

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
ตารางผลการวิจัย



**ตารางที่ 4.28** ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุ (R) สัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ( $R^2$ ) สัมประสิทธิ์การพยากรณ์ที่ปรับแก้ และการทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ เกี่ยวกับบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่วัยรุ่นได้รับกับฉันทะของวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็ก

Multiple R = 0.159

R Square = 0.025

Adjusted R Square = 0.010

Standard Error = 0.58819

Source	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig
Regression	4	2.321	0.580	1.677	0.156
Residual	257	88.912	0.346		

ตารางที่ 4.28 พบว่า บริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่เด็กได้รับทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ บริการด้านการศึกษา ฝึกอาชีพและจัดหางาน สังคมสงเคราะห์ และนันทนาการ มีความสัมพันธ์กับอภิติบาทสี่ของวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็ก (R) เฉลี่ยร้อยละ 15.90 และสามารถร่วมกันพยากรณ์ฉันทะของวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็ก (Adjusted  $R^2$ ) ได้คิดเป็นร้อยละ 1.00 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.29** ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของฉันทะของวัยรุ่น และการทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์การถดถอย

บริการของสถานสงเคราะห์เด็ก	B	SE B	BETA	T	SIG
1. การศึกษา	-0.079	0.068	-0.127	-1.160	0.247
2. การฝึกอาชีพและจัดหางาน	0.092	0.076	0.136	1.213	0.226
3. สังคมสงเคราะห์	0.029	0.073	0.043	0.399	0.690
4. นันทนาการ	0.071	0.049	0.103	1.457	0.146
รวม	3.512	0.193		18.168	0.000

ตารางที่ 4.29 การทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย พบว่า ไม่มีบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่เด็กได้รับ ด้านใด ที่สามารถพยากรณ์ฉันทะของวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.30** ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุ (R) สัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ( $R^2$ ) สัมประสิทธิ์การพยากรณ์ที่ปรับแก้ และการทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ เกี่ยวกับบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่วัยรุ่นได้รับกับวิถีชีวิตของวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็ก

Multiple R = 0.354

R Square = 0.125

Adjusted R Square = 0.111

Standard Error = 0.56395

Source	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig
Regression	4	11.681	2.920	9.182	0.000
Residual	257	81.736	0.318		

ตารางที่ 4.30 พบว่า บริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่เด็กได้รับทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ บริการด้าน การศึกษา ฝึกอาชีพและจัดหางาน สังคมสงเคราะห์ และนันทนาการ มีความสัมพันธ์กับอภิปาหที่ ของวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็ก (R) เฉลี่ยร้อยละ 35.40 และสามารถร่วมกันพยากรณ์วิริยะของ วัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็ก (Adjusted R<sup>2</sup>) ได้คิดเป็นร้อยละ 12.50 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับความคลาดเคลื่อนเท่ากับ 0.01

**ตารางที่ 4.31** ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของวิริยะของวัยรุ่น และการทดสอบนัยสำคัญของ สัมประสิทธิ์การถดถอย

บริการของสถานสงเคราะห์เด็ก	B	SE B	BETA	T	SIG
1. การศึกษา	0.252	0.066	0.396	3.833	0.000
2. การฝึกอาชีพและจัดหางาน	0.053	0.073	0.077	0.724	0.470
3. ด้านสังคมสงเคราะห์	-0.080	0.070	-0.117	-1.152	0.251
4. ด้านนันทนาการ	-0.068	0.047	-0.096	-1.445	0.150
รวม	0.198	0.047	0.250	4.168	0.000

ตารางที่ 4.31 การทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย พบว่า บริการของสถาน สงเคราะห์เด็กด้านการศึกษาที่วัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กได้รับ สามารถพยากรณ์วิริยะของวัยรุ่นใน สถานสงเคราะห์เด็กได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความคลาดเคลื่อนเท่ากับ 0.01 โดยมีค่า สัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐานเท่ากับ 0.396

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐานเป็นดังนี้

วิริยะของวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็ก = บริการของสถานสงเคราะห์เด็กด้านการศึกษา  
(0.396) – ด้านฝึกอาชีพและจัดหางาน (0.077) –  
ด้านสังคมสงเคราะห์ (0.117) – ด้านนันทนาการ  
(0.096)

**ตารางที่ 4.32** ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุ (R) สัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ( $R^2$ ) สัมประสิทธิ์การพยากรณ์ที่ปรับแก้ และการทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ เกี่ยวกับบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่วัยรุ่นได้รับกับจิตตะของวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็ก

Multiple R = 0.248

R Square = 0.061

Adjusted R Square = 0.047

Standard Error = 0.68956

Source	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig
Regression	4	7.980	1.995	4.196	0.003
Residual	257	122.203	0.475		

ตารางที่ 4.32 พบว่า บริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่เด็กได้รับทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ บริการด้านการศึกษา ฝึกอาชีพและจัดหางาน สังคมสงเคราะห์ และนันทนาการ มีความสัมพันธ์กับอภิชาติของวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็ก (R) เฉลี่ยร้อยละ 24.80 และสามารถรวมกันพยากรณ์วิริยะของวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็ก (Adjusted  $R^2$ ) ได้คิดเป็นร้อยละ 6.10 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความคลาดเคลื่อนเท่ากับ 0.01

**ตารางที่ 4.33** ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของจิตตะของวัยรุ่น และการทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์การถดถอย

บริการของสถานสงเคราะห์เด็ก	B	SE B	BETA	T	SIG
1. ด้านการศึกษา	.056	.080	.074	.692	.490
2. ด้านฝึกอาชีพและจัดหางาน	.207	.089	.256	2.326	.021
3. ด้านสังคมสงเคราะห์	-.059	.085	-.074	-.696	.487
4. ด้านนันทนาการ	-.050	.057	-.060	-.867	.386
รวม	.175	.057	.187	3.074	.002

ตารางที่ 4.33 การทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย พบว่า บริการของสถานสงเคราะห์เด็กด้านฝึกอาชีพและจัดหางานที่วัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กได้รับ สามารถพยากรณ์จิตตะของวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความคลาดเคลื่อนเท่ากับ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐานเท่ากับ 0.256

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐานเป็นดังนี้

วิริยะของวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็ก = บริการของสถานสงเคราะห์เด็กด้านการศึกษา  
(0.396) – ด้านฝึกอาชีพและจัดหางาน (0.077) –  
ด้านสังคมสงเคราะห์ (0.117) – ด้านนันทนาการ  
(0.096)

**ตารางที่ 4.34** ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุ (R) สัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R<sup>2</sup>) สัมประสิทธิ์การพยากรณ์ที่ปรับแก้ และการทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ เกี่ยวกับบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่วัยรุ่นได้รับกับวิมังสาของวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็ก

Multiple R = 0.110

R Square = 0.12

Adjusted R Square = -0.003

Standard Error = 0.65603

Source	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig
Regression	4	1.355	0.339	0.787	0.535
Residual	257	110.608	0.430		

ตารางที่ 4.34 พบว่า บริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่เด็กได้รับทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ บริการด้านการศึกษา ฝึกอาชีพและจัดหางาน สังคมสงเคราะห์ และนันทนาการ มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพของวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็ก (R) เฉลี่ยร้อยละ 11.00 และสามารถรวมกันพยากรณ์วิริยะของวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็ก (Adjusted R<sup>2</sup>) ได้คิดเป็นร้อยละ 12.00 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.35** ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของวิมังสาของวัยรุ่น และการทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์การถดถอย

บริการของสถานสงเคราะห์เด็ก	B	SE B	BETA	T	SIG
1. ด้านการศึกษา	.030	.076	.044	.399	.690
2. ด้านฝึกอาชีพและจัดหางาน	.078	.085	.105	.928	.354
3. ด้านสังคมสงเคราะห์	-.073	.081	-.098	-.903	.367
4. ด้านนันทนาการ	.043	.054	.057	.798	.426
รวม	.067	.053	.077	1.247	.214

ตารางที่ 4.35 การทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย พบว่า ไม่มีบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่เด็กได้รับ ด้านใด ที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของวิมังสาของวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตารางที่ 4.36** ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ และ อำนาจการพยากรณ์ของบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่มีต่ออิทธิบาทสี่ของวัยรุ่นในอุปการะ รายชื่อ

บริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่ได้รับ	b	$\beta$	$\beta$ %	อันดับ ที่	SE <sub>b</sub>	t
<b>บริการด้านการศึกษา (W<sub>1</sub>)</b>						
1. คุณได้เข้าร่วมกิจกรรมทางการศึกษาหรือการอบรมความรู้ในสถานสงเคราะห์ (W <sub>11</sub> )	0.022	0.038	4.80	1	0.057	0.582
2. คุณได้เข้าร่วมกิจกรรมทางการศึกษาหรือค่ายอบรมความรู้นอกสถานสงเคราะห์ (W <sub>12</sub> )	0.071	0.036	4.55	2	0.189	1.938*
3. คุณได้เรียนพิเศษนอกเวลาเรียนปกติ (W <sub>13</sub> )	- 0.015	0.024	3.03	6	- 0.049	-0.658
4. เจ้าหน้าที่สอนการบ้านและอธิบายเพิ่มเติมให้คุณเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนมากขึ้น (W <sub>14</sub> )	- 0.037	0.03	3.79	3	- 0.103	-1.245
5. คุณได้ใช้บริการห้องสมุดในสถานสงเคราะห์ หรือสถานสงเคราะห์มีหนังสือต่างๆ จัดให้อ่าน (W <sub>15</sub> )	0.025	0.027	3.41	5	0.077	0.919
6. คุณได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากเครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในสถานสงเคราะห์ (W <sub>16</sub> )	0.001	0.029	3.67	4	0.002	0.022
<b>บริการด้านฝึกอาชีพและจัดหางาน (W<sub>2</sub>)</b>						
7. เจ้าหน้าที่มอบหมายหน้าที่บางอย่างในสถานสงเคราะห์ให้คุณรับผิดชอบ (W <sub>27</sub> )	0.011	0.028	3.54	4	0.031	0.394
8. เจ้าหน้าที่เปิดโอกาสให้คุณมีบทบาทดูแลน้องๆ ในสถานสงเคราะห์ (W <sub>28</sub> )	0.017	0.027	3.41	6	0.051	0.643
9. เจ้าหน้าที่สนับสนุนให้คุณมีบทบาทในโรงเรียน (W <sub>29</sub> )	0.034	0.027	3.41	5	0.104	1.259
10. เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเตรียมตัวให้ทำงานอาชีพ (W <sub>210</sub> )	0.018	0.034	4.30	1	0.051	0.542
11. เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำเรื่องการทำงานอาชีพที่คุณสนใจหรือเหมาะสมกับคุณ (W <sub>211</sub> )	0.066	0.033	4.17	2	0.183	1.973*

บริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่ได้รับ	b	$\beta$	$\beta$ %	อันดับ ที่	SE <sub>b</sub>	t
12. เจ้าหน้าที่ช่วยเหลือประสานงานให้คุณมีงานทำ มีรายได้ (W <sub>212</sub> )	- 0.041	0.028	3.54	3	- 0.124	-1.49
<b>บริการด้านสังคมสงเคราะห์ (W<sub>3</sub>)</b>						
13. เมื่อคุณไม่สบายใจเกี่ยวกับความเป็นอยู่เจ้าหน้าที่ให้การปรึกษาแก่คุณ (W <sub>313</sub> )	0.021	0.027	3.41	8	0.063	0.768
14. เจ้าหน้าที่ให้ความรู้และคำแนะนำเรื่องการวางแผนชีวิตในอนาคต (W <sub>314</sub> )	- 0.012	0.029	3.67	6	- 0.034	-0.43
15. เมื่อคุณคิดถึงบ้าน พ่อแม่ญาติพี่น้อง มีเจ้าหน้าที่ช่วยติดต่อกับครอบครัวของคุณให้ (W <sub>315</sub> )	0.016	0.021	2.65	9	0.055	0.734
16. เมื่อคุณมีกิจกรรมที่โรงเรียน เจ้าหน้าที่ไปร่วมกิจกรรมด้วยในฐานะผู้ปกครอง (W <sub>316</sub> )	0.034	0.031	3.92	3	0.099	1.102
17. เจ้าหน้าที่ถามความต้องการของคุณในเรื่องต่าง ๆ (W <sub>317</sub> )	- 0.042	0.034	4.30	1	- 0.125	-1.224
18. เจ้าหน้าที่ให้การอบรมเรื่องความประพฤติทางสังคมแก่คุณ (W <sub>318</sub> )	0.015	0.034	4.30	2	0.041	0.434
19. เจ้าหน้าที่ให้ความรู้และคำแนะนำแก่คุณเรื่องการคบเพื่อน (W <sub>319</sub> )	-0.01	0.03	3.79	5	-0.03	-0.342
20. เจ้าหน้าที่ให้ความรู้แก่คุณเรื่องเพศสัมพันธ์ (W <sub>320</sub> )	0.025	0.031	3.92	4	0.074	0.807
21. คุณได้รับการฝึกทักษะมารยาทสังคมจากเจ้าหน้าที่ (W <sub>321</sub> )	- 0.085	0.028	3.54	7	- 0.245	- 3.042*
<b>บริการด้านนันทนาการ (W<sub>4</sub>)</b>						
22. คุณได้ร่วมกิจกรรมประเพณีในเทศกาลต่างๆ ในสถานสงเคราะห์ เช่น สงกรานต์ (W <sub>422</sub> )	0.055	0.041	5.18	1	0.111	1.333
23. คุณได้ร่วมกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายในสถานสงเคราะห์ (W <sub>423</sub> )	- 0.013	0.039	4.93	2	- 0.029	-0.332
24. คุณได้ออกไปทัศนศึกษาออกสถานสงเคราะห์ (W <sub>424</sub> )	-0.05	0.028	3.54	4	- 0.147	-1.776
25. คุณได้ร่วมกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายนอกสถานสงเคราะห์ (W <sub>425</sub> )	- 0.021	0.027	3.41	5	- 0.061	-0.766



บริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่ได้รับ	b	$\beta$	$\beta$ %	อันดับ ที่	SE <sub>b</sub>	t
26. คุณได้ร่วมกิจกรรมชมรมต่างๆ ของ สถานสงเคราะห์ (W <sub>426</sub> )	0.046	0.03	3.79	3	0.124	1.514
รวม		<b>0.791</b>				
R = .419			SE <sub>est</sub> = 0.172		F =	
R <sup>2</sup> = .085			a = 2.956		1.928*	
					SIG =	
					0.006	

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ภาคผนวก ข  
เครื่องมือการวิจัย



## แบบสอบถาม

บริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่ส่งเสริมอิทธิบาทสี่แก่วัยรุ่นในอุปการะ

\*\*\*\*\*

การสำรวจบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่ส่งเสริมอิทธิบาทสี่แก่วัยรุ่นในอุปการะ ครั้งนี้เป็น การวิจัยที่ได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ แบบสอบถามนี้มี 4 ตอน ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากคุณโปรดให้ข้อมูลตามความเป็นจริง โดยตอบทุกตอนและทุกข้อ ซึ่งจะยังประโยชน์อย่างยิ่งแก่การใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กใน สถานสงเคราะห์เด็กให้มีอิทธิบาทสี่ ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาตนเองให้มีวินัยในตนเอง สามารถพึ่งพาตนเองได้ อยู่ในสังคมอย่างมีภูมิคุ้มกันที่จะไม่ผิด สร้างความสำเร็จแก่ชีวิตตนเอง สร้าง ประโยชน์แก่สังคม และเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.อำไพรัตน์ อักษรพรหม

ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช



ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป โปรดทำเครื่องหมาย x ทับข้อที่ท่านเลือก หรือเติมคำตอบในช่องว่าง

1 เพศของคุณ

1 ชาย

2 หญิง

2 ปัจจุบันคุณมีอายุ.....ปี

3 ปัจจุบันคุณกำลังเรียนอยู่ชั้น

1 ประถมศึกษาปีที่.....

2 มัธยมศึกษาปีที่.....

3 อาชีวศึกษาปีที่.....

4 ปริญญาตรีปีที่.....

5 อื่นๆ ระบุ.....

4 ผลการเรียนของคุณในภาคการศึกษาที่ผ่านมามีเกรดเท่ากับ.....

5 ระยะเวลาที่คุณอยู่ในสถานสงเคราะห์เด็กทั้งหมด.....ปี

6 ในสถานสงเคราะห์เด็กที่คุณพักอยู่ในปัจจุบัน คุณสนิทสนมกับเจ้าหน้าที่คนใดมากที่สุด

(หากไม่ทราบตำแหน่งให้ระบุชื่อ.....)

1 ผู้ปกครอง (แม่ใหญ่)

2 นักสังคมสงเคราะห์

3 นักจิตวิทยา

4 นักพัฒนาสังคม

5 พี่เลี้ยง พ่อบ้าน แม่บ้าน

6 พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล

7 พนักงานเจ้าหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก

8 นิติกร

9 บุคลากรฝ่ายบริหาร โปรดระบุตำแหน่ง.....

10 แม่ครัว

11 ยาม

- 12 พนักงานขับรถ
- 13 อื่นๆ โปรดระบุ.....
- 7 ในสถานสงเคราะห์เด็กที่คุณพักอยู่ในปัจจุบัน มีเจ้าหน้าที่ที่คุณปรึกษาเรื่องต่างๆ ได้ คือ ตำแหน่งงาน (หากไม่ทราบตำแหน่งให้ระบุชื่อ.....)
- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1 ผู้ปกครอง (แม่ใหญ่)                     | 2 นักสังคมสงเคราะห์    |
| 3 นักจิตวิทยา                             | 4 นักพัฒนาสังคม        |
| 5 พี่เลี้ยง พ่อบ้าน แม่บ้าน               | 6 พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล |
| 7 พนักงานเจ้าหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก | 8 นิติกร               |
| 9 บุคลากรฝ่ายบริหาร โปรดระบุตำแหน่ง.....  |                        |
| 10 แม่ครัว                                | 11 ยาม                 |
| 12 พนักงานขับรถ                           | 13 อื่นๆ โปรดระบุ..... |



**ตอนที่ 2** ภายในระยะเวลา 1 ปี ที่ผ่านมา คุณได้รับบริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่คุณอาศัยอยู่  
อย่างไร

คำชี้แจง โปรดใส่เลข 1, 2, 3, 4, หรือ 5 ในช่องคำตอบ โดยที่ระดับที่คุณได้รับ

- 1 หมายถึง คุณไม่เคยได้รับบริการเลย
- 2 หมายถึง คุณเคยได้รับบริการบ้างนานๆ ครั้ง
- 3 หมายถึง คุณเคยได้รับบริการเฉลี่ยเดือนละ 1 ครั้ง หรือคุณเคยได้รับบ่อย
- 4 หมายถึง คุณเคยได้รับบริการอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง หรือคุณเคยได้รับเกือบทุกครั้ง
- 5 หมายถึง คุณเคยได้รับบริการทุกวัน หรือคุณเคยได้รับเป็นประจำ หรือหรือคุณเคยได้รับทุกครั้ง

บริการของสถานสงเคราะห์เด็ก	ระดับที่คุณได้รับ
บริการด้านการศึกษา	
1. คุณได้เข้าร่วมกิจกรรมทางการศึกษาหรือการอบรมความรู้ในสถานสงเคราะห์	
2. คุณได้เข้าร่วมกิจกรรมทางการศึกษาหรือค่ายอบรมความรู้นอกสถานสงเคราะห์	
3. คุณได้เรียนพิเศษนอกเวลาเรียนปกติ	
4. เจ้าหน้าที่สอนการบ้านและอธิบายเพิ่มเติมให้คุณเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนมากขึ้น	
5. คุณได้ใช้บริการห้องสมุดในสถานสงเคราะห์ หรือสถานสงเคราะห์มีหนังสือต่างๆ จัดให้อ่าน	
6. คุณได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากเครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในสถานสงเคราะห์	
บริการด้านฝึกอาชีพและจัดหางาน	
7. เจ้าหน้าที่มอบหมายหน้าที่บางอย่างในสถานสงเคราะห์ให้คุณรับผิดชอบ	
8. เจ้าหน้าที่เปิดโอกาสให้คุณมีบทบาทดูแลน้องๆ ในสถานสงเคราะห์	
9. เจ้าหน้าที่สนับสนุนให้คุณมีบทบาทในโรงเรียน	
10. เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเตรียมตัวให้มีงานอาชีพ	
11. เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำเรื่องการทำงานอาชีพที่คุณสนใจหรือเหมาะสมกับคุณ	

บริการของสถานสงเคราะห์เด็ก	ระดับที่คุณได้รับ
12. เจ้าหน้าที่ช่วยเหลือประสานงานให้คุณมีงานทำ มีรายได้	
บริการด้านสังคมสงเคราะห์	
13. เมื่อคุณไม่สบายใจเกี่ยวกับความเป็นอยู่เจ้าหน้าที่ให้การปรึกษาแก่คุณ	
14. เจ้าหน้าที่ให้ความรู้และคำแนะนำเรื่องการวางแผนชีวิตในอนาคต	
15. เมื่อคุณคิดถึงบ้าน พ่อแม่ญาติพี่น้อง มีเจ้าหน้าที่ช่วยติดต่อกับครอบครัวให้คุณ	
16. เมื่อคุณมีกิจกรรมที่โรงเรียนเจ้าหน้าที่ไปร่วมกิจกรรมด้วยในฐานะผู้ปกครอง	
17. เจ้าหน้าที่ถามความต้องการของคุณในเรื่องต่างๆ	
18. เจ้าหน้าที่ให้การอบรมเรื่องความประพฤติทางสังคมแก่คุณ	
19. เจ้าหน้าที่ให้ความรู้และคำแนะนำแก่คุณเรื่องการคบเพื่อน	
20. เจ้าหน้าที่ให้ความรู้แก่คุณเรื่องเพศสัมพันธ์	
21. คุณได้รับการฝึกทักษะมารยาทสังคมจากเจ้าหน้าที่	
บริการด้านนันทนาการ	
22. คุณได้ร่วมกิจกรรมประเพณีในเทศกาลต่างๆ ในสถานสงเคราะห์ เช่น สงกรานต์	
23. คุณได้ร่วมกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายในสถานสงเคราะห์	
24. คุณได้ออกไปทัศนศึกษานอกสถานสงเคราะห์	
25. คุณได้ร่วมกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายนอกสถานสงเคราะห์	
26. คุณได้ร่วมกิจกรรมชมรมต่างๆ ของสถานสงเคราะห์	



**ตอนที่ 3** ความคาดหวังต่อบริการของสถานสงเคราะห์ที่ส่งเสริมให้คุณมีอิทธิบาทสี่ มากน้อยเพียงใด  
เกี่ยวกับการเรียน กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง หรืองานที่ผู้ใหญ่มอบหมาย  
โปรดใส่เลข 1, 2, 3, 4, หรือ 5 ในช่องคำตอบ โดยที่ระดับความคิดเห็น

- 1 หมายถึง น้อยที่สุด
- 2 หมายถึง น้อย
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 4 หมายถึง มาก
- 5 หมายถึง มากที่สุด

บริการของสถานสงเคราะห์เด็ก	ระดับความคิดเห็น
บริการด้านการศึกษา ที่คุณได้รับ	
1. ส่งเสริมให้คุณมีใจรักในเรื่องที่ทำ ต้องการทำให้เป็นผลสำเร็จอย่างดี มีใช้สัปดาห์ทำพอให้เสร็จๆ หรือเพียงเพราะอยากได้รางวัล	
2. ส่งเสริมให้คุณมีความเพียร พยายามทุ่มเท อดทน ไม่ท้อถอย ทำเรื่องต่างๆ จนกว่าสำเร็จ	

บริการของสถานสงเคราะห์เด็ก	ระดับความคิดเห็น
3. ส่งเสริมให้คุณมีความตั้งใจ เอาใจใส่จดจ่อในเรื่องที่ทำ และมักใช้เวลาคิดในเรื่องนั้นมากกว่าเรื่องอื่นๆ	
4. ส่งเสริมให้คุณคิดพิจารณาด้วยเหตุผล สามารถวางแผน หรือแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม ถูกต้อง	
บริการด้านฝึกอาชีพและจัดหางาน ที่คุณได้รับ	
5. ส่งเสริมให้คุณมีใจรักในเรื่องที่ทำ ต้องการทำให้เป็นผลสำเร็จอย่างดี มิใช่สักว่าทำพอให้เสร็จๆ หรือเพียงเพราะอยากได้รางวัล	
6. ส่งเสริมให้คุณมีความเพียร พยายามทุ่มเท อดทน ไม่ท้อถอย ทำเรื่องต่างๆ จนกว่าสำเร็จ	
7. ส่งเสริมให้คุณมีความตั้งใจ เอาใจใส่จดจ่อในเรื่องที่ทำ และมักใช้เวลาคิดในเรื่องนั้นมากกว่าเรื่องอื่นๆ	
8. ส่งเสริมให้คุณคิดพิจารณาด้วยเหตุผล สามารถวางแผน หรือแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม ถูกต้อง	
บริการด้านสังคมสงเคราะห์ ที่คุณได้รับ	
9. ส่งเสริมให้คุณมีใจรักในเรื่องที่ทำ ต้องการทำให้เป็นผลสำเร็จอย่างดี มิใช่สักว่าทำพอให้เสร็จๆ หรือเพียงเพราะอยากได้รางวัล	
10. ส่งเสริมให้คุณมีความเพียร พยายามทุ่มเท อดทน ไม่ท้อถอย ทำเรื่องต่างๆ จนกว่าสำเร็จ	
11. ส่งเสริมให้คุณมีความตั้งใจ เอาใจใส่จดจ่อในเรื่องที่ทำ และมักใช้เวลาคิดในเรื่องนั้นมากกว่าเรื่องอื่นๆ	
12. ส่งเสริมให้คุณคิดพิจารณาด้วยเหตุผล สามารถวางแผน หรือแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม ถูกต้อง	
บริการด้านนันทนาการ ที่คุณได้รับ	
13. ส่งเสริมให้คุณมีใจรักในเรื่องที่ทำ ต้องการทำให้เป็นผลสำเร็จอย่างดี มิใช่สักว่าทำพอให้เสร็จๆ หรือเพียงเพราะอยากได้รางวัล	
14. ส่งเสริมให้คุณมีความเพียร พยายามทุ่มเท อดทน ไม่ท้อถอย ทำเรื่องต่างๆ จนกว่าสำเร็จ	
15. ส่งเสริมให้คุณมีความตั้งใจ เอาใจใส่จดจ่อในเรื่องที่ทำ และมักใช้เวลาคิดในเรื่องนั้นมากกว่าเรื่องอื่นๆ	
16. ส่งเสริมให้คุณคิดพิจารณาด้วยเหตุผล สามารถวางแผน หรือแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม ถูกต้อง	

ตอนที่ 4 คุณต้องการให้สถานสงเคราะห์เด็กปรับปรุงอะไรเพื่อให้คุณมีความสามารถเกี่ยวกับการเรียน กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง หรืองานที่ใหญ่มอบหมาย ให้ประสบความสำเร็จ สามารถพึ่งพาตนเอง ได้

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### แบบวัดอิทธิบาทสี่ในวัยรุ่น

แบบวัดนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย เรื่อง บริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่ส่งเสริมอิทธิบาทสี่แก่วัยรุ่น ในอุปการะ ซึ่งได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากคุณโปรดให้ข้อมูลตามความเป็นจริง **โดยตอบทุกข้อ**

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.อำไพรัตน์ อักษรพรหม

ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชอิทธิบาทสี่ของฉัน	ระดับความคิดเห็น
ฉันทะ หมายถึง มีความพอใจ ใฝ่ใจรักในสิ่งที่ทำ เห็นประโยชน์ในสิ่งที่ทำ	
1. ฉันอยากช่วยพ่อแม่บ้านหรือแม่บ้านดูแลบ้านหรือดูแลน้องที่อายุน้อยกว่า	
2. ฉันอยากเรียนให้ได้ผลการเรียนที่ดี จึงรู้สึกสนุกสนานและเพลิดเพลินใจกับการเรียนหรือการค้นหาความรู้เพิ่มเติม	
3. ฉันไม่สนใจว่าสิ่งที่ฉันอยากจะทำจะทำให้คนอื่นเดือดร้อน	
4. เมื่อฉันได้รับมอบหมายงาน ฉันทำงานนั้นแบบรีบๆ พอให้ได้เสร็จ หรือเพื่อให้ได้รางวัล	
5. ฉันต้องการเรียนหนังสือให้สามารถมีอาชีพเลี้ยงดูตนเองได้	
วิริยะ หมายถึง มีความเพียร พยายามทุ่มเท	
6. ฉันขยันหมั่นเพียรกับการเรียน กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง หรืองานที่ผู้ใหญ่มอบหมาย	
7. เมื่อฉันลงมือทำอะไรแล้วมีอุปสรรคขัดขวาง ฉันก็ยังทำงานนั้นต่อไปจนสำเร็จ	
8. ฉันมีความกล้าที่จะรับมอบหมายงานที่ยากซับซ้อนจากผู้ใหญ่	
9. ฉันบังคับใจตัวเองไม่ทำสิ่งที่ผู้ใหญ่สอนว่าผิดศีลธรรม	
10. เมื่อเจอโจทย์การบ้าน กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง หรืองานที่ผู้ใหญ่มอบหมาย ที่ยาก ฉันทำเท่าที่ทำได้ หรือเลิกทำก่อนที่จะทำสำเร็จ	
จิตตะ หมายถึง มีความตั้งใจ ใช้ความคิดจดจ่อ	
11. ฉันเอาใจใส่ต่อการเรียน กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง หรืองานที่ผู้ใหญ่มอบหมาย โดยไม่ต้องถูกเตือน	
12. ฉันมักใช้ความคิดเกี่ยวกับการเรียน กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง หรืองานที่ผู้ใหญ่มอบหมาย	
13. ฉันสามารถทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียน กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง หรืองานที่ผู้ใหญ่มอบหมาย ต่อเนื่องกันมากกว่า 1 ชั่วโมง	
14. ฉันมักใช้เวลากับการเล่น ดูทีวี การแต่งกาย แฟชั่น และอยู่เฉยๆ มากกว่าการเรียน กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง หรืองานที่ผู้ใหญ่มอบหมาย	
15. เมื่อฉันเรียนหนังสือไม่เข้าใจ ฉันปล่อยให้ไม่เข้าใจ ฉันไม่นำมาใส่ใจ	
วิมังสา หมายถึง หมั่นไตร่ตรอง ใช้ปัญญาสอบสวน	
16. ฉันแก้ไขปัญหาและอุปสรรคด้วยการคิดทบทวนทำความเข้าใจ	
17. ฉันมักใช้เหตุผลในการตัดสินใจทำเรื่องต่างๆ	
18. ฉันมักคิดถึงผลดีและผลเสียที่จะตามมาก่อนลงมือทำเรื่องต่างๆ	
19. ฉันลงมือทำเรื่องต่างๆ เพราะความชอบมากกว่าความเหมาะสมถูกต้อง	
20. ฉันลงมือทำเรื่องต่างๆ ตามอย่างเพื่อน หรือดารา นักกีฬา ที่ฉันชื่นชอบ	



## แบบยินยอมด้วยความสมัครใจ (Informed Consent Form)

**การวิจัย เรื่อง** บริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่ส่งเสริมอิทธิบาทสี่ของวัยรุ่นในอุปการะ  
Services in Child-Welfare Residences to Promote Iddhipada 4 for Fostered  
Adolescents

วันที่ให้ความยินยอม วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

ก่อนที่จะลงนามในแบบยินยอมให้การทำวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย และวิธีการวิจัย รวมทั้งประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียด และมีความเข้าใจดีแล้ว

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่างๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบังซ่อนเร้น จนข้าพเจ้าพอใจ

ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้โดยสมัครใจ และมีสิทธิที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้

ผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าเป็นความลับ และจะเปิดเผยได้เฉพาะในรูปแบบที่เป็นสรุปผลการวิจัย หรือการเปิดเผยข้อมูลต่อผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนและกำกับดูแลการวิจัย  
ข้าพเจ้าสามารถติดต่อผู้วิจัยได้ที่ สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 1120 โทรศัพท์ 0-2504-8120  
โดยบุคคลที่รับผิดชอบเรื่องนี้ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.อำไพรัตน์ อักษรพรหม

ลงนาม.....ผู้ยินยอม  
(.....)

ลงนาม.....ผู้วิจัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อำไพรัตน์ อักษรพรหม)

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก  
 บริการของสถานสงเคราะห์เด็กที่ส่งเสริมอิทธิบาทสี่แก่วัยรุ่นในอุปการะ  
 \*\*\*\*\*

- ตอนที่ 1** ความคิดเห็นต่อบริการของสถานสงเคราะห์เด็ก ภายในระยะเวลา 1 ปี ที่ผ่านมา ประกอบด้วย บริการของสถานสงเคราะห์เด็ก 4 ด้าน ได้แก่
- การศึกษา
  - ฝึกอาชีพและจัดหางาน
  - สังคมสงเคราะห์
  - นันทนาการ
- ตอนที่ 2** ความคิดเห็นต่อลักษณะอิทธิบาทสี่ของวัยรุ่นในอุปการะของสถานสงเคราะห์เด็ก ประกอบด้วย
- ฉันทะ หมายถึง มีความพอใจ ใฝ่ใจรักในสิ่งที่ทำ
  - วิริยะ หมายถึง มีความเพียร พยายามทุ่มเท
  - จิตตะ หมายถึง มีความตั้งใจ ใช้ความคิด
  - วิมังสา หมายถึง หมั่นไตร่ตรอง ใช้ปัญญาสอบสวน
- ตอนที่ 3** ความคิดเห็นเพิ่มเติมให้สถานสงเคราะห์เด็กปรับปรุงเพื่อให้เด็กสามารถมีความมุ่งมั่นจะเรียนหนังสือ ให้ประสบความสำเร็จ สามารถพึ่งพาตนเองได้





ภาคผนวก ค  
เอกสารสำคัญ