

ชื่อโครงการ การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษา เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหน้าที่พลเมืองและค่านิยมหลัก 12 ประการให้แก่นักเรียน

ชื่อผู้วิจัย ศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ ศรีพหล

ปีที่ทำแล้วเสร็จ 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษา เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหน้าที่พลเมืองและค่านิยมหลัก 12 ประการให้แก่นักเรียน และ (2) ศึกษาผลการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษา เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหน้าที่พลเมืองและค่านิยมหลัก 12 ประการให้แก่นักเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มตัวอย่างสำหรับชั้นการทดลองใช้เบื้องต้น ได้แก่ ครูสังคมศึกษาที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และเขต 2 ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ โดยสุ่มร้อยละ 25 ในแต่ละเขต ได้จำนวนครูสังคมศึกษา จำนวน 40 คน แล้วแบ่งกลุ่มตัวอย่างสำหรับการทดลองแบบเดี่ยว จำนวน 6 คน แบบกลุ่มจำนวน 10 คน และแบบสนามจำนวน 24 คน และกลุ่มตัวอย่างสำหรับชั้นการทดลองใช้ในสถานการณ์จริง คือ ครูสังคมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง โดยสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จำนวน 24 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษา เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหน้าที่พลเมืองและค่านิยมหลัก 12 ประการให้แก่นักเรียน จำนวน 3 หน่วย (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหน้าที่พลเมืองและค่านิยมหลัก 12 ประการให้แก่นักเรียน และ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษา เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหน้าที่พลเมืองและค่านิยมหลัก 12 ประการให้แก่นักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 การทดสอบค่าที ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) ชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษา เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหน้าที่พลเมืองและค่านิยมหลัก 12 ประการให้แก่นักเรียน ที่พัฒนาขึ้นทั้ง 3 หน่วย มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ตามที่กำหนดไว้ และ (2) ผลการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลดังกล่าว พบว่า ผลสัมฤทธิ์ในการฝึกอบรมหลังการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษา เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหน้าที่พลเมืองและค่านิยมหลัก 12 ประการให้แก่นักเรียน สูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผลการศึกษาความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษา เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหน้าที่พลเมืองและค่านิยมหลัก 12 ประการให้แก่นักเรียน ในด้านความเหมาะสมของการนำเสนอเนื้อหาสาระ เป็นดังนี้ หน่วยที่ 1 อยู่ในระดับมาก หน่วยที่ 2 อยู่ในระดับมากที่สุด และหน่วยที่ 3 อยู่ในระดับมากตามลำดับ

คำสำคัญ ชุดฝึกอบรมทางไกล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหน้าที่พลเมืองและค่านิยมหลัก 12 ประการให้แก่นักเรียน ครูสังคมศึกษา

Research Title: Development of a Distance Training Package for Social Studies Teachers on Developing Learning Activities to Develop Citizen's Duty and 12 Main Values for Students

Researcher: Professor Dr. Siriwan Sripahol

Year: 2016

Abstract

The objectives of this research were (1) to develop a distance training package for social studies teachers on developing learning activities to develop citizen's duty and 12 main values for students; and (2) to study results of using the distance training package for social studies teachers on developing learning activities to develop citizen's duty and 12 main values for students.

The research sample for this study comprised two groups. The first group was the sample for preliminary try-out of the training package. It consisted of 40 social studies teachers teaching in the Social Studies, Religion and Culture Learning Area, obtained by stratified random sampling of social studies teachers in schools under Bangkok Metropolis Primary Education Service Area Offices and Bangkok Metropolis Secondary Education Service Area Offices 1 and 2, with 25 percent of teachers taken from each educational service area. Then, the sample was divided into six teachers for individual try-out, 10 teachers for small group try-out, and 24 teachers for field try-out. The second group was the sample for experimenting in real situation. It consisted of 24 randomly selected social studies teachers in schools under Ranong Primary Education Service Area Office.

The employed research instruments were (1) three units of a distance training package for social studies teachers on developing learning activities to develop citizen's duty and 12 main values for students; (2) a learning achievement test for assessing social studies teacher's knowledge and understanding on developing learning activities to develop citizen's duty and 12 main values for students; and (3) a questionnaire on opinions of social studies teachers toward the distance training package for social studies teachers on developing learning activities to develop citizen's duty and 12 main values for students. Data were analyzed using the E_1/E_2 efficiency index, t-test, mean, standard deviation, and content analysis.

Research findings revealed that (1) all three units of the developed distance training package for social studies teachers on developing learning activities to develop citizen's duty and 12 main values for students were efficient based on the pre-determined 80/80 efficiency criterion; and (2) regarding results of using the developed distance training package, it was found that the post-training achievement scores of the teachers who were trained with the distance training package for social studies teachers on developing learning activities to develop citizen's duty and 12 main values for students were higher than their pre-training counterpart scores at the .05 level of statistical significance; and results of the study of opinions of social studies teachers toward the appropriateness of content presentation of the distance training package for social studies teachers on developing learning activities to develop citizen's duty and 12 main values for students showed that the appropriateness of content presentation of Units 1, 2, and 3 were at the high, highest, and high levels, respectively.

Keywords: Distance training package, Organizing learning activities to develop citizen's duty

and 12 main values for students, Social studies teacher

