

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
คำนำ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดการดำเนินการ.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ.....	8
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	10
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการผลิตเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล.....	19
แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน.....	28
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาและประเมิน และประเมินผลหลักสูตร.....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	42
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	42
สถานที่ทำการวิจัย.....	42
ระยะเวลาดำเนินการวิจัย.....	43
การดำเนินงานของโครงการ.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	50
ส่วนที่ 1 การพัฒนาต้นแบบหลักสูตรเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง.....	51
ตอนที่ 1 กระบวนการพัฒนาต้นแบบหลักสูตร.....	51
ตอนที่ 2 หลักสูตรเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง.....	53
ตอนที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามต้นแบบหลักสูตร.....	59
ส่วนที่ 2 การประเมินต้นแบบหลักสูตรเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ตามแนว เศรษฐกิจพอเพียงและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามต้นแบบหลักสูตร.....	60
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนรู้และความคิดเห็นเบื้องต้นเกี่ยวกับการ เรียนรู้ตามหลักสูตรของผู้เรียน.....	60
ตอนที่ 2 บริบทของหลักสูตร.....	66
ตอนที่ 3 ปัจจัยเบื้องต้นของหลักสูตร.....	70
ตอนที่ 4 กระบวนการของหลักสูตร.....	102
ตอนที่ 5 ผลผลิตของหลักสูตร.....	113
ตอนที่ 6 ผลกระทบ.....	117
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	130
สรุปผลการวิจัย.....	130
อภิปรายผล.....	141
ข้อเสนอแนะ.....	143
บรรณานุกรม.....	145
ภาคผนวก.....	148
ก รายชื่อศูนย์ที่ใช้ในการศึกษา โดยจำแนกรายภาค.....	149
ข แบบสอบถาม.....	152
ค รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	161

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1	หลักเกณฑ์และวิธีการตรวจประเมินรับรองฟาร์ม GAP.....16
ตารางที่ 3.1	สรุปแผนการดำเนินงาน กิจกรรมภายใต้แผนฯ และเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของ กิจกรรม.....43
ตารางที่ 4.1	ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลของกลุ่มผู้เรียนรู้60
ตารางที่ 4.2	วัตถุประสงค์หรือความต้องการในการเข้าร่วมเรียนรู้ตามหลักสูตร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ).....63
ตารางที่ 4.3	ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้จากหลักสูตรและความ พึงพอใจต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร.....65
ตารางที่ 4.4	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....67
ตารางที่ 4.5	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตรหมวดวิชาการจัดการ เรียนรู้และฐานข้อมูล71
ตารางที่ 4.6	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตรหมวดวิชามาตรฐาน ความปลอดภัยของผลผลิตทางการเกษตร.....74
ตารางที่ 4.7	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตรหมวดวิชาการผลิต และการจัดการกลุ่ม.....76
ตารางที่ 4.8	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตรหมวดวิชา การกระจายสินค้า.....81
ตารางที่ 4.9	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตรหมวดวิชา การเชื่อมโยงผู้บริโภค.....83
ตารางที่ 4.10	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตรหมวดวิชาการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์.....85
ตารางที่ 4.11	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตรหมวดวิชาเสริม และสาระบันเทิง.....87
ตารางที่ 4.12	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของสื่อ อุปกรณ์ เอกสาร และสถานที่.....91
ตารางที่ 4.13	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของคุณสมบัติของผู้เรียนรู้.....94
ตารางที่ 4.14	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของคุณสมบัติของผู้จัดการเรียนรู้ ประจำพื้นที่.....97
ตารางที่ 4.15	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของคุณสมบัติของทีมงานสนับสนุน จากโครงการ.....100

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.16 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตร	104
ตารางที่ 4.17 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	109
ตารางที่ 4.18 ความคิดเห็นต่อกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบอื่นๆ	112
ตารางที่ 4.19 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	114
ตารางที่ 4.20 การเปลี่ยนแปลงจากการเรียนรู้ระดับบุคคล	118
ตารางที่ 4.21 การเปลี่ยนแปลงจากการเรียนรู้ในระดับกลุ่ม	121
ตารางที่ 4.22 การเปลี่ยนแปลงจากการเรียนรู้ในระดับชุมชน	124
ตารางที่ 4.23 การเปลี่ยนแปลงจากการเรียนรู้ในระดับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	127



ณ
สารบัญญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการดำเนินการพัฒนาและประเมินต้นแบบหลักสูตรฯ	5
ภาพที่ 1.2 การเรียนรู้สู่เกษตรกรปลอดภัยในระบบต่างๆ.....	6
ภาพที่ 1.3 องค์ประกอบและตัวแปรในการวิจัย.....	7
ภาพที่ 4.1 หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข).....	51
ภาพที่ 4.2 การถอดหลักคิดสู่หลักปฏิบัติของเศรษฐกิจพอเพียง.....	52

