

คำนำ

งานวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเชิงลึกของกระบวนการเรียน e-learning ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เกี่ยวกับการเรียน การวิจัย เกี่ยวกับการสำรวจเชิงลึกของการรับรู้การเรียนการสอน e-learning นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยศึกษาข้อมูลเชิงลึกของกระบวนการเรียน e-learning นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และศึกษาปัจจัยและสภาวะเงื่อนไขที่สนับสนุนและเป็นอุปสรรคขัดขวางความสำเร็จของการเรียน e-learning ซึ่งได้ข้อมูลเชิงลึกของกระบวนการเรียน e-learning นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นปัจจัยและสภาวะเงื่อนไขที่สนับสนุนและเป็นอุปสรรคขัดขวางความสำเร็จของการเรียน e-learning ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพต่อไป

การวิจัยในครั้งนี้จะเกิดขึ้นไม่ได้หากไม่ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัยการศึกษาทางไกลจากสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการ สำหรับการพัฒนาอาจารย์

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คณะกรรมการเฉพาะกิจผู้ตรวจงานวิจัยให้มีคุณค่าในการทำวิจัยเชิงคุณภาพในการที่จะนำผลการวิจัยไปสู่การปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงการออกแบบและพัฒนากระบวนการเรียน e-learning ให้ดียิ่งขึ้นในอนาคต

คณะผู้วิจัย

