

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
ศูนย์การเรียนรู้	7
การเรียนรู้ด้วยตนเอง	14
เศรษฐกิจพอเพียง	19
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	22
แนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา	28
ตัวอย่างศูนย์การเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	32
นักเรียนประถมศึกษา	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย	39
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	39
เครื่องมือในการวิจัย	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	53
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความต้องการการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	55

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 2 ผลการสนทนากลุ่มของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับกรอบแนวคิดของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	78
ตอนที่ 3 ผลการพัฒนารูปแบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	79
ตอนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	81
บทที่ 5 ผลการวิจัย : รายละเอียดของรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	85
ตอนที่ 1 บทนำ	85
ตอนที่ 2 รายละเอียดของรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	87
ตอนที่ 3 การนำรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนประถมศึกษาไปใช้	104
บรรณานุกรม	118
ภาคผนวก	121
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ	122
1) รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพตรวจสอบและรับรองศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	123
2) รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย	123
3) รายชื่อผู้เชี่ยวชาญสำหรับสนทนากลุ่มเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	124
ภาคผนวก ข ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	125
1) ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ชุดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	126
2) ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ชุดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทรงพระราชกรณียกิจตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	127
3) ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ชุดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	128

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4) ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ชุดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สามห่วง สองเงื่อนไข (1)	129
5) ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ชุดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง สามห่วง สองเงื่อนไข (2)	130
6) ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ชุดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ความสมดุล ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	131
7) ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ชุดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ทฤษฎีใหม่	132
8) ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ชุดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การปฏิบัติ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	133
ภาคผนวก ค แบบประเมินคุณภาพ	134
1) แบบประเมินคุณภาพของแบบสอบถามความต้องการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	135
2) แบบประเมินคุณภาพรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	139
3) แบบประเมินคุณภาพของชุดการเรียนรู้ที่ใช้ในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนประถมศึกษา	142
4) แบบประเมินคุณภาพของแบบทดสอบในชุดการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	145
5) แบบประเมินคุณภาพของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับศูนย์ การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	147
ภาคผนวก ง เครื่องมือในการวิจัย	149
1) แบบสอบถามความต้องการของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	150
2) แบบสอบถามความต้องการของนักเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	158
3) แบบสัมภาษณ์ความต้องการของนักเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ด้วย ตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	163
4) แบบสัมภาษณ์ความต้องการของนักเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ด้วย ตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	164

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5) แบบสนทนากลุ่มของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	165
6) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	168



## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 การวิเคราะห์หัวข้อประสงค์เชิงพฤติกรรมระดับพุทธิพิสัย	46
ตารางที่ 3.2 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ที่นำมาใช้ในแบบทดสอบ	47
ตารางที่ 3.3 ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบชุดการเรียนรู้ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 และ 8	48
ตารางที่ 4.1 สถานภาพของครูที่ตอบแบบสอบถาม	55
ตารางที่ 4.2 ความต้องการของครูด้านปรัชญาของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง	58
ตารางที่ 4.3 ความต้องการของครูด้านวิสัยทัศน์ของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง	59
ตารางที่ 4.4 ความต้องการของครูด้านนโยบายของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจ พอเพียง	59
ตารางที่ 4.5 ความต้องการของครูด้านจุดมุ่งหมายของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง	60
ตารางที่ 4.6 ความต้องการของครูด้านโครงสร้างการบริหารของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	61
ตารางที่ 4.7 ความต้องการของครูด้านบุคลากรที่ทำหน้าที่ในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	62
ตารางที่ 4.8 ความต้องการของครูด้านรูปแบบการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	62
ตารางที่ 4.9 ความต้องการของครูด้านขั้นตอนการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง	63
ตารางที่ 4.10 ความต้องการของครูด้านข้อบข้ายเนื้อหาและประสบการณ์ที่ควรมีใน ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	63
ตารางที่ 4.11 ความต้องการของครูด้านชุดการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง	64
ตารางที่ 4.12 ความต้องการของครูด้านสื่อในชุดการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	64
ตารางที่ 4.13 ความต้องการของครูด้านกิจกรรมในชุดการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ด้วย ตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	65

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.14 ความต้องการของครูด้านการจัดสภาพแวดล้อมในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	65
ตารางที่ 4.15 ความต้องการของครูด้านการจัดการเรียนและบริการในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	65
ตารางที่ 4.16 สถานภาพของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม	68
ตารางที่ 4.17 ความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	69
ตารางที่ 4.18 เหตุผลที่นักเรียนต้องการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	70
ตารางที่ 4.19 ความต้องการของนักเรียนด้านขั้นตอนการเรียนในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	70
ตารางที่ 4.20 ความต้องการของนักเรียนด้านขอข่ายเนื้อหาสาระและประสบการณ์ที่มีความรู้ในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	71
ตารางที่ 4.21 ความต้องการของนักเรียนด้านวิธีการเรียนในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง	71
ตารางที่ 4.22 ความต้องการของนักเรียนด้านประเภทของสื่อในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	72
ตารางที่ 4.23 ความต้องการของนักเรียนด้านการจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	72
ตารางที่ 4.24 ความต้องการของนักเรียนด้านการจัดการเรียนและบริการในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	73
ตารางที่ 4.25 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	82
ตารางที่ 4.26 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	83

## สารบัญภาพ

ภาพที่ 2.1 สามห่วง สองเงื่อนไข

หน้า

25

