

ชื่อเรื่อง แนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับประเทศไทย
ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนกนารถ บุญวัฒน์กุล
ปีที่แล้วเสร็จ 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในประเทศไทยและต่างประเทศ และ 2) เสนอแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับประเทศไทย

การวิจัยแบ่งเป็น 2 ขั้นตอนคือ 1) การศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อพัฒนาเป็นกรอบแนวทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับประเทศไทย 2) การสร้างแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับประเทศไทย โดยการสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 8 ท่าน ด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม และการตรวจสอบประสิทธิภาพและรับรองแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับผู้ปฏิบัติงานภาคสนาม จำนวน 8 ท่าน

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในประเทศไทยและในประเทศ สาธารณรัฐเกาหลีใต้ ญี่ปุ่น สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกาและกาน่า มีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม วิถีชีวิตและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต แนวทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับประเทศไทยประกอบด้วยองค์ประกอบ 5 ประการ คือ 1) กฎหมายและนโยบายทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยควรเป็นกฎหมายและนโยบายเพื่อการศึกษตลอดชีวิตที่เปิดโอกาสให้เรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ ทุกเวลาอย่างไม่มีเงื่อนไขเพื่อสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน 2) จัดโครงสร้างและกระจายอำนาจการศึกษาไปสู่ท้องถิ่นเพื่อให้สามารถบริหารงาน ขับเคลื่อนและพึ่งพาตนเองได้ 3) หลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยควรมีความหลากหลาย ยืดหยุ่นและใช้ประโยชน์ได้จริง 4) เน้นการพัฒนาประชาชนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 5) ส่งเสริมภาคีเครือข่ายทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จากทุกภาคส่วนในสังคมให้มีส่วนในการจัดการศึกษา

คำสำคัญ แนวทางการจัดการศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

Title: Guidelines for the Management of Non-formal and Informal Education for Thailand

Researcher: Assistant Professor Dr. Chanoknart Boonwatthanakul

Year: 2016

Abstract

The purposes of this study were to 1) study the management of non-formal and informal education in Thailand and other countries; and 2) propose guidelines for the management of non-formal and informal education for Thailand

The research process can be divided into 2 stages: 1) studying documents, textbooks, and related research on non-formal and informal education. The researcher analyzed and synthesized the information in order to develop a framework of guidelines for the management of non-formal and informal education for Thailand; and 2) developing guidelines for the management of non-formal and informal education for Thailand by using a focus group discussion with 8 experts in the field. Later the developed guidelines were assessed the effectiveness, and endorsed by 8 field practitioners.

The results of the study revealed that the management of non-formal and informal education in Thailand, South Korea, Japan, United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, United States of America and Ghana was inconsistent with the environment, way of life, and needs of the target group. Guidelines for the management of non-formal and informal education for Thailand included 5 aspects: 1) Law and policy on non-formal and informal education should focus on life-long learning that provides opportunities for different types of learning, and they should be available at different times and in different places with no restrictions in order to create sustainable learning; 2) Structuring and decentralizing power in education to local authorities in order that they can administer their work, and become self-dependent; 3) curriculum and models of non-formal and informal education should be diverse, flexible, and practical; 4) focusing on developing people to be life-long learners who have thirst for knowledge, and continuously develop themselves; and 5) promoting networks of non-formal and informal education from every sector to take part in education management.

Keywords: Guidelines for the Management of Education, Non-formal and Informal Education