

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	i
ภาษาไทย	
บทคัดย่อ	ii
ภาษาอังกฤษ	
คำนำ	iii
สารบัญ	iv
สารบัญ	vi
ภาคผนวก	
สารบัญตาราง	vii
บทที่ 1	บทนำ
	1.1 ความสำคัญของปัญหาการวิจัย..... 1
	1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 2
	1.3 นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ..... 2
	1.4 สมมติฐานการวิจัย..... 3
	1.5 ขอบเขตของการวิจัย..... 3
	1.6 ประโยชน์ที่ได้รับ..... 3
	1.7 ข้อยกเว้นของงานวิจัย..... 3
	1.8 กรอบแนวคิดการวิจัย..... 4
บทที่ 2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
	2.1 ความหมายของการรู้คำศัพท์ 5
	2.2 จำนวนคำศัพท์ที่ต้องรู้..... 6
	2.3 ประเภทของคำศัพท์ 7
	2.4 วิธีการเรียนรู้คำศัพท์ 8
	2.5 การกำหนดวงคำศัพท์มาตรฐานระดับต่าง ๆ..... 11
	2.6 การพิจารณาวงคำศัพท์ที่เหมาะสม..... 14
	2.7 วงคำศัพท์ในบริบทของขอบข่ายเนื้อหาหรือเรื่องที่ใช้..... 15
	2.8 โปรแกรมวิเคราะห์คำศัพท์ The Compleat Lexical Tutor 18
	2.9 แนวคิดการเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (communicative approach) และ หลักสูตรแบบ notional/functional และการนำเสนอ

	คำศัพท์	23
	2.10 ตัวอย่างวงคำศัพท์ในชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	24
	2.11 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	26
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	
	3.1 ประชากร	29
	3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
	3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	34
	3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	36
	3.5 การนำเสนอข้อมูล.....	39
	3.6 ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ จาก <i>English Unlimited Unit 1</i>	40
บทที่ 4	ผลการวิจัย	
	4.1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตรศึกษาทั่วไป และ หมวดวิชา ภาษาอังกฤษ	60
	4.2 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับชุดวิชาภาษาอังกฤษ และแนวคิดเกี่ยวกับ การเลือกหนังสือ การสอนคำศัพท์โดยทั่วไปจากแบบสอบถาม.....	60
	4.3 สรุปเนื้อหาหนังสือที่เลือกมาวิเคราะห์จำนวน 18 เล่ม.....	69
	4.4 สรุปข้อมูลการวิเคราะห์หนังสือด้วย โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor.....	87
	4.5 การวิเคราะห์เนื้อหารายเล่ม	92
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
	5.1 สรุปผลการวิจัย.....	111
	5.1.1 วงคำศัพท์ที่ปรากฏในชุดวิชาภาษาอังกฤษ ในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป ของ มหาวิทยาลัยของรัฐ.....	111
	5.1.2 แนวทางการกำหนดวงคำศัพท์มาตรฐานในชุดวิชา ภาษาอังกฤษ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	115
	5.2 การอภิปรายผลการวิจัย.....	120
	5.2.1 วงคำศัพท์ที่ปรากฏในชุดวิชาภาษาอังกฤษ ในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป ของ มหาวิทยาลัยของรัฐ	120
	5.2.2แนวทางการกำหนดวงคำศัพท์มาตรฐานในชุดวิชาภาษาอังกฤษ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	120
	5.3 ข้อเสนอแนะ	123

บรรณานุกรม	125
ประวัตินักวิจัย	130

สารบัญภาคผนวก

	หน้า	
ภาคผนวก ก	แบบสอบถามและเอกสารประกอบ	138
ภาคผนวก ข	บันทึกขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	145
ภาคผนวก ค	สรุปรายละเอียด หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในหลักสูตร ปริญญาตรีภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 27 แห่ง	148
ภาคผนวก ง	รายชื่อหนังสือภาษาอังกฤษที่นำมาวิเคราะห์ จำนวน 18 เล่ม	181
ภาคผนวก จ	รายละเอียดผลการวิเคราะห์ จำนวนคำ ร้อยละ ระดับ คำศัพท์ ตาม families, types, tokens และ K1, K 2, AWL, Off List words ของหนังสือ ภาษาอังกฤษที่นำมาวิเคราะห์ จำนวน 18 เล่ม	186
ภาคผนวก ฉ	รายละเอียดผลการวิเคราะห์หนังสือภาษาอังกฤษที่นำมา วิเคราะห์จำนวน 18 เล่ม	196

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 4.1	ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	61
ตารางที่ 4.2	ตำแหน่งหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาอังกฤษในหมวด วิชาศึกษาทั่วไป	62
ตารางที่ 4.3	การใช้ตำรา/หนังสือประกอบการสอนชุดวิชาภาษาอังกฤษ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	62
ตารางที่ 4.4	หลักการเลือกตำรา/หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน ประกอบการเรียน	63
ตารางที่ 4.5	แนวทางการเลือกตำรา/หนังสือ หรือเอกสารประกอบการ สอนประกอบการเรียนชุดวิชาภาษาอังกฤษที่เป็นชุดวิชา หลัก พิจารณาในส่วนคำศัพท์	64
ตารางที่ 4.6	รายชื่อตำรา/หนังสือประกอบการสอนชุดวิชาภาษาอังกฤษ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	66-67
ตารางที่ 4.7	สรุปเนื้อหาหนังสือที่ใช้ในการวิเคราะห์จำนวน 18 เล่ม	70
ตารางที่ 4.8	จำนวน ร้อยละ ระดับ คำศัพท์ ตาม families, types, tokens และ K1, K 2, AWL, Off List words กลุ่มที่ 1	89
ตารางที่ 4.9	จำนวน ร้อยละ ระดับ คำศัพท์ ตาม families, types, tokens และ K1, K 2, AWL, Off List words กลุ่มที่ 2	90
ตารางที่ 4.10	จำนวน ร้อยละ ระดับ คำศัพท์ ตาม families, types, tokens และ K1, K 2, AWL, Off List words กลุ่มที่ 3	91
ตารางที่ 5.1	ระดับของหนังสือที่ใช้ในการวิเคราะห์จำนวน 18 เล่ม	114

