

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดเกี่ยวกับชุดฝึกอบรม	6
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล	11
แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินการสอน	13
วิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์การประเมินการสอน	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	28
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37
การศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่องการประเมินการสอนของครู	37
การศึกษาต้องการชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการประเมินการสอนในชั้นเรียน	39
การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการประเมินการสอนในชั้นเรียน	44
การประเมินผลการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการประเมินการสอนในชั้นเรียน	47
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	54
สรุปการวิจัย	54
อภิปรายผล	57
ข้อเสนอแนะ	60
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	65
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	66
ภาคผนวก ข เครื่องมือการวิจัย	68
ภาคผนวก ค บันทึกและหนังสือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการวิจัย	91
ภาคผนวก ง รายชื่อและที่อยู่ของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	99

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 การแปลงคะแนนดิบเป็นคะแนน T ของคะแนนสอบวัดความรู้เรื่องการประเมินการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดปทุมธานี	37
ตารางที่ 4.2 ระดับความรู้เรื่องการประเมินการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดปทุมธานี โดยใช้เกณฑ์การประเมินแบบอิงกลุ่ม	39
ตารางที่ 4.3 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างครูจังหวัดปทุมธานี	39
ตารางที่ 4.4 ความต้องการเกี่ยวกับเนื้อหาของชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่องการประเมินการสอนในชั้นเรียนสำหรับครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกลุ่มตัวอย่างครูในจังหวัดปทุมธานี	41
ตารางที่ 4.5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรมเรื่องการประเมินการสอนในชั้นเรียนของกลุ่มตัวอย่างครูในจังหวัดปทุมธานี	43
ตารางที่ 4.6 การตรวจสอบคุณภาพของชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการประเมินการสอนในชั้นเรียนสำหรับครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	45
ตารางที่ 4.7 การทดสอบประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมทางไกลในการทดลองแบบเดี่ยว	46
ตารางที่ 4.8 การทดสอบประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมทางไกลในการทดลองแบบกลุ่ม	46
ตารางที่ 4.9 การทดสอบประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมทางไกลในการทดลองแบบสนาม	47
ตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการฝึกอบรมก่อนการฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรม	47
ตารางที่ 4.11 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนการฝึกอบรมและค่าเฉลี่ยคะแนนหลังการฝึกอบรม	49
ตารางที่ 4.12 ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการใช้ชุดฝึกอบรม	49
ตารางที่ 4.13 ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับชุดฝึกอบรม และการนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	51
ตารางที่ 4.14 ความพึงพอใจในการฝึกอบรมเรื่องการประเมินการสอนในชั้นเรียน	52

สารบัญญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัยเรื่องการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการประเมิน
การสอนในชั้นเรียนสำหรับครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4

