิจกรรมพลศึกษาเพื่อพัฒนาช่วงระยะความสนใจและความสามารถในการสื่อสารของเด็กสมาธิสั้น ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ฉัตรกมล น้อยสิงห์ (2548) ปัญหาการใช้จิตวิทยาการกีฬาในปัจจุบันของประเทศไทย วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬา ปีที่ 5 ฉบับที่ 56 (ธ.ค. 2547) หน้า 4-6
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ (2521) ระบบการผลิตชุดการสอนแผนจุฬา กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- (2536) “การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์” ใน ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หน่วยที่ 12 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- (2537) “วิธีการและสื่อการฝึกอบรมแบบการพัฒนาโครงการจากกรณีงาน” ในประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม หน่วยที่ 9 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- (2540) “ชุดการสอนทางไกล” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการศึกษาพัฒนสรร หน่วยที่ 5 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และวาสนา ทวีกุลทรัพย์ (2540) “ชุดการสอนรายบุคคล” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการศึกษาพัฒนสรร หน่วยที่ 4 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- นารินทร์ญา อภัย (2554) กิจกรรมบำบัดสำหรับเด็กสมาธิสั้น ศูนย์กายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล ค้นคืนวันที่ 10 สิงหาคม 2554 จาก http://www.pt.mahidol.ac.th/ptclinic/index.php?option=com_content&view=article&id=285:occupational-therapy-for-children-with-adhd&catid=63:2009-09-01-10-49-07&Itemid=141

- นิพนธ์ ศุขปริณี (2547) “ชุดฝึกอบรม” ในประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม
หน่วยที่ 11 หน้า 147 – 197 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- บรรจบ ชุณหสวัตติกุล (2555) “ดนตรีบำบัดร่วมรักษาสมาธิสั้น” ใน มติชนสุดสัปดาห์ 32, 1678 (12-18 ต.ค.
2555) : 93-94
- ประพนธ์ เจียรกุล (2550) “การดำเนินงานวิจัยทางการศึกษา” ใน ประมวลสาระชุดวิชา 20701
การประเมินและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หน่วยที่ 9 นนทบุรี : สาขาวิชาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ปรีชา เนาว์เย็นผล (2555) การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ใน
ระดับมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ปวีณา วิจิตรพร (2554) รูปแบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษของ
มูลนิธิบ้านสมานใจ จังหวัดเชียงใหม่
- พัชรี ผลโยธิน และคณะ (2548) “รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทางไกล เรื่อง
นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์” โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงาน
คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เอกสารอัดสำเนา
- ผดุง อารยะวิญญู (2550) วิธีสอนเด็กสมาธิสั้น กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แว่นแก้ว
—— กิจกรรมการฝึกทักษะเด็กออทิสติก (มปท. มปป.) 2551 กรุงเทพมหานคร
—— (2546) วิธีสอนเด็กออทิสติก ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ
—— (2544) วิธีสอนเด็กสมาธิสั้น กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แว่นแก้ว
—— (2542) การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์ไร่ไทยเพรส
—— (2542) การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์แว่นแก้ว
- รัชนิพร ดีपालะ(2554) การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โดยใช้
เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. บัณฑิตวิทยาลัย;มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. สาขาวิชา
การศึกษาพิเศษ
- รุ่งนภา ทรัพย์สุพรรณ (2546) “การศึกษาผลของกิจกรรมกระตุ้นการรับรู้สีและการเคลื่อนไหวโดย
ครอบครัวที่มีต่อการแสดงพฤติกรรมซ้ำ ๆ การเล่นอย่างเหมาะสมและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใหญ่
ของเด็กออทิสติก” ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ
- วรัฏฐา เจริญ ธีรดา พลรักษา และนนทินี เอี่ยมยัง (2551) ปัจจัยที่มีผลต่อการรับเด็กพิเศษเข้าเรียน
ร่วมในโรงเรียนเครือข่าย โรงพยาบาลยุวประสาท ไวทยาลัย
- วรศักดิ์ เพียรชอบ (2523) หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด

- วรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา (2556) หน่วยที่ 13 ชุดฝึกอบรมเพื่อการศึกษาจากระบบ ใน ประมวลสาระ
 ชุดวิชา 26406 การพัฒนาและการใช้สื่อการเรียนจากระบบ หน่วยที่ 8-15 นนทบุรี : สาขาวิชา
 ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วัฒนา มัคคสมัน และคณะ (2551) การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การจัดการเรียนรู้ตามแนวการศึกษา
 วอลดอร์ฟ ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วารีย์ ถิระจิตร (2545) การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ
- วิชัย แหวนเพชร (2543) มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารอุตสาหกรรม กรุงเทพฯ โรงพิมพ์ธรรมมกล
- วินิจ เกตุขำ (2535) มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหารยุคใหม่ กรุงเทพฯ โอเดียนสโตร์
- วิมล เนติธรรมกุล (2550) ผลการใช้การเล่นบำบัดต่อพัฒนาการด้านสังคมและภาษาของเด็กออทิสติก
 โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์
- วิรุณ ตั้งเจริญ (2526) การพัฒนาพฤติกรรมเด็ก กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วิเชียร เกตุสิงห์ (2538) ค่าเฉลี่ยกับการแปลความหมาย ใน วิจัยการศึกษา ปีที่ 18 ฉบับที่ 3 กุมภาพันธ์-
 มีนาคม 2538 หน้า 8 – 11 สำนักสารสนเทศทางการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาแห่งชาติ
- ศรียา นิยมธรรม (2546) การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- ศิตา เขียมขันติถาวร (2554) การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การสอนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนา
 สมรรถนะครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดนนทบุรี นนทบุรี
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ศิริพรรณ สายหงษ์ และสมประสงค์ วิทย์เกียรติ (2534) “การผลิตและการใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อการศึกษาจากระบบ
 ระบบ” ในเอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาสื่อและการใช้สื่อการเรียนจากระบบ หน่วยที่ 9 – 15
 หน้า 669 – 766 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- สิริวรรณ ศรีพหล (2557) การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาส
- สุมาลี สังข์ศรี (2546) การจัดการเรียนจากระบบโดยวิธีการศึกษาทางไกลเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต
 เอกสารในโครงการส่งเสริมการแต่งตั้งตำราของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี โรงพิมพ์
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สุจิตรา สุขเกษม (2543) “ผลของการจัดกิจกรรมที่มีต่อความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียน
 ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับประถมวัย” ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
 การศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สุชา จันท์เอมและสุรางค์ จันท์เอม (2520) จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร อักษรบัณฑิต
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล (2544) จิตวิทยาการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2557) สถิติการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2555-2556

กรุงเทพฯ : สกศ

เสาวภา สุขเฉลิมชัย (2550) “การศึกษาทักษะการรอคอยของเด็กออทิสติกโดยการสอนด้วยเรื่องราวทางสังคม”

ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี (2544) รายงานผลการศึกษาชุดฝึกอบรมด้วย

ตนเองเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เอกสารเลขที่ 45/2544

อรุณี หรดาล และคณะ (2548) “รายงานการวิจัยเรื่อง การวิจัยและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล” โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัย

แห่งชาติ เอกสารอัดสำเนา

Armfield, D.F. (1991) “Educational Interventions For Children With Attention Deficit

Hyperactivity Disorder.” Dissertation Abstracts International. California State University

Ayres, J. (1989) Sensory Interation and The Child. Los Angeles: Western Psychological services.

Carter, D. & Miller, K. (1971) “Creative Art for Minimally Brain Injured Children”, in

Academic Therapy. pp.245-252. New York: Plenum Press

Clare Arezina (2011) The Effect of Interactive Music Therapy on Joint Attention Skills in

Preschool Children with Autism Spectrum Disorder. University of Kansas, retrieval from

http://kuscholarworks.ku.edu/handle/1808/8837/discover?filtertype=author&filter_relational_operator>equals&filter=Arezina%2C+Clare+Helene

Demaine, Krystal Leah (2012) Musical Echolalia and Non-verbal Children with Autism.

Ph.D. dissertation. Lesley University. Cambridge, Massachusetts, USA.

Kaduson,H.G. (1993) “Self-control game interventions for attention-deficit

Hyperactivity Disorder.” Dissertation Abstracts. Dickinson University.

Lowenfeld, Victor. (1957) Creative and Mental Growth. New York : Macmillan.

Mailloux, Z.& Roley,S.S. (2001) “Sensory Integration,” in H.Miller-Kuhaneck. Ed. Autism:

A Comprehensive Occupational Therapy Approach. pp.101-131. Bethesda :

The American Occupational Therapy Association.

Pareek, Udai and Ruo, T.Venkatesware (1980) Training of Education Managers : A Draft Handbook

for Trainers in Planning and Management of Education. UNESCO: Bangkok, Thailand.

Peter Hick, Ruth Kershner and Peter T.Farrell (2009) Psychology for Inclusive Education.

Routledge, New York, USA.

Vogel, M.E.K.(1991) The effects of motor and cognitive training and ADHD students in the physical education environment. Ph.D. dissertation, Fordham University. Dissertation Abstracts 52 (January 1992): 2461.

