

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
บทคัดย่อ.....	ข
สารบัญ.....	ง
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
การออกแบบและพัฒนา e-learning ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.....	1
ทฤษฎีการเรียนรู้ (Learning Theory).....	4
อิทธิพลของเทคโนโลยีข้อมูลข่าวสารกับการศึกษา.....	5
ระบบการศึกษายุคเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	7
คำถามการวิจัย.....	10
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่จะได้รับ.....	10
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม.....	11
หลักในการออกแบบและพัฒนารายวิชาออนไลน์.....	11
การกำหนดหลักการเรียนการสอน (Pedagogical Approaches) เพื่อออกแบบ และพัฒนากระบวนการสอน.....	12
กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์การเรียนรู้.....	14
การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์.....	15
การประเมินผลกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์.....	16
ประเมินจากกิจกรรมที่กำหนดให้ (Assessing student performance).....	16
การให้ผลย้อนกลับ (Feedback on assessment).....	17
แนวทางการออกแบบและพัฒนารายวิชาออนไลน์เพื่อเอื้ออำนวยต่อผู้เรียนที่ เป็นผู้ใหญ่.....	18
คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นผู้ใหญ่.....	19
รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นผู้ใหญ่.....	20
การเรียนรู้ของผู้ใหญ่กับการออกแบบและพัฒนารายวิชาออนไลน์.....	21

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หลักการของ Andragogy.....	22
ความสัมพันธ์ของทฤษฎีการเรียนรู้ของผู้ใหญ่กับหลักการ Andragogy.....	26
ประโยชน์ของการเรียนการสอนออนไลน์.....	29
ประโยชน์ของการเรียนออนไลน์.....	29
ประโยชน์ของการสอนออนไลน์.....	30
ผู้เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนออนไลน์.....	30
รายงานการวิจัยเกี่ยวกับ e-learning.....	32
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	34
เหตุผลในการเลือกการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	34
กรอบทฤษฎีการวิจัย.....	36
การออกแบบการวิจัย.....	36
กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการวิจัย.....	37
วิธีการเก็บข้อมูล (Data Collection).....	37
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
บทที่ 4 ข้อค้นพบจากการวิจัย.....	40
กรอบงานวิจัย.....	40
กำหนดแผนการในการเก็บข้อมูล.....	41
การเตรียมการเพื่อเก็บข้อมูล.....	41
การเก็บข้อมูล.....	41
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
ประเด็นที่ 1: นโยบายและแผนเกี่ยวกับการเรียนการสอน e-learning.....	43
ประเด็นที่ 2: อาจารย์ผู้สอนหรือนักเนื้อหา.....	54
ประเด็นที่ 3: อาจารย์นักเทคโนโลยีการศึกษา.....	67
ประเด็นที่ 4: การออกแบบและสร้างรายวิชา e-learning.....	74
ประเด็นที่ 5: กระบวนการสอน e-learning.....	91
ประเด็นที่ 6: การประเมินผลกิจกรรมการสอน e-learning.....	96

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประเด็นที่ 7: นักศึกษา.....	103
ประเด็นที่ 8: จุดแข็งและจุดอ่อนของการเรียนการสอน e-learning และการ เรียนแบบเผชิญหน้า.....	109
การเรียน e-learning.....	109
จุดแข็ง.....	109
จุดอ่อน.....	114
การเรียนแบบเผชิญหน้า.....	114
จุดแข็ง.....	114
จุดอ่อน.....	115
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและตอบคำถามการวิจัย.....	117
บริบทของการศึกษาและวิจัย (Context of the study).....	117
วัตถุประสงค์และคำถามการวิจัย.....	117
ข้อค้นพบและตอบคำถามการวิจัย.....	118
ตอบคำถามการวิจัย 1. สถานภาพในการสอน ออกแบบ และพัฒนารายวิชา e-Learning ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเป็นอย่างไร.....	118
ประเด็นที่ 1: นโยบายและแผนเกี่ยวกับการเรียนการสอน e-learning.....	118
ประเด็นที่ 2: อาจารย์ผู้สอนหรือนักเนื้อหา.....	122
ประเด็นที่ 3: อาจารย์นักเทคโนโลยีการศึกษา.....	127
ประเด็นที่ 4: กระบวนการออกแบบและสร้างรายวิชา e-learning.....	130
ประเด็นที่ 5: กระบวนการสอน e-learning.....	132
ประเด็นที่ 6: การประเมินผลกิจกรรมการสอน e-learning.....	133
ประเด็นที่ 7: นักศึกษา.....	136
ประเด็นที่ 8: จุดอ่อนและจุดแข็งของการเรียนการสอน e-learning และการ เรียนการสอนแบบเผชิญหน้า.....	137
ตอบคำถามการวิจัย 2. การออกแบบและพัฒนารายวิชา e-Learning หรือ ออนไลน์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จะพัฒนาให้ดีขึ้นได้อย่างไร	137

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประเด็นที่ 1: นโยบายและแผนเกี่ยวกับการเรียนการสอน e-learning.....	137
ประเด็นที่ 2: อาจารย์ผู้สอนหรือนักเนื้อหา.....	141
ประเด็นที่ 3: อาจารย์นักเทคโนโลยีการศึกษา.....	142
ประเด็นที่ 4: กระบวนการออกแบบและสร้างรายวิชา.....	144
ลักษณะการทำงานของผู้เกี่ยวข้องในการออกแบบและสร้างรายวิชา e-learning	144
ลักษณะกิจกรรมและลักษณะวิชาหรือเนื้อหาที่ทำ e-learning.....	146
ทางออกของการจัดการเนื้อหาสำหรับการเรียนการสอน e-learning.....	146
ความต้องการการฝึกอบรมการออกแบบและสร้างรายวิชา.....	146
ออกแบบกิจกรรมการเรียนอย่างมีส่วนร่วม.....	147
การสร้างทีมงาน (development of team).....	148
ประเด็นที่ 5: กระบวนการสอน e-learning.....	149
ประเด็นที่ 6: การประเมินผลกิจกรรมการสอน e-learning.....	149
ประเด็นที่ 7: นักศึกษา.....	152
ประเด็นที่ 8: จุดแข็งและจุดอ่อน.....	153
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระบบการศึกษาทางไกลในอนาคต.....	153
การศึกษาทางไกล: ก้าวที่ต้องทบทวน.....	153
เราอยู่ที่ใดจากกรอบทฤษฎีการศึกษาทางไกล.....	154
เราอยู่ที่ใดจากกรอบของทฤษฎีการเรียน.....	155
วันนี้วันที่จะต้องทบทวน.....	157
การศึกษาทางไกลของ มสธ.: ก้าวของพรุ่งนี้มีหรือไม่.....	162
บรรณานุกรม.....	165
ภาคผนวก ก บันทึกขอความอนุเคราะห์การทำวิจัยเชิงคุณภาพ.....	171
ภาคผนวก ข ประวัติผู้วิจัย.....	173