

## บรรณานุกรม

- กนกพร นิมพลี. (2555). “รูปแบบการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านหัตถกรรมเครื่องจักสาน: กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชน จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุชฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- กนกวรรณ รุกขชาติ. (2541). “แนวโน้มนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การศึกษาออกโรงเรียนสายอาชีพ จากภูมิปัญญาชาวบ้าน ในศตวรรษที่ 21” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). รายงานการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2545). “คู่มือ : พัฒนาสื่อการเรียนรู้อ” กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กรมวิชาการ กองวิจัยทางการศึกษา. (2539). แนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2544). “การพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและท้องถิ่นเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้” กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กฤษณา วงษาสันต์ และคณะ. (2542). วิถีไทย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทคอมฟอร์ม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). “แนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา” เอกสารอบรมผู้นำการเปลี่ยนแปลงสำหรับผู้บริหาร”.
- กัลยานี ปฎิมาพรเทพ. (2541). “แนวทางส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี สถาบันแห่งชาติว่าด้วยภูมิปัญญาและการศึกษาไทย” กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- กุลชณิษฐ์ ราชนบุญวัฒน์ และคณะ. (2550). ภูมิปัญญาไทยสู่การพัฒนาอาชีพแบบมีส่วนร่วมของครอบครัว-ชุมชน โครงการต้นแบบบ้านหนองหอย ตำบลเชียงเครือ จังหวัดสกลนคร. ในเอกสารการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 45: หน้า 41-48
- กิ่งแก้ว อารีรักษ์ และคณะ. (2548). “การจัดการความรู้โดยใช้รูปแบบหลากหลาย” กรุงเทพมหานคร เมธี ทีปส์.
- กิตติพิศ ศิริสูตร. (2537). “การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2537) ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย
- คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ. (2543). วัฒนธรรมพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาจังหวัดสมุทรปราการ. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- คเชนทร์ ปานสังข์. (2551). “การศึกษาทิศทางการพัฒนาบริการฟื้นฟูอาชีพคนพิการในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2549-2558) ของกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการโดยใช้เทคนิค EDFR”. วิทยานิพนธ์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จันทร์ ไชยมูล. (2544). “การบริหารงานการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น โดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- จำลอง เงินดี และทิพย์วัลย์ สุรินยา. (2529). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ฉวีวรรณ ปานชี และคณะ. (2549). “การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาอาชีพการทำขนมโบราณ ชุมชนกุฎีจีน แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร” ใน วารสารวิชาการ ลานปัญญา (มกราคม – มิถุนายน 2549) หน้า 6 - 27 โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- บุญตั้ง อุ่นแก้ว. (2537). “การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบลในจังหวัดเพชรบูรณ์” วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประภากร แก้ววรรณ. (2549). การจัดการองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวมปี ต.หนองบัวน้อย อ.หนองหาร จ.อุดรธานี. อุดรธานี: ศูนย์วิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ประภาศิริ กลางพอน. (2558). ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ค้นคืนวันที่ 8 มีนาคม 2558 จาก <http://www.ipesp.ac.th/learning/thaistory/index.html>
- ประเวศ วะสี. (2540). “การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยเพื่อการพัฒนา” ชนบทพัฒนา.ปีที่ 1 , 5 กรุงเทพมหานคร.
- (2543). “ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด” กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- (2543). “การศึกษาของชาติกับภูมิปัญญาท้องถิ่น” เอกสารสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมและการพัฒนาชนบท. หน้า 82. กรุงเทพมหานคร กรมวิชาการ.
- พระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. 2534 ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่ม 108 ตอนที่ 205 ลงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2534 ค้นคืนวันที่ 6 ตุลาคม 2557 จาก <http://nep.go.th/sites/default/files/files/law/42.pdf>
- เพ็ชรี รุปีเชตร. (2545). การจัดการกระบวนการเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยด้านอาชีพในโรงเรียน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เดชา แสงจันทร์. (2548). “สภาพและการใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาหนองคาย เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏสกลนคร.

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. สมรรถนะในการทำงาน ค้นคืนวันที่ 8 มีนาคม 2558 จาก

<http://competency.rmutp.ac.th/components-of-a-competency-model/>

มูลนิธิพระมหาไถ่เพื่อการพัฒนาคนพิการ. (2557). รูปแบบและแนวทางการส่งเสริมกลุ่มอาชีพหรือ

สวัสดิการสำหรับคนพิการ จาก <http://nep.go.th/th/publishdocument/>

ยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์. (2537). “การศึกษาการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในงานการศึกษานอกระบบ

โรงเรียนภาคตะวันออก” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รัตนะ บัวสนธ์. (2533). “บทบาทของโรงเรียนประถมศึกษากับการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น”

วารสารการศึกษาแห่งชาติ 8 (เมษายน-พฤษภาคม 2533) : 69.

----- (2535) “การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น:

กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง” วิทยานิพนธ์ปริญญาเอกดุสิตวิทยานิพนธ์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

----- (2537). ที่มาและความหมายของภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร: นานมี

บุคพับลิเคชั่น จำกัด.

วัฒนา มัคคสมัน. (2553). “แนวคิดเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับ

การปฐมวัยศึกษา” ใน ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

หน่วยที่10 หน้าที่ 10-13 ถึง 10-15 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชา

ศึกษาศาสตร์.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเกาะช้าง

จังหวัดตราด” กรุงเทพฯ บุญศิริการพิมพ์

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). สร้างด้วยใจเพื่อเด็กแอลดี ส่วนส่งเสริมการ

ผลิตสื่อเพื่อคนพิการ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สมยศ โกลี. (2552). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการให้การศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียน

อัสสัมชัญอุบลราชธานี วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2539). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุธีวงศ์ พงษ์ไพบูลย์. (2540). ภูมิปัญญาชาวบ้านภาคใต้. ทักษิณคดี. 4 (3): 33-42.

สุรัตน์ รื่นเรือง. (2547). การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมกับการจัดหลักสูตรของสถานศึกษา

ชั้นพื้นฐานในจังหวัดสมุทรปราการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย

ราชภัฏราชนครินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2537). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยภูมิ

ปัญญาชาวบ้านในโรงเรียนสังกัด สปช. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2555). เทคนิค วิธีการและสื่อ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ เล่มที่ 4 กลุ่มการจัดการศึกษา เรียนร่วม สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). ครูภูมิปัญญาไทยรุ่นที่ 1: ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2541). แนวทางการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดีการ พิมพ์.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). นโยบายส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา. (พิมพ์ ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดีการพิมพ์.
- สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสมุทรปราการ. (2558) ข้อมูลทั่วไปจังหวัดสมุทรปราการ คำนับวันที่ 7 มีนาคม 2558 จาก [http://province.m-culture.go.th/samutprakan/smk002\\_01.html](http://province.m-culture.go.th/samutprakan/smk002_01.html)
- สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ. (2557). สถิติคนพิการ เดือนกันยายน 2557. คำนับวันที่ 8 ตุลาคม 2557 จาก <http://nep.go.th/th>
- สำนักพัฒนาเกษตรกร กรมส่งเสริมการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น. คำนับวันที่ 9 ตุลาคม 2557 จาก <http://tkagri.doae.go.th/temp.php?gpg=title02>
- สุชาติ จักรพิสุทธิ์. (2547). “การศึกษาทางเลือกของชุมชน”, วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 27(4): 18 – 23. (มิถุนายน – สิงหาคม 2547).
- อังกูล สมคะเนย์. (2535). “สภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี”. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

