

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมเรื่องการสร้างเครื่องมือวัดค่านิยมไทย

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณดี แสงประทีปทอง

ปีที่แล้วเสร็จ 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรมเรื่องการสร้างเครื่องมือวัดค่านิยมไทย และเพื่อประเมินผลการใช้ชุดฝึกอบรมที่พัฒนาขึ้น

การวิจัยดำเนินการโดยสร้างชุดฝึกอบรมเรื่องการสร้างเครื่องมือวัดค่านิยมไทย ประกอบด้วยเอกสารการอบรม และคู่มือชุดฝึกอบรมเพื่อใช้ประกอบการฝึกอบรมโดยวิทยากร ตรวจสอบความเหมาะสมของชุดฝึกอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน แล้วนำไปทดลองใช้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยความสมัครใจ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ชุดฝึกอบรมเรื่องการสร้างเครื่องมือวัดค่านิยมไทย แบบวัดความรู้ความเข้าใจเรื่องการสร้างเครื่องมือวัดค่านิยมไทย แบบประเมินความสามารถในการสร้างเครื่องมือวัดค่านิยมไทย และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรมเรื่องการสร้างเครื่องมือวัดค่านิยมไทย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าขนาดอิทธิพล และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ชุดฝึกอบรมเรื่องการสร้างเครื่องมือวัดค่านิยมไทย ประกอบด้วย เอกสารการอบรม และคู่มือชุดฝึกอบรม โดยเอกสารการอบรม ประกอบด้วยเนื้อหา 3 หน่วย ได้แก่ แนวคิดเกี่ยวกับค่านิยม การสร้างเครื่องมือวัดค่านิยม และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดค่านิยม เนื้อหาแต่ละหน่วยประกอบด้วยแนวคิด วัตถุประสงค์ เนื้อหา 3-5 เรื่อง กิจกรรม และแนวตอบกิจกรรม ชุดฝึกอบรมที่สร้างขึ้นมีความเหมาะสมด้านเนื้อหา ด้านการนำเสนอ และด้านการนำไปใช้ในระดั้มากที่สุดทุกด้าน

2. ผลการใช้ชุดฝึกอบรม พบว่าหลังการอบรม ผู้เข้าอบรม (1) มีความรู้เรื่องการสร้างเครื่องมือวัดค่านิยมไทยเพิ่มขึ้นในระดั้มาก (ค่าขนาดอิทธิพล เท่ากับ 1.32) (2) มีความสามารถในการสร้างเครื่องมือวัดค่านิยมไทยโดยได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 89 และ (3) มีความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรมในภาพรวมในระดั้มากที่สุด

คำสำคัญ ชุดฝึกอบรม การสร้างเครื่องมือวัด ค่านิยม

Research Title: Development of a Training Package on Construction of Thai Values Assessment Instruments
Researcher: Associate Professor Dr. Vandee Sangprateptong
Year: 2016

Abstract

The purposes of this research were to develop a training package on Construction of Thai Values Assessment Instruments, and to evaluate results of using the developed training package.

The researcher developed a training package on Construction of Thai Values Assessment Instruments comprising the training documents and a manual for the training package to be used in the training by the resource persons. Then, the developed training package was submitted for verification by five experts. After that it was tried out with 30 teachers and educational personnel who voluntarily participated in this research project. The employed research instruments were a training package on Construction of Thai Values Assessment Instruments, a test of trainee's knowledge and understanding of the construction of Thai values assessment instruments, an evaluation scale on trainee's ability to construct Thai values assessment instruments, and a questionnaire on trainee's satisfaction with the training package on Construction of Thai Values Assessment Instruments. Data were analyzed using the frequency, percentage, mean, effect size index, and content analysis.

Research findings could be concluded as follows:

1. The developed training package on Construction of Thai Values Assessment Instruments comprised the training documents composing of three content units, namely, Concepts of Values, Construction of Instruments to Assess Values, and Quality Verification of Values Assessment Instruments; the contents of each unit were composed of the following: concepts, objectives, contents comprising 3 – 5 topics, activities, and answer guidelines for activities; the developed training package was found to be appropriate at the highest level in all components including contents, presentation of contents, and application.

2. Regarding results of using the training package, it was found that after the training, (1) the trainees increased their knowledge on the construction of Thai values assessment instruments at the high level (the effect size index = 1.32); (2) the trainees had ability to construct Thai values assessment instruments as shown by their post-training ability mean score of 89 percent; and (3) the trainees' overall satisfaction with the training package was at the highest level.

Keywords: Training package, Construction of assessment instrument, Values