

คำนำ

งานวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเชิงลึกของกระบวนการเรียน e-learning ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เกี่ยวกับการเรียน การวิจัย เกี่ยวกับการสำรวจเชิงลึกของการรับรู้การเรียนการสอน e-learning นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยศึกษาข้อมูลเชิงลึกของกระบวนการเรียน e-learning นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และศึกษาปัจจัยและสภาวะเงื่อนไขที่สนับสนุนและเป็นอุปสรรคขัดขวางความสำเร็จของการเรียน e-learning ซึ่งได้ข้อมูลเชิงลึกของกระบวนการเรียน e-learning นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นปัจจัยและสภาวะเงื่อนไขที่สนับสนุนและเป็นอุปสรรคขัดขวางความสำเร็จของการเรียน e-learning ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพต่อไป

การวิจัยในครั้งนี้จะเกิดขึ้นไม่ได้หากไม่ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัยการศึกษาทางไกลจากสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการ สำหรับการพัฒนาอาจารย์

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คณะกรรมการเฉพาะกิจผู้ตรวจงานวิจัยให้มีคุณค่าในการทำวิจัยเชิงคุณภาพในการที่จะนำผลการวิจัยไปสู่การปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงการออกแบบและพัฒนากระบวนการเรียน e-learning ให้ดียิ่งขึ้นในอนาคต

คณะผู้วิจัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	
บทที่ 1 บทนำ	1
ปัญหาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	7
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	8
1.แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนการสอน	8
2.การศึกษาทางไกล	10
2.1 รูปแบบการศึกษาทางไกล	12
2.2 ขั้นตอนการศึกษาทางไกล	15
3.การเรียนรู้ของผู้ใหญ่	30
4.อีเลิร์นนิ่ง (e-Learning)	35
5.งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	48
เครื่องมือการวิจัย	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
ผู้ให้ข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูล	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สถานที่ทำการวิจัย	50
บทที่ 4 ผลการวิจัย	51
4.1 สภาพและบริบทในการเข้ามาเรียนในระบบทางไกลของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	53
4.1.1 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์	54
4.1.2 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	57
4.1.3 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์	60
4.1.4 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	65
4.1.5 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	71
4.1.6 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์	74
4.1.7 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	75
4.1.8 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐศาสตร์	79
4.1.9 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	83
4.1.10 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	85
4.1.11 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	88
4.1.12 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	91
4.2 ปัจจัยและสภาวะเงื่อนไขที่สนับสนุนและขัดขวางความสำเร็จของ การเรียนรู้ e-learning และกระบวนการเรียน e-learning	97
4.2.1 กระบวนการเรียน e-learning	107
4.2.2 ปัจจัยที่สนับสนุนต่อความสำเร็จและปัจจัยที่ขัดขวางต่อ ความสำเร็จในกระบวนการเรียนการสอน e-Learning	148
บทที่ 5 การอภิปรายผล	152
5.1 ข้อค้นพบและตอบคำถามการวิจัย	152
5.2 การอภิปรายผลผลการวิจัย	156

5.2.1 ประเด็นที่ 1 ด้านโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี	156
5.2.2 ประเด็นที่ 2 ด้านผู้สอน	159
5.2.3 ประเด็นที่ 3 ด้านผู้เรียน	159
5.2.4 ประเด็นที่ 4 ด้านกิจกรรมการเรียน	166
5.2.5 ประเด็นที่ 5 ด้านการประเมินผล	174
5.2.6 ประเด็นที่ 6 ด้านปฏิสัมพันธ์	180
5.2.7 ประเด็นที่ 7 ด้านการสัมมนาเสริม	186
5.3 สรุปผลการวิจัย	187
5.4 ข้อเสนอแนะจากงานวิจัย	188
5.5 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	193
บรรณานุกรม	194

