

## บรรณานุกรม

- กรวิภา พูนผล (2002) การวิเคราะห์คำศัพท์ในตำราและเอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ในระดับอุดมศึกษา โดย การวิเคราะห์คำศัพท์ในตำราและเอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 และ 2 จากมหาวิทยาลัยมหิดลและขอนแก่น ปีการศึกษา 2544-2545 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล
- คณะกรรมการกลุ่มปรับปรุงชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. (2547). เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ฉบับปรับปรุง). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นวลระหง เทพวิวัฒน์จิต (2008) *Frequency of Academic Words in Food Science Articles* (คำศัพท์ทางวิชาการที่พบบ่อยในบทความด้านวิทยาศาสตร์การอาหาร). Master of Arts School of Liberal Arts. King Mongkut's University of Technology Thonburi
- ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ณ วันที่ 12 เมษายน 2559
- พจนานุกรมศัพท์วิทยาศาสตร์(ภาษาศาสตร์ประยุกต์) ฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2553). รุ่งศิลป์การพิมพ์จำกัด
- ภาณุวัฒน์ รังสรรค์ (2555) การใช้กิจกรรมการอ่านแบบกว้างขวางเพื่อส่งเสริมความรู้คำศัพท์และความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษของพระนิสิต. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต การสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- วันชนะ บุญชม (2554) การใช้สื่อวีดิทัศน์ภาษาอังกฤษเพิ่มคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่ไม่ได้เรียนวิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

- วิภา จินนะงาม (2554) ผลการพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกคำศัพท์  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาษาอังกฤษ  
มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วิภาวัลย์ ฟองไพบุลย์ ภารดี ประพุดติกิจ และ วัชรวิ ไพบุสชาติ (2551) รายงานการวิจัยผลของการใช้  
เทคนิคเขียนตามคำบอกต่อการพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษาปริญญาตรีมหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สลินดา โพธิ์พยัคฆ์ (2556) การพัฒนาแบบฝึกเสริมการเข้าใจความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดย  
การใช้กลวิธีการเดาความหมายจากบริบทของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต การสอนภาษาอังกฤษ  
ในฐานะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- สุขุมภรณ์ พุ่มจำปา (2554) การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของวิธีการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยเพลง  
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองสมบูรณ์ อำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี.  
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- อาริสา ใจห้าว. (2554). ผลของการใช้เกมเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- Conti, G. (2015). *How lexis is stored and organized in our brains and implications for  
the MFL classroom* Retrieved 17/6/2559 from  
[https://gianfrancoconti.wordpress.com/2015/05/26/words-in-the-mind-how-lexis-is-stored-  
and-organized-in-our-brains-and-the-implications-for-the-mfl-classroom](https://gianfrancoconti.wordpress.com/2015/05/26/words-in-the-mind-how-lexis-is-stored-and-organized-in-our-brains-and-the-implications-for-the-mfl-classroom)
- Coxhead, A. (2000). *The Academic Word List* Retrieved 17/6/2559 from  
<http://www.victoria.ac.nz/lals/resources/academicwordlist/>
- (Laufer, B. (2012). *Lexical Frequency Profiles*. The Encyclopedia of Applied Linguistics: )  
Carol A Chapelle (ed) UK: Wiley-Blackwell; 1 edition (January 9, 2013)

- Cobb, T. (1999). Breadth and depth of vocabulary acquisition with hands-on concordancing. [Electronic version]. *Computer Assisted Language Learning* 12, 345-360. Retrieved November 20, 2004, from <http://www.er.uqam.ca/nobel/r21270/cv/Breadth.htm>
- Cobb, T. (2002) Web Vocabprofile [accessed June 2016 from <http://www.TheCompleatLexicalTutor.com> (lex tutor).ca/vp/], an adaptation of Heatley, Nation & Coxhead's (2002) Range. *Common European Framework of Reference for Language*. Electronic version The English edition is published by Cambridge University Press ISBN : HB 0521803136- PB 0521005310 [www.uk.cambridge.org/elt](http://www.uk.cambridge.org/elt)
- Folse, K. (2011) "Applying L2 Lexical Research Findings in ESL Teaching" *TESOL Quarterly* 2011 June Vol.45 no 2
- Greenbaum, S. (1991) *An Introduction to English Grammar*. England: Longman
- Heatley, A., Nation, I.S.P. & Coxhead, A. (2002). *RANGE and FREQUENCY programs*. Retrieved 20/6/2016 from <http://www.victoria.ac.nz/lals/staff/paul-nation.aspx>
- Nation, I.S.P (1990) *Teaching and Learning Vocabulary*. Massachusetts: Heinle and Heinle Publishers.
- Nation, I.S.P (2001) *Learning Vocabulary in Another Language*. New York: Cambridge University Press.
- Nation, P. (2016). *Professional Development Public Lecture on How to Improve Vocabulary Learning*. Organized by Master of Education in Teaching English as a Foreign Language. Bangkok: Chulalongkorn University
- Nation, P. & Waring, R. (1997) *Vocabulary Size, Text Coverage and Word Lists*, In N. Schmitt & M. McCarthy (Eds.), *Vocabulary: Description, acquisition and pedagogy* (pp. 6-19). Cambridge: Cambridge University Press. Retrieved November 6, 2004, from <http://www1.harenet.ne.jp/~waring/papers/cup.html>

Schmitt, N. (2010) *Researching Vocabulary: A Vocabulary Research Manual*. New York: Palgrave Macmillan.

Sevier, M. (2004) Media review: December 2004 The Compleat Lexical Tutor  
<http://tesl-ej.org/ej31/m2.html> retrieved 5/6/2559)

West, M. (1953) General service list, In J. Bauman & B. Culligan (1995), *About the GSL*. Retrieved November 6, 2004, from <http://jbauman.com/gsl.html>

### รายชื่อหนังสือภาษาอังกฤษที่ใช้ในการวิเคราะห์

คณะกรรมการกลุ่มปรับปรุงชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. (2547). *เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร* (ฉบับปรับปรุง). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

พัชรี พลาวงค์, อัจฉรา เฟ่งพานิช, และระพีณ ทรัพย์อ่อนเนก. (2555). *Basic Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

Bowen, T., Rogers, M., Taylore-Knowles, J., & Taylore-Knowles, S. (2014) *Open Mind Level 1: Teacher's Book*. London: Macmillan Education.

Carr, J. C. (2013) *Cutting Edge Workbook with Key: Intermediate B1-B2* (3rd ed.). Harlow: Pearson Education.

Clandfield, L. (2013) *Straightforward: Beginner Student's Book*. Thailand: Macmillan.

Doff, A., Thaiane, C., Puchta, H., Stranks, J., & Levis-Jones, P. (2015) *Cambridge English Empower: Pre-intermediate Student's Book B1*. Cambridge: Cambridge University Press.

Falla, T., & Davies, P. A. (2008) *Solutions*. Oxford, U.K.: Oxford University Press.

Johannsen, K. L., & Chase R. T. (2015) *World English 2: Real People, Real Places, Real Language* (2nd ed.). USA: Cengage learning.

- Oxenden, C., Seligson, P., & Latham-Koenig, C. (1996) *English File: Teacher's Book*. Hong Kong: Oxford University Press.
- Pelteret, C. (2012) *English for Life: Speaking B1 + Intermediate*. London: HarperCollins.
- Pongsukvajchakul, P. (2015). *Foundation English 2*. Bangkok: Kasetsart University Press.
- Richards, J. C. (1997). *New Interchange: Student's Book*. Cambridge, U.K: Cambridge University Press.
- Richards, J., & Bohlke, D. (2012). *Four Corners: Student's Book*. Singapore: Cambridge University Press.
- Rogers, M., Taylore-Knowles, S., & Zemach, D. E. (2011). *Master Mind: Level 2*. Oxford, U.K.: Macmillan.
- Tafner, M., & Williams, T. (1988). *Intensive English Higher Intermediate Level: Teacher's Book*. Hong Kong: Macmillan.
- Tanka, J., & Baker, L. R. (2002). *Interactions 2*. New York: McGraw-Hill.
- Tilbury, A., & Hendra, L. S. (2014). *English Unlimited*. Cambridge: Cambridge University Press.
- White, N. M. (2014). *Unlock: Listening and Speaking Skills. 1, Student's Book with Online Workbook*. Cambridge, U.K.: Cambridge University Press.

