

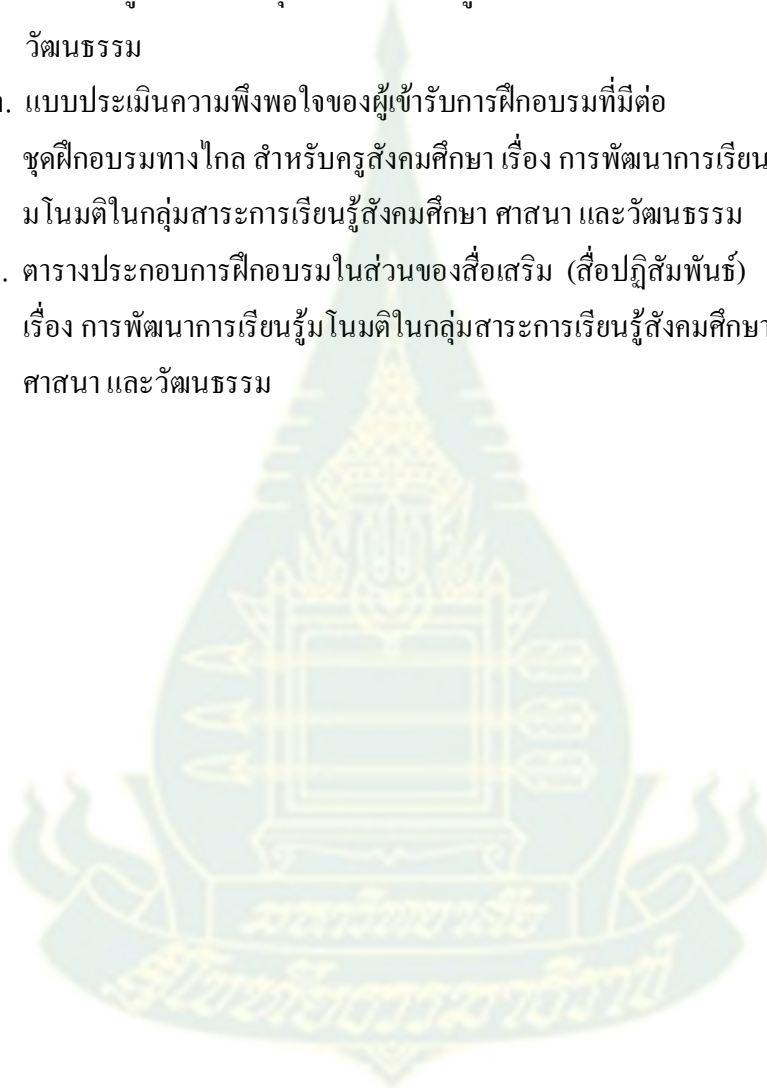
สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำนำ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
กรอบแนวความคิดการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา	9
องค์ความรู้ในวิชาสังคมศึกษา	17
แนวคิดเกี่ยวกับมโนคติในวิชาสังคมศึกษา	19
มโนคติในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	26
แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนามโนคติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	34
แนวทางการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	54
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์	63
ผลการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคัมศึกษา	
เรื่อง การพัฒนามโนคติในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคัมศึกษา ศาสนา และ	
วัฒนธรรม ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80	63
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรมก่อนการฝึกอบรมและ	
หลังการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล	
สำหรับครูสังคัมศึกษา เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้มโนคติ	
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคัมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
ในชั้นทดลองใช้ในสถานการณ์จริง	70
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อ	
ชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคัมศึกษา เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้	
มโนคติในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคัมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	71
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	79
สรุปการวิจัย	79
อภิปรายผล	82
ข้อเสนอแนะ	86
บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก	93
ก. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	94

หน้า

- ข. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนา
การเรียนรู้โนมตีในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม 96
- ค. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อ
ชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคมศึกษา เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้
มโนมตีในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 111
- ง. ตารางประกอบการฝึกอบรมในส่วนของสื่อเสริม (สื่อปฏิสัมพันธ์)
เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้โนมตีในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม 120



สารบัญตาราง

	หน้า
<p>ตารางที่ 4.1 แสดงคะแนนเฉลี่ยค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) และค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) ของชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคัมศึกษา เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้มนต์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคัมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หน่วยที่ 1 – 3 จากการทดสอบแบบเดี่ยว</p>	64
<p>ตารางที่ 4.2 แสดงคะแนนเฉลี่ยค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) และค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) ของชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคัมศึกษา เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้มนต์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคัมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หน่วยที่ 1 – 3 จากการทดสอบแบบกลุ่ม</p>	65
<p>ตารางที่ 4.3 แสดงคะแนนเฉลี่ยค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) และค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) ของชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคัมศึกษา เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้มนต์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคัมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หน่วยที่ 1 – 3 จากการทดสอบแบบสนาม</p>	66
<p>ตารางที่ 4.4 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการฝึกอบรมก่อนการฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคัมศึกษา เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้มนต์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคัมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ขึ้นทดลองใช้ในสถานการณ์จริง</p>	70
<p>ตารางที่ 4.5 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูสังคัมศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคัมศึกษา เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้มนต์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคัมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในส่วนของความพึงพอใจต่อประมวลสาระชุดฝึกอบรมทางไกล จำนวน 3 หน่วย</p>	71

- ตารางที่ 4.6 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูสังกัดมศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจ
ที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังกัดมศึกษา เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้
มโนคติในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ในส่วนของความพึงพอใจต่อแนวการศึกษาชุดฝึกอบรมทางไกล
จำนวน 3 หน่วย 75
- ตารางที่ 4.7 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูสังกัดมศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจ
ที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังกัดมศึกษา เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้
มโนคติในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ในส่วนของความพึงพอใจต่อรูปแบบของชุดฝึกอบรมทางไกล 77

