

บรรณานุกรม

(ภาษาไทย)

- กัลยรัตน์ เสวตน์นันทน์ และกนกวรรณ คันธกร. (2553). *การพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ภาระงานเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการฟังพูดในรายวิชาภาษาอังกฤษ 2 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี*. (รายงานผลการวิจัย). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภาควิชาฯ, เชียงใหม่.
- คณะกรรมการการอุดมศึกษา. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแนวทางการปฏิบัติใน *เอกสารแนบท้าย ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552*.
- คณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2552, 16 กรกฎาคม). *ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552*.
- คณะกรรมการบริหารชุดวิชาเทคนิคหลังพิมพ์ (2555). *แบบฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง ชุดวิชา 97406 เทคนิคหลังพิมพ์ ภาคการศึกษาที่ 2-2555* นนทบุรี: สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (อัดสำเนา)
- คณะกรรมการบริหารชุดวิชาเทคนิคหลังพิมพ์ (2555). *แบบฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม ชุดวิชา 97406 เทคนิคหลังพิมพ์ ภาคการศึกษาที่ 2-2555* นนทบุรี: สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (อัดสำเนา)
- จันทร์ประภา พวงสุวรรณ และอัครเดช ทองสว่าง. (2556). *มคอ.3 รายวิชา 08-211-309 เทคโนโลยีหลังพิมพ์ (Print Finishing)*. ปทุมธานี: สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. (อัดสำเนา).
- ฉันทนา ปาปัดถ. (2554). *การศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย “มสธ. วิจัย ประจำปี 2554”*. 100-110.
- เบญจมาภรณ์ นาคามดี ชรินธร ว่องวีระยุทธ์ และอายุพร กัยวิทย์โกศล. (2554). *ผลการเรียน ความคิดเห็น และความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาลต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา*, 6 (1), 9-16.
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552. (2552, 31 สิงหาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 126 ตอนพิเศษ 125 ง., หน้า 17-19.
- ประภาพรณ เอี่ยมสุภาชิต. (2550). *แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับการสอน ใน ประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการการจัดการเรียนรู้* (หน่วยที่ 2, หน้า 2-1-2-38). นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประยงค์ เนาบุตร. (2556). *การบริหารการจัดการเรียนรู้ ใน ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้* (หน่วยที่ 9, หน้า 9-1-9-50) นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์ และเพยาว์ ยินดีสุข. (2551). *ทักษะ 5 C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอิงมาตรฐาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (2542, 19 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก., หน้า 1-23.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ, สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน. (2552). *คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). นนทบุรี: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2557, 26 พฤษภาคม). *ประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เรื่อง การกำหนดภาระหน้าที่ของวิทยากรฝึกปฏิบัติเสริมทักษะและหลักเกณฑ์ในการจัดฝึกปฏิบัติเสริมทักษะนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557*.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555) *คู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง ชุดวิชา 97406 เทคนิคหลังพิมพ์ ภาคการศึกษาที่ 2-2555* (อัดสำเนา)

_____. (2555) *คู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม ชุดวิชา 97406 เทคนิคหลังพิมพ์ ภาคการศึกษาที่ 2-2555* (อัดสำเนา)

_____. (2550). เอกสารการสอนชุดวิชา เทคนิคหลังพิมพ์ เล่มที่ 1 (หน่วยที่ 1-7, หน้า 1-403). นนทบุรี: สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

_____. (2550). เอกสารการสอนชุดวิชา เทคนิคหลังพิมพ์ เล่มที่ 2 (หน่วยที่ 8-15, หน้า 1-450). นนทบุรี: สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, สำนักวิชาการ. (2553). *หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช*. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

รังสรรค์ ณะพรพันธุ์. (2551, 14 ตุลาคม). *การปฏิรูปการเมืองกับการออกแบบรัฐธรรมนูญ (Constitutional Design)*. มุลนิธิ 14 ตุลา. ปาฐกถาในงานและประชาสัมพันธ์กิจกรรมพิธีการรำลึกและปาฐกถา 14 ตุลา ประจำปี 2551 [ออนไลน์] เข้าถึงข้อมูลวันที่ 1 กันยายน 2558. จาก: http://www.14tula.com/activity/s2551_1.pdf

วิษณุ ทรัพย์สมบัติ. (2556). เจตพิสัยและทักษะพิสัยในกระบวนการจัดการศึกษา ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย* (หน่วยที่ 1, หน้า 1-29). นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วีระ โชติธรรมภรณ์. (2556). *มคอ.3 รายวิชา PTT2201 เทคโนโลยีหลังพิมพ์ (Post press Technology)*. กรุงเทพฯ: สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (อัดสำเนา)

ศิริพันธ์ ศิริพันธ์ และยุพวรรณ ศรีสวัสดิ์. (2554). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: วิธีการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์*, 3 (1). 104-112.

ศุภณี เรียบเลิศหิรัญ. (2554). *การติดตามบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช รุ่นปีการศึกษา 2552*. (รายงานผลการวิจัย). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี.

_____. (2556). *มคอ.3 ชุดวิชา 97406 เทคนิคหลังพิมพ์ (Post-press Techniques)*. นนทบุรี: วิชาเอกเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ แขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (อัดสำเนา).

- สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และมหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี. (2557). *มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมกราฟิมพ์* (เอกสารประกอบรายงานผลการวิจัย). กรุงเทพมหานคร: สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน). (อัดสำเนา).
- สิริวรรณ ศรีพหล. (2550). วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการการจัดการเรียนรู้* (หน่วยที่ 5, หน้า 5-1-5-98). นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุจินต์ วิศวะธรรณท์ และคณะ. (2553). *รายงานวิจัยการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดที่ 17 ประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชประจำปีงบประมาณ 2553 (เล่มที่ 1)* นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุณี ภูสีม่วง และวรัญญา ปุณณวัฒน์. (2548). *รายงานวิจัยการติดตามบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช รุ่นปีการศึกษา 2546.* (รายงานผลการวิจัย). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- _____. (2549). *รายงานวิจัยการติดตามบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช รุ่นปีการศึกษา 2547.* (รายงานผลการวิจัย). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- _____. (2550). *รายงานวิจัยการติดตามบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช รุ่นปีการศึกษา 2548.* (รายงานผลการวิจัย). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- _____. (2551). *รายงานวิจัยการติดตามบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช รุ่นปีการศึกษา 2549.* (รายงานผลการวิจัย). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- สุวรรณ รุ่งเรือง. (2556). *มคอ.3 รายวิชา 2-325-301 การทำสิ่งพิมพ์สำเร็จ (Print Finishing).* กรุงเทพฯ ฯ สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ. (อัดสำเนา).
- อนันท์ คัมภีรณนท์ และภูสิษฐ บวรวัฒนดิถ. (2555). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกับวิธีการสอนปกติในวิชาหลักการอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา. *วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ*, 22 (2), 170-179.
- อุษณีย์ เทพวรชัย. (2543). *การเรียนการสอนเชิงรุก.* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- อำนาจ แสงกุลละ. (2554). *ผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการสร้างสรรค์ชิ้นงานจากภาคทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติ เรื่อง การสร้างแผนที่โดยระบบคอมพิวเตอร์ รายวิชาการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์.* (รายงานผลการวิจัย). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.

บรรณานุกรม

(ภาษาอังกฤษ)

- Bhukuvhani, C., Mupa, M., Mhishi, M. & Dziva, D. (2012). Science Practical Work Instructional Technologies and Open Distance Learning in Science Teacher Training: A Case Study in Zimbabwe. *International Journal of Education and Development using Information Technology (IJEDICT)*, 8 (2), 17-27.
- Chan, K.Y.J. & Shin, N. (2006). Students' Perspective of Practical Work in Learning Sciences via Distance Education. *AAPU Journal*, 2 (1), 1-10.
- Eunice, O.T. & M. Aarin, A. (2012). Learning Science at a Distance: National Open University of Nigeria Students' Perception of Practical Work in Learning Sciences. *Proceedings of episteme* 5, 364-368. Mumbai, India.

