

## สารบัญเรื่อง

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
นิยามศัพท์	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
ระบบการสอน	8
การสอนแบบเน้นประสบการณ์	9
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	24
หลักการการสอนแบบเน้นประสบการณ์	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	35
ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และผู้ให้ข้อมูลในการวิจัย	35
เครื่องมือการวิจัย	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	42
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	43
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความต้องการของระบบการสอนแบบเน้นประสบการณ์นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียน	43
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อระบบการสอนแบบเน้นประสบการณ์นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียน	56

## สารบัญเรื่อง (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์คุณภาพเกี่ยวกับระบบการสอน แบบเน้นประสบการณ์นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียนโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ	58
ตอนที่ 4 ผลจากการพัฒนาระบบการสอนแบบเน้นประสบการณ์นำ ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียน	64
บทที่ 5 ผลการวิจัยระบบการสอนแบบเน้นประสบการณ์นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ โรงเรียน	67
ตอนที่ 1 บทนำ	67
ตอนที่ 2 รายละเอียดของระบบการสอนแบบเน้นประสบการณ์นำภูมิปัญญา ท้องถิ่นสู่โรงเรียน	69
ตอนที่ 3 การนำระบบการสอนแบบเน้นประสบการณ์นำภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่โรงเรียน	81
บทที่ 6 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	84
สรุปการวิจัย	84
อภิปรายผล	89
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	92
ภาคผนวก	94



## สารบัญเรื่อง (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ก	95
1 รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบและรับรองระบบการสอนแบบ เน้นประสบการณ์นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียน	
2 รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับกรอบแนวคิดของ ระบบการสอนแบบเน้นประสบการณ์นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียน	96
ภาคผนวก ข	98
1 แบบประเมินคุณภาพของแบบสอบถามความต้องการของครูเกี่ยวกับ ระบบการสอนแบบเน้นประสบการณ์นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียน	
2 แบบประเมินคุณภาพของแบบสอบถามความต้องการของนักเรียน เกี่ยวกับระบบการสอนแบบเน้นประสบการณ์นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ โรงเรียน	99
ภาคผนวก ค	115
1 แบบสอบถามความต้องการของครูเกี่ยวกับระบบการสอนแบบเน้น ประสบการณ์นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียน	
2 แบบสอบถามความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับระบบการสอนแบบเน้น ประสบการณ์นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียน	124
3 แบบประเมินคุณภาพของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับระบบการสอนแบบเน้น ประสบการณ์นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียน	129
ประวัติของผู้วิจัย	137

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของครู	44
ตารางที่ 4.2 ระดับและเหตุผลของความต้องการของครูระบบการสอนแบบเน้น ประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียน	45
ตารางที่ 4.3 ความต้องการของครูเกี่ยวกับขั้นตอนของระบบการสอนแบบเน้น ประสบการณ์นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียน	46
ตารางที่ 4.4 ความต้องการของครูในขั้นตอนย่อยของการจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	47
ตารางที่ 4.5 ความต้องการของครูในขั้นตอนย่อยของการวิเคราะห์เนื้อหาและ ทำเนื้อหา	47
ตารางที่ 4.6 ความต้องการของครูในขั้นตอนย่อยของการกำหนดวัตถุประสงค์	48
ตารางที่ 4.7 ความต้องการของครูในขั้นตอนย่อยของการคัดเลือกและประสานงาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	48
ตารางที่ 4.8 ความต้องการของครูในขั้นตอนย่อยของการเตรียมการสอนร่วมของครู กับภูมิปัญญาท้องถิ่น	49
ตารางที่ 4.9 ความต้องการของครูในขั้นตอนย่อยของการดำเนินการสอนแบบเน้น ประสบการณ์โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น	50
ตารางที่ 4.10 ความต้องการของครูในขั้นตอนย่อยของการประเมินระบบการสอนแบบ เน้นประสบการณ์นำภูมิปัญญาท้องถิ่น	51
ตารางที่ 4.11 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน	52
ตารางที่ 4.12 ความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับระดับและเหตุผลของระบบการสอน แบบเน้นประสบการณ์นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียน	53
ตารางที่ 4.13 ความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการ สอนแบบเน้นประสบการณ์นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียน	54
ตารางที่ 4.14 ความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นักเรียน ต้องการทราบ	54
ตารางที่ 4.15 ความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมของ ห้องเรียนร่วมกับครู	55
ตารางที่ 4.16 ความต้องการของนักเรียนในขั้นตอนการดำเนินการสอนแบบเน้น ประสบการณ์นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียน	55

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.17 การประเมินคุณภาพบทนำของระบบการสอนแบบเป็นประสบการณ์นำ ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียน	58
ตารางที่ 4.18 การประเมินคุณภาพองค์ประกอบของระบบการสอนแบบเน้น ประสบการณ์นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียน	59
ตารางที่ 4.19 การประเมินคุณภาพขั้นตอนของระบบการสอนแบบเน้นประสบการณ์ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียน	60
ตารางที่ 4.20 การประเมินคุณภาพแบบจำลองของระบบการสอนแบบเน้น ประสบการณ์นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียน	62
ตารางที่ 4.21 การประเมินคุณภาพการนำระบบการสอนแบบเน้นประสบการณ์ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียน	63
ตารางที่ 4.22 การประเมินคุณภาพโดยรวมของระบบการเรียนแบบเน้น ประสบการณ์นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียน	63

