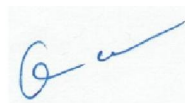


คำนำ

ชุดวิชาภาษาอังกฤษเป็นชุดวิชาบังคับหรือวิชาเลือกในกลุ่มวิชาภาษาในหมวดศึกษาศาสตร์
ทั่วไปในทศมหาวิทยาลัย ในการเรียนภาษาอังกฤษคำศัพท์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการเรียนรู้
ภาษา นอกเหนือจากโครงสร้างภาษาและเสียง เป็นส่วนที่สามารถช่วยให้ผู้สื่อสารสามารถสื่อ
ความหมายได้ในระดับเบื้องต้นแม้จะไม่รู้โครงสร้างภาษาอย่างลึกซึ้ง อาจกล่าวได้ว่าคำศัพท์เป็น
องค์ประกอบที่สำคัญที่สุดในการเรียนภาษาต่างประเทศ

วงคำศัพท์ที่ปรากฏในหนังสือหรือตำราภาษาอังกฤษ สะท้อนแนวทางการเรียนการสอนเพื่อ
การสื่อสารและการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการใช้ภาษาและตามเนื้อหาหรือหัวข้อ รวมถึง
ระดับของหนังสือหรือตำราตามเกณฑ์ของ Common European Framework of Reference for
Languages (CEFR) ซึ่งมีรายละเอียดระดับคำศัพท์ที่ชัดเจน หนังสือหรือตำราที่มีการออกแบบ
รายละเอียดเรื่องคำศัพท์มาอย่างดีจะช่วยให้ผู้เรียนใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและสามารถ
นำไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาวงคำศัพท์ที่เหมาะสมสำหรับชุดวิชา
ภาษาอังกฤษในหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป เป็นแนวทางให้ผู้สอนสอนและผู้เรียนเรียนคำศัพท์ได้อย่างมี
ประสิทธิผล คำศัพท์ลักษณะต่างๆเช่นคำศัพท์ที่มีความถี่สูง คำศัพท์บ่งโครงสร้าง คำศัพท์เนื้อหา
คำศัพท์ในลักษณะกลุ่ม (families) หรือปริมาณคำศัพท์ที่แตกต่างกัน (types) จำนวนคำศัพท์ที่ปรากฏ
(tokens) คำศัพท์วิชาการ คำศัพท์เฉพาะ ความเหมาะสมกับระดับ ความยากง่าย ปริมาณหรือจำนวน
คำศัพท์ที่เพียงพอสำหรับการสื่อสาร ผู้วิจัยใช้โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor ซึ่งสามารถ
แสดงข้อมูลคำศัพท์ประเภทต่างๆเชิงประจักษ์ได้อย่างละเอียด และสามารถวิเคราะห์ด้วยบทที่มีจำนวน
คำจำนวนมากได้ นับเป็นเครื่องมือวิจัยที่มีประโยชน์ มีความละเอียดแม้จะต้องใช้เวลาและความ
พยายามในการจัดหาตัวบทวิเคราะห์อย่างมากก็ตาม

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้
คำศัพท์ในวิชาภาษาอังกฤษ และหวังว่างานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์แก่การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องคำศัพท์และกระบวนการวิจัยเรื่องคำศัพท์แก่ผู้สนใจต่อไป



รองศาสตราจารย์ ดร. อลิสา วานิชดี

ผู้วิจัย